

خروج الألمان من جامعة براغ في صيف عام ١٤٠٩ م

أمل رمضان عبد المقصود محمد (*)

لم تكن جامعة براغ هي بداية اللقاء بين التشيك والألمان فحسب، لكنه كانت تجمع العنصرين علاقات قديمة منذ بداية استقرار العناصر التشيكية في بوهيميا، وذلك لأن الموقع الجغرافي لمملكة بوهيميا يوضح أن ألمانيا كانت تحيط بها من ثلاث جهات^(١) مما أدى إلى سهولة دخول الألمان إلى بوهيميا، ودفع ملوكها أيضًا إلى السيطرة عليها وجعلها إقطاعية تابعة لها، مما جعلهم يعطون لأنفسهم الحق في التدخل في شئون بوهيميا الداخلية، وهذه كان بداية كره الشعب البوهيمي للألمان، خاصة بسبب محاولات الألمان المستمرة في فرض سيطرتها عليهم في كافة نواحي الحياة الاجتماعية والثقافية والإقتصادية، والدينية^(٢).

وعليه بلغ العداء بين التشيك والألمان ذروته مع إنشاء جامعة براغ عام ١٣٤٧ م على يد الإمبراطور شارل الرابع (الأول) (١٣٤٧-١٣٧٨ م) Charles IV ملك بوهيميا والإمبراطور الروماني للإمبراطورية الرومانية المقدسة،^(٣)

(*) هذا البحث من رسالة الدكتوراه الخاصة بالباحثة، وهي بعنوان: [جامعة براغ ودورها في الصراع بين التشيك والألمان (١٣٤٧م-١٤٠٩م)]، وتحت إشراف أ.د. صلاح محمد ضبيع - كلية الآداب- جامعة سوهاج & أ.د. أسامة إبراهيم حسيب - كلية الآداب- جامعة سوهاج.

(1) Eva ruth Mokiny; The History of the Education Progress in Czechoslovakia, (California 1925), p. 3; Patrick Michael Craig; The International influences on the Hussite Movement in Bohemia, (California 1999), p.8.

(2) Patrick Michael Craig; The International influences on the Hussite Movement in Bohemia, pp. 36-38, Carl Adolf Constantin Höfler; Magister Johannes Hus und der Abzug der Deutschen Professoren , (Prag 1864), pp. 10ff; Františka Gregor; The Story of Bohemia, (New York 1896), p. 87.

(٣) الإمبراطور شارل الرابع (١٣٤٧-١٣٧٨م): هو الابن الأكبر للملك يوحنا لوكسمبورج (١٣١٦-١٣٤٦م) John I Luxemburg ملك بوهيميا، ولد في الرابع عشر من مايو عام ١٣١٦م في مدينة براغ، ثم أرسله والده إلى فرنسا ليتلقى تعليمه بها، وظل بها فترة طويلة من حياته، وعاد عام ١٣٤٦م لكي يتولى ملكاً على مملكة بوهيميا عام ١٣٤٧م. للمزيد انظر:

Evasc Schlottheuber; Die Autobiographie Karls IV und Mittelalterlichen Vorstellungen Vom Menschen am Scheideweg, (2005), p. 72; Nagy Balázs; Luxemburgi IV Károly Neveltetés, (Budapest 2010), pp. 3-4. Cf. also; Charles Edmund Maurice; Bohemia, (Frankfurt 2020), pp. 77-79.

حيث أراد الألمان السيطرة على هذه الجامعة وإدارتها، دون مساعدة التشيك لهم في ذلك على الرغم من أنهم أصحاب البلاد الأصليين، ومن ثم نتيجة لذلك سعى الشعب التشيكي في بوهيميا بكل قوته للتخلص من السيطرة الألمانية على جامعة بلادهم في براغ، حتى قاموا بطردهم منها ومن كل بوهيميا بشكل نهائي في عام ١٤٠٩ م كما ستوضح عناصر البحث في الصفحات التالية.

أولاً: دور يوحنا هس في إنهاء الصراع بين التشيك والألمان في جامعة براغ:

لقد كانت مملكة بوهيميا منذ منتصف القرن الرابع عشر تمر بأحداث كثيرة، كان أهمها الصراع بين التشيك والألمان في جامعة براغ، ذلك الصراع الذي كان له تأثير مباشر على قيادات المملكة السياسية والدينية، وعلى رأسهم الأستاذ يوحنا هس المصلح الديني والزعيم الوطني التشيكي الذي كان له دور كبير في هذا الصراع، خصوصاً عندما اتخذ الملك فاتسلاف الرابع موقف الحياد من أزمة الانشقاق البابوي، وأنكر الطاعة للبابا جريجوري الثاني عشر في روما، الذي كان قد وقف ضد انتشار مبادئ يوحنا ويكلييف وفلسفته الواقعية وكل من يؤيده في جامعة براغ خاصةً ومملكة بوهيميا عامة كما سبق الذكر وكان على رأس مؤيدي مبادئ وفلسفة يوحنا ويكلييف الأستاذ يوحنا هس، الذي وجد أنه من الأفضل له ولمملكة بوهيميا مساندة ملكهم ضد بابوية روما^(١).

بالإضافة إلى ذلك فإن موقف الحياد الذي التزمه الملك فاتسلاف الرابع تجاه أزمة الانقسام البابوي جلب له عداوات كثيرة من قبل رئيس أساقفة براغ، والأمم الألمانية في جامعة براغ، بالإضافة إلى البابا جريجوري الثاني عشر في روما، ومن ثم كان لا بد أن يحصل الملك على التأييد الأكبر في مملكة بوهيميا وعلى رأسها تأييد الأساتذة في جامعة براغ؛ وذلك لأنه وفقاً لدستور مملكة بوهيميا الذي وضعه الإمبراطور شارل الرابع، تنص إحدى موادها على ضرورة موافقة جامعة براغ على أي قرار يصدره الملك أو مجلس براغ أو أي جهة حاكمة في مملكة بوهيميا^(٢).

(١) Kronika University Pražske, in: FRB, tom. V (Pragae, 1893), pp. 568-570. Cf. also, Charles Edmund Maurice; History of Bohemia, From the Earliest Times to the Fall of National Independence, (London, 1896), pp. 181-184; Johann Loserth; Wiclif and Hus, Trans. From the German by. Evans, (London 1884), p. 109.

(٢) Franciscus Palacky; Documenta Mag. Joannis Hus, Vitam, Doctrinam, Causam in Constantiensi Concilio Actam et Controversias de Religione in Bohemia, Annis 1403- 1418

ومن هنا ناشد الملك جامعة براغ لتأييده في الحياد تجاه أزمة الانشقاق البابوي، وبالفعل أيدته الأمة التشيكية في ذلك الحياد بفضل جهود يوحنا هس، الذي كان دائم السعي لإقناعهم بتأييد الملك فاتسلاف الرابع، وعلى العكس من ذلك فشل الملك فاتسلاف في الحصول على تأييد الأمم الألمانية له في جامعة براغ، الذين تمسكوا بموقفهم المؤيد لبابوية روما، وكان يؤيدهم في ذلك رئيس أساقفة براغ الذي كان من أشد المؤيدين لبابوية روما، لذلك عندما رأى أن التشيكي وقفوا مع الملك في الحياد البابوي وجه رسالة إلى زعيمهم يوحنا هس، لكي يمنعه من الوعظ في كنائس براغ^(١).

نتيجة لذلك ازداد التوتر بين التشيكي والألمان في جامعة براغ، خاصة بعد تدخل الملك فاتسلاف الرابع في هذا الصراع وتأييده للتشيكي، الذين كانوا لا يملكون سوى صوت واحد في مجلس جامعتهم وبالتالي فإن موقفهم أقل تأثيراً من الألمان، الذين يملكون ثلاثة أصوات في مجلس الجامعة بالإضافة إلى حصولهم على دعم رئيس أساقفة براغ، والبابوية في روما، وعند هذا الحد أدرك الملك فاتسلاف الرابع أنه لن يحصل على المساعدة الكافية من جامعة براغ^(٢). ومما زاد الوضع سوءاً اشتعال النزاع حول العرش الإمبراطوري بين ملك بوهيميا وملك ألمانيا روبرت الثالث، الذي حصل على تأييد العناصر الألمانية في جامعة براغ أيضاً، وهذا ما دفع يوحنا هس، زعيم الأمة التشيكية، لإعلان أن هؤلاء الألمان

Motas. (Pragae 1869), p. 21. Cf. also; Františk Šmahel; Die Präger Universität im Mittelalter, The Charles University in the Middle Ages, (Leiden Boston 2007), pp. 35, 175.

(^١) Franciscus Palacky; Documenta Mag. Joannis Hus, Vitam, Doctrinam, Causam in Constantiensi Concilio Actam et Controversias de Religione in Bohemia, Annis 1403- 1418 Motas, p. 166. Cf. also, Herbart B. Workman; The Dawn of the Reformation, The Age of Hus, Vol. II, (London 1902), pp. 125-126; Thomas A. Fudge; Jan Hus, Religious Reformation Social Revolution in Bohemia, (New York 2010), pp. 14-15.

(^٢) Hastings Rashdall; The Universities of Europe in the Middle Ages, Vol. 2, Part, 1, (Oxford 1895), p. 225; Oscar Kuhns; John Hus, The Witness, (New York 1907), pp. 58-61; Michael Frassetto; Heretic Lives: Medieval Heresy from Bogomil and the Cathars to Wyclif and Hus, (London 2011), pp. 186-187; Františka Gregor; The Story of Bohemia, pp. 161-162.

يشكلون خطرًا كبيرًا على مملكة بوهيميا وجامعة براغ، نتيجة لموقفهم المعادي لقرارات الملك البوهيمي نفسه^(١).

وعلى أية حال، بحلول منتصف عام ١٤٠٨م، ارتفعت حدة الصراع بين التشيك والألمان في جامعة براغ؛ وذلك عندما أعلنت مجموعة كبيرة من الكرادلة في روما عدم طاعة البابوات المتنافسين في روما وفي أفينون، وأنه لا بد من انتخاب بابا جديد للكنيسة، وعلى الفور، من مدينة ليفورنو بإيطاليا أصدر الكرادلة منشورًا عامًا، يقضى بضرورة عقد مجلس كنسي في مدينة بيزا Pisa^(٢)، عام ١٤٠٩م، ومن ثم كان على جامعة براغ تحديد موقفها بشكل نهائي من مجلس بيزا، فأعلنت الأمة التشيكية في جامعة براغ تأييدها لعقد مجلس بيزا، ومن ثم على الفور قام الملك فاتسلاف الرابع بإرسال سفارة إلى الكرادلة في إيطاليا يؤكد فيها تأييده للمجلس هو وشعبه التشيكي، لكن على العكس من ذلك رفض الأساتذة الألمان المشاركة في المجلس، مما أدى إلى انقلاب ملك بوهيميا ضدهم، لعدم الخضوع لأوامره أثناء وجودهم في جامعة بلاده^(٣).

ونتيجة لموقف الألمان المعارض لمجلس بيزا في جامعة براغ، استغل الأساتذة التشيك ذلك وقاموا بدعوة النبلاء التشيك في بلاط ملك بوهيميا فاتسلاف الرابع في بداية عام ١٤٠٩م، لاختيار وفد للذهاب لحضور مجلس بيزا نيابة عن مملكة بوهيميا، فأعتبر الألمان ذلك تحالفًا سياسيًا في الجامعة موجه ضدهم، لاسيما

(١) Michael D. Gordin; *Einstein in Bohemia*, (Oxford 2020), pp. 29-30; Matous Komers, Laura Keldorf; *Charles University, A History of Revolution*, (Charles University 2016), pp. 11-12.

(٢) مدينة بيزا: مدينة إيطالية تقع في إقليم توسكانيا الإيطالي، تم تأسيسها في عهد الإيتروسكيين بعد حرب طروادة الشهيرة على يد بيلوبس Pelops ثم وقعت تحت سيطرة الرومان منذ عام ١٨٠ ق.م، ثم تحولت إلى أسقفية مسيحية عام ٣١٣م واحتلت مكانة كبيرة في التاريخ الأوروبي كمركز تجارى كبير، ثم مقر لأهم مجمع كنسي عام ١٤٠٩م. للمزيد انظر:

Courtlandt Canby, David S. Lemberg, Reviser; *Encyclopedia of Historic Places*, (New York 2007), pp. 1025-1026; *International Dictionary of Historic Places: Southern Europe*, Ed. By, Trudy Ring, Robert M. Salkin, Noelle Watson, Sharon La Boda, Paul Schellinger, (London 1995), p. 539.

(٣) Františk Šmahel; *Die Präger Universität im Mittelalter, The Charles University in the Middle Ages*, (Leiden, Boston 2007), pp. 264-255. Cf. also, Hastings Rashdall; *The Universities of Europe in the Middle Ages*, Vol. 2, Part, 1, pp. 224-225; Will Soymour Monroe; *Bohemia and the Čechs*, (Boston 1910), pp. 54-55.

وأن الأساتذة التشيك كانوا قد تعهدوا لملك بوهيميا بتقديم الدعم له فى تنفيذ خطته السياسية المرتبطة بالمشاركة فى القضايا السياسية والدولية فى مجلس بيزا^(١).

وعلى الجانب الآخر وجدت باقى الأمة التشيكية نتيجة انقلاب الملك فاتسلاف الرابع ضد الألمان الوقت المناسب لتحقيق ما يثبت أفضليتهم فى جامعة براغ، لأنهم السكان الأصليين للبلاد وإثبات تفوقهم على العناصر الألمانية، ومن ثم وتحت قيادة يوحنا هس الذى أظهر وطنيته بمساندة الأمة التشيكية فى استعادة حقوقها فى الجامعة، قاموا بتشكيل لجنة للذهاب إلى الملك فاتسلاف الرابع، لكى يقدموا له اقتراح يحثه على ضرورة القيام ببعض التعديلات فى دستور جامعة براغ، خاصة فيما يتعلق بنظام التصويت فى مجلس الجامعة، بحيث يصبح للأمة التشيكية ثلاثة أصوات فى مجلس الجامعة مقابل صوت واحد للأمم الأجنبية بها^(٢). ولكن فى بداية الأمر فإنه عند وصول اللجنة إلى بلاط ملك بوهيميا، نظر إلى هذا الاقتراح على أنه سوف يودى إلى مزيد من الاضطرابات فى مملكة بوهيميا وجامعتها براغ، لذلك قام بتعنيف يوحنا هس قائدهم، وأخبره أنه بذلك الاقتراح يريد تدمير الإمبراطورية العظمى التى بناها والده الإمبراطور شارل الرابع فى مملكة بوهيميا^(٣).

وفى الوقت نفسه استغل رئيس أساقفة براغ زبينك التوتر الذى حدث بين ملك بوهيميا ويوحنا هس حيث كان زبينك من أشد المؤيدين لباوية روما، آنذاك، ومعارضاً لمبادئ يوحنا ويكلييف وفلسفته التى يقوم يوحنا هس بالترويج لها فى جامعة براغ، وعليه حذر زبينك الملك فاتسلاف الرابع من المشاركة فى نشر

(١) Péter Harasztizsabo; Acta Universitatis Carolinae- Historia Universitatis Carolinae Pragensis, Tomus. IV, (Lorand University 2015), p. 63.

(٢) Františk Šmahel; Die Präger Universität im Mittelalter, The Charles University in the Middle Ages, pp. 264-265; Hastings Rashdall; The Universities of Europe in the Middle Ages, Vol. 2, Part, 1, p. 225; Františka Gregor; The Story of Bohemia, (New York 1896), p. 162; Herbart B. Workman; The Dawn of the Reformation, The Age of Hus, Vol. II, (London 1902), pp. 126-127.

(٣) Ludolf von Sagan; "De Longevo Schismate, Beitr.ge zur Geschishte der Husitischen Bewegung. III, Ed. John. Loserth, in: A.G., 60, (Wien, 1880), p. 424. Cf. also, David S. Schuff; John Hus, His Life, Teachings and Death After Five Hundred Years, (New York 1915), p. 80; Františka Gregor; Op. Cit, p. 62; Herbart B. Workman; Op. Cit, p. 127.

مبادئ ويكيليف في بلاده من خلال قيامه بدعم يوحنا هس، حتى لا تلحق به اتهامات الهرطقة من قبل الكنيسة الرومانية، ومن ثم فإنه من المحتمل أن يكون الملك فاتسلاف الرابع قد اتخذ هذا الموقف تجاه يوحنا هس خوفاً من انقلاب الكنيسة ضده، مما ينتج عنه المزيد من الاضطرابات في مملكة بوهيميا أيضاً^(١).

لكن في نهاية الأمر، وتحت ضغط الأغلبية التشيكية، بزعامة يوحنا هس، على الملك فاتسلاف الرابع خاصة مع إصرار الألمان على عدم التصويت في مجلس جامعة براغ على مبدأ الحياد من أزمة الانشقاق البابوي، والاشتراك في مجلس بيزا لحل هذه الأزمة، مما أثار غضبه بشدة، مما جعله يفكر في تلبية رغبة شعبه في تعديل دستور جامعة براغ، والتخلص من سيطرة الألمان عليها، وعليه أدركت الأمة التشيكية أن اللحظة التي طالما انتظروها قد اقتربت، وسوف تصبح لهم السيادة على جامعة بلادهم دون سواهم، خاصة ضد هؤلاء الألمان^(٢).

وصادفت هذه الجهود التي يبذلها التشيكي لإقناع الملك فاتسلاف الرابع ملك بوهيميا بضرورة تعديل دستور جامعة براغ لصالحهم، وصول سفارة من فرنسا إلى بلاط ملك بوهيميا، لكي يحدد موقفه النهائي من عقد مجلس كنسي لاختيار بابا جديد بدلاً من البابوات المتنافسين، وإنهاء أزمة الانقسام البابوي وكانت هذه السفارة تضم أعضاء من جامعة باريس، الذين ساعدوا التشيكي في اقناع الملك بالتخلص من السيطرة الألمانية على جامعة براغ، حيث أخبروه أن الأمة الفرنسية في جامعة باريس هي التي تمتلك ثلاثة أصوات في مجلس الجامعة مقابل صوت واحد للأمم الأجنبية بها، ومن ثم كان هذا دليلاً كافياً لإقناع الملك بالانحياز لشعبه وتنفيذ اقتراحهم الذي يقضى بتعديل نظام التصويت في جامعة براغ، والتخلص من سيطرة الألمان عليها^(٣).

(١) Ludolf von Sagan; "De Longevo Schismate, p. 424. Cf. also, Herbart B. Workman; The Dawn of the Reformation, The Age of Hus, Vol. II, p. 137.

(٢) František Šmahel; Die Präger Universität im Mittelalter, The Charles University in the Middle Ages, p. 265. Cf. also, Edmund Charles Maurice; History of Bohemia, From the Earliest Times to the Fall of National Independence, (New York 1896), p. 183; David S. Schuff; Op. Cit, p. 80.

(٣) Kronika University Pražské, in: Fontes Rerum Bohemicarum, tom. V, (Pragae 1893), p. 570. Cf. also, Peter Demetz; Prague in Black and Gold Scenes from the Life of a European City, (New York 1997), pp. 135-136; Heinrich P. Denifle; Die Entstehung der Universitäten des mittelalters bis 1400, (Berlin 1885), pp. 40ff.

والجدير بالذكر هنا أنه كان ليوحنا هس الفضل الأكبر في إقناع الملك فاتسلاف الرابع على الرغم من اختلافه معه، في بداية الأمر، بشأن تعديل دستور جامعة براغ، لكن لم ييأس يوحنا هس وبذل أقصى جهده لإقناع الملك بذلك التعديل، وفي النهاية تعاطف الملك مع شعبه التشيكي الذي يعاني من الظلم في جامعة بلاده، بالإضافة إلى أن يوحنا هس وأساتذة التشيكي كانوا مدركين أن تأييدهم للملك فاتسلاف الرابع في موقفه المعارض للبابا جريجورى الثانى عشر، سوف يجعله يقف معهم ضد الألمان في جامعة براغ خصوصاً بعد إعلان البابا جريجورى الثانى عشر تأييد منافسه على العرش الإمبراطورى روبرت الثالث بالاتين^(١).

وعلى أية حال، بعد العديد من المناقشات بين الملك فاتسلاف الرابع ملك بوهيميا والتشيك بزعامة يوحنا هس، والاتفاق على وضع كافة الاحتياطات اللازمة، وتكثيف الجهود العسكرية التى تساعدهم على تجاوز تلك الأزمة دون حدوث مزيد من الاضطرابات والفوضى فى المملكة، وافق الملك على إصدار مرسوم ملكى يتضمن تعديل دستور جامعة براغ، خصوصاً فيما يتعلق بنظام التصويت فى مجلس الجامعة^(٢).

وتؤكد المصادر التاريخية أن الجهود الوطنية التى بذلها يوحنا هس كانت بمثابة المحرك الأكثر تأثيراً على الملك فاتسلاف الرابع لكى يقوم بالإعلان المباشر بأن الألمان ليس لهم حق فى بوهيميا أو جامعة براغ، وأن التشيكي هم الوريث الطبيعى لهذا البلد، ومن ثم استكمال الإصلاح الدينى الذى بدأه هس من

محمد السيد صديق رشوان الشريف: يوحنا هس وحركة الإصلاح الدينى فى شرق أوروبا (١٣٦٩-١٤١٥م)، ص ٨٨.

(١) Historia Universitatis Carolinae Pragensis, Kuttenger Dekret (1409) im Kontext der Epoche zwischen der Gründung der Prager Universität 1348 und dem Augsburger Religionsfrieden: einige Überlegungen zum Geleit, Ed. By, Jiří Pešek, (Prage 2010), p. 277. Cf. also, Johann Loserth; Wiclif and Hus, Tr. From the German by. Evans, (London 1884), p. 109; David S. Schuff; Op. Cit, p. 80.

(٢) František Šmahel; Die Prager Universität im Mittelalter, The Charles University in the Middle Ages, p. 265; Herbart B. Workman; The Dawn of the Reformation, The Age of Hus, Vol. II, p. 128; Františka Gregor; The Story of Bohemia, p. 162.

جامعة براغ، وعليه كان هس هو البطل الذي نصح الملك بإصدار مرسوم ملكي يعطى أغلبية التصويت للأمة التشيكية، بدلاً من تمتع الألمان بها^(١).

ونستنتج مما سبق أنه بفضل جهود يوحنا هس وإظهار حبه لوطنه بوهيميا، منذ أن أصبح أستاذًا في جامعة براغ، وكذلك جهوده لإصلاح الكنيسة بها ونشر مبادئ وفلسفة يوحنا ويكلييف، ودوره الكبير في الدفاع عن حقوق شعبه في إدارة بلادهم والتخلص من سيطرة الألمان عليهم، اعتبره المؤرخون الزعيم الوطني للتشيك، بالإضافة إلى كونه مصلح ديني وأستاذ الفلسفة واللاهوت في جامعة براغ.

ثانيًا: إصدار مرسوم كوتنا هورا الملكي في الثامن عشر من يناير عام ١٤٠٩م:

وافق الملك فاتسلاف الرابع ملك بوهيميا على تنفيذ اقتراح الأمة التشيكية وزعيمها يوحنا هس بتعديل دستور جامعة براغ، لإنهاء الصراع بين التشيك والألمان بها، وخوفًا من أي تدخل أجنبي في بلاده بحجة إنهاء هذا الصراع، وأثناء وجوده في مدينة كوتنبرج Kuttenberg (كوتنا هورا) Kutna Horá^(٢) رضخ الملك لرغبة الشعب التشيكي، على الرغم من تعاطفه مع الألمان ووعدهم بالأمان في بداية الصراع مع التشيك في جامعة براغ، إلا أن رفضهم القاطع تنفيذ أوامره بشأن حل أزمة الانشقاق البابوي جعلته يتراجع عن تعاطفه معهم، كما

(١) Historia Universitatis Carolinae Pragensis, Kuttenberger Dekret (1409) im Kontext der Epoche zwischen der Gründung der Prager Universität 1348 und dem Augsburger Religionsfrieden: einige Überlegungen zum Geleit, Ed. By, Jiří Pešek, p. 277. Cf. also, Matous Komers, Laura Keldorf; Charles University, A History of Revolution, pp. 11-12; Edmund Charles Maurice; History of Bohemia, From the Earliest Times to the Fall of National Independence, (New York 1896), p. 183.

(٢) مدينة كوتنبرج: كوتنا هورا مدينة تقع على بعد ٤٤ ميل من شرق مدينة براغ، على نهر Vrchlice ، كانت تشتهر بوجود مناجم الفضة بها، لذلك كان يتم صك عملة مملكة بوهيميا بها، وفي القرن الرابع عشر أصبحت مقر ملكي لملوك بوهيميا، لذلك يعتبرها المؤرخون ثاني أهم مدن ملكة بوهيميا بعد مدينة براغ، وتحتوي على الكثير من المباني والقصور التاريخية، مثل كاتدرائية القديس بابر St. Barbra القوطية الرائعة، لكنها تعرضت للتدمير خلال الحروب الهسية في القرن الخامس عشر الميلادي. للمزيد انظر

Courtlandt Canby, David S. Lemberg, Reviser; Encyclopedia of Historic Places, pp. 687-688; Rob Humphreys; The Rough Guide to Prague, (London 2002), pp. 173-174.

أدرك أنه سوف يخسر تأييد ودعم شعبه مقابل ذلك مما يتسبب في مزيد من الاضطرابات في البلاد^(١).

ونتيجة لكل هذه الجهود المبذولة من أجل إقناع الملك فاتسلاف الرابع، بتعديل دستور جامعة براغ أدرك الملك في نهاية المطاف، أن عداؤه للحزب الوطني بزعامة يوحنا هس، سوف يعرضه لمزيد من الخسائر، والاضطرابات وانتشار الفوضى في مملكة بوهيميا، وجامعة براغ، ولكن الوقوف بجانبهم في الجامعة، ومساندتهم في التخلص من الهيمنة الألمانية علي شئونها، سوف تساعده في الحصول على الدعم الكامل منهم في صراعه على العرش الإمبراطوري ضد الملك روبرت الثالث بالاتين، وفي عداؤه لبابوية روما أيضاً، ومن هنا قرر الملك فاتسلاف الرابع إرضاء الشعب التشيكي وإنهاء الصراع مع الألمان، على الرغم من أنه بذلك سوف يخسر الدعم الألماني للأبد، لكنه أصدر مرسوم كوتنا هورا في الثامن عشر من يناير عام ١٤٠٩م، والذي سوف يتم بموجبه تعديل دستور جامعة براغ^(٢) وكان نص هذا المرسوم كالتالي:

صدر مرسوم من قبل الملك فاتسلاف الرابع ملك بوهيميا ومستشاريه في الثامن عشر من يناير عام ١٤٠٩م، أثناء وجودهم في مدينة كوتنبرج (كوتنا هورا)، والذي قاموا من خلاله بالتغيير الجذري في الدستور القديم لجامعة براغ، وقد نص المرسوم على: " الملك فاتسلاف الرابع ملك بوهيميا والرومان- بفضل الرب- والمخلص والمحب لبلاده، على الرغم من أنه يجب المساواة بين جميع الشعوب في الجامعة، لكن لا بد أن يقع الاهتمام الأكبر بالشعب الأقرب لمقر الجامعة، أي لا بد من توزيع المناصب والمهام الإدارية في جامعة براغ وفقاً لدرجة القرب، أي السكان الأصليين للبلاد؛ لأنه من العدل أن يشارك الفرد في إدارة بلاده، ولهذا السبب فإنه بالنظر إلى جامعة براغ التي سيطرت عليها الأمة الألمانية، بامتلاكها ثلاثة أصوات في مجلس الجامعة مقابل صوت واحد للأمة

(١) Johann Loserth; Wiclif and Hus, Trans. From the German by. Evans, p. 109; David S. Schuff; John Hus, His Life, Teachings and Death After Five Hundred Years, p. 80; Edmund Charles Maurice; History of Bohemia, From the Earliest Times to the Fall of National Independence, p. 183.

(٢) František Palacký; Böhmen unter König Wenzel IV, bis zum Ausbruch des Hussitenkrieges: vom Jahre 1378-1419, (Prag 1845), pp. 230-232; Ludolf von Sagan; "De Longevo Schismate, pp. 429-430. Cf. also, Herbart B. Workman; Op. Cit, pp. 128-129; Francis Lützow; The Life & times of Master John Hus. With an Introd. by V. Mastny, (London 1921), pp. 97-98.

البوهيمية، وبالتالي ضمنت لنفسها مكانًا أوليًا في جميع أعمال الجامعة، على الرغم من أنها لا تنتمي لمملكة بوهيميا، وهذا ما كان له نتائج سيئة على مستقبل مملكة بوهيميا بشكل عام وعلى جامعة براغ بشكل خاص؛ وذلك لأن الإدارة الحقيقية والصحيحة كانت لابد أن تكون لأصحاب البلاد (سكان مملكة بوهيميا من التشيك)، الوريث الشرعي للملكة البوهيمية وجامعتها، أو على الأقل، التقسيم من الأقرب إلى الأبعد في المكان بالنسبة لجامعة براغ لأن الوضع السائد بها كان غير واقعي تمامًا؛ لأن هؤلاء الأجانب الغرباء كانوا يتمتعون بثروة السكان الأصليين في بلادهم، بينما يعاني التشيك من الحرمان، والإهمال، والقمع في بلادهم، لذلك وجب علينا السيطرة على هذا الوضع بكل حزم وبشكل قاطع؛ وذلك لأننا نريد النهوض بمملكتنا بوهيميا في كافة المجالات، ومواجهة تحدى هؤلاء الألمان وغيرهم من الأجانب، ومن ثم فإننا، من الآن فصاعدًا، نأمر بمنح الأمة البوهيمية (التشيك) ثلاثة أصوات في جميع مجالس جامعة براغ، وسائر الأعمال والقرارات الأكاديمية التي تتخذها الجامعة، مقابل صوت واحد للأمم الأجنبية جميعًا بما فيهم الألمان؛ حتى تمضي الأمور بسلام في الجامعة، وكان ذلك الوضع سائدًا في جامعة باريس التي تتمتع بها الأمة الفرنسية بالسيادة الكلية بامتلاكها امتياز التصويت (ثلاثة أصوات للأمة الفرنسية) مقابل صوت واحد للأمم الأجنبية الأخرى بالجامعة، وكذلك في جامعات إيطاليا ولومبارديا أيضًا. " مرسوم كوتنبرج الصادر في الثامن عشر من يناير عام ١٤٠٩ م." (١)

ثالثًا: موقف كل من التشيك والألمان من مرسوم كوتنا هورا:

إن صدور مرسوم كوتنا هورا من قبل الملك فاتسلاف الرابع ملك بوهيميا في الثامن عشر من يناير عام ١٤٠٩ م كما تذكر كتب التاريخ هو النقطة الحاسمة التي أنهت الصراع بين التشيك والألمان في جامعة براغ الذي استمر لسنوات عديدة، وعليه فإنه فور صدور هذا المرسوم سادت مملكة بوهيميا سلسلة من الاضطرابات الشديدة، وظهرت المشاعر الحقيقية لكلا الطرفين (التشيك والألمان) تجاهه فالبنسبة للتشيك استقبلوا المرسوم بترحيب كبير، حيث شعروا أنهم استردوا

(١) Franciscus Palacky; Documenta Mag. Joannis Hus, Vitam, Doctrinam, Causam in Constantiensi Concilio Actam et Controversias de Religione in Bohemia, Annis 1403- 1418 Motas, pp. 347-348; František Palacký ;Böhmen unter König Wenzel IV, bis zum Ausbruch des Hussitenkrieges: vom Jahre 1378-1419, (Prag 1845), pp. 232-233. Cf. also, Františka Gregor; The Story of Bohemia, pp. 162-163.

حقوقهم في جامعة بلادهم التي كان يسيطر عليها الألمان منذ إنشائها، فإن مرسوم كونتا هورا سوف يجعل الجامعة ملكاً لهم^(١).

كما قام يوحنا هس أثناء الوعظ في كنيسة بيت لحم بالثناء على الملك فاتسلاف الرابع بحبه لشعبه ووطنه، والتضحية في سبيل استقرار بلاده، ثم قام بأداء صلاة شكر لله الذي نصر الشعب التشيكي على الألمان ورد إليهم حقوقهم في حكم بلادهم^(٢).

ويذكر المؤرخ ديفيد شاف David S. Schuff في هذا الصدد أن مرسوم كونتا هورا كان يجب صدوره منذ إنشاء جامعة براغ؛ لأنه من الطبيعي أن تكون الأمة التشيكية على رأس جامعة بلادها، وقد استشهد بإنجيل لوقا لكي يوضح أحقية التشيكي في جامعة بلادهم "وكما تريدون أن يفعل الناس بكم افعلوا أنتم أيضا بهم هكذا". لوقا ٦:٣١، ومن هنا يجب أن تكون الأمة التشيكية في المقدمة وليس تحت الأقدام في جامعة براغ، لقد اتفق القانون الكنسي والمدني على منح سكان الأرض الحكم على الأجانب المقيمين داخل حدودها^(٣).

وعلى الجانب الآخر لم يستسلم الألمان ولجئوا إلى سياسة الاتحاد في وجه الملك فاتسلاف الرابع ومرسومه الملكي كونتا هورا، وبالفعل اجتمعوا معا واتفقوا على أن ينسحبوا من جامعة براغ ومملكة بوهيميا كليا إن لم يتم سحب أو إلغاء هذا المرسوم، وكانت هذه السياسة وفقا للأنظمة القديمة تتبع لإجبار الملوك على التراجع عن قراراتهم، أو التوصل إلى حل للأزمات، ومن ثم أرسل الألمان سفارة لملك بوهيميا يخبروه بقرارهم بالخروج الكلي من مملكة بوهيميا وجامعة براغ، إذا لم يتم بالتراجع عن هذا المرسوم، لكن الملك أهمل قرارهم ولم يتراجع عن قراره^(٤).

(١) Herbart B. Workman; The Dawn of the Reformation, The Age of Hus, Vol. II, p. 128; Johann Loserth; Wiclif and Hus, Trans. From the German by. Evans, pp. 110-111.

(٢) Franciscus Palacky; Documenta Mag. Joannis Hus, Vitam, Doctrinam, Causam in Constantiensi Concilio Actam et Controversias de Religione in Bohemia, Annis 1403- 1418 Motas, p. 355. Cf. also, David S. Schuff; Op. Cit, p. 81.

(٣) John Hus, His Life, Teachings and Death After Five Hundred Years, pp. 81-82.

(٤) Franciscus Palacky; Documenta Mag. Joannis Hus, Vitam, Doctrinam, Causam in Constantiensi Concilio Actam et Controversias de Religione in Bohemia, Annis 1403- 1418 Motas, pp. 352-353. Cf. also, Hastings Rashdall; The

ومن هذا المنطلق لجأ الألمان إلى سياسة التفاوض مع الملك فاتسلاف الرابع للوصول إلى حل يرضى التشيك والألمان، وكانت أولى المفاوضات اقتراح الألمان بجعل منصب رئيس الجامعة بالتناوب بينهم وبين التشيك، وبالتالي يكون التصويت في مجلس الجامعة بالتساوي بين الطرفين أي ٥٠:٥٠، لكن هذا الاقتراح لم يلق قبولا لدى التشيك أو الملك فاتسلاف، لأنه لا يتناسب مع حركة التحرر الوطني التي يسعون إليها منذ سنوات طويلة، بالإضافة إلى أن هذا النظام لا يتطابق مع أي نظام من أنظمة الجامعات الأوروبية وبالتالي من المستحيل تطبيقه^(١).

عند ذلك عاد الألمان إلى سياسة الشدة، لإجبار الملك فاتسلاف الرابع على التخلي عن مرسوم كوتنا هورا، فقاموا بإجراء انتخابات جديدة لاختيار رئيس لجامعة براغ، على أن يكون المنصب بالتناوب مع التشيك لكن النتيجة كانت صادمة حيث أعلن الملك صراحة بأنه لن ينوي سحب أو التخلي عن تنفيذ مرسوم كوتنا هورا^(٢)، وعلى الفور في التاسع من مايو عام ١٤٠٩ م قام المفوض الملكي نيكولاس الأوغسطيني Nicolas Augstini وبرفقته مجموعة من الأساتذة التشيك بأمر من الملك فاتسلاف باقتحام كلية شارل وأجبروا رئيس الجامعة هيننج بالتينهاجن Henning Baltenhagen وعميد كلية الآداب الأستاذ ألبرتوس فارينترابير Albertus Varentrapper على التنازل عن مناصبهم، ثم تسليم الشارات وختم الجامعة ومفاتيح الخزانة المالية للجامعة، ثم تعيين الأستاذ التشيكي زدينك ليباون Zdenek von Lebaun رئيساً للجامعة والأستاذ سيمون من

Universities of Europe in the Middle Ages, Vol. 2, Part, 1, p. 225; Františka Gregor; Op. Cit, p. 163.

(^١) Franciscus Palacky; Documenta Mag. Joannis Hus, Vitam, Doctrinam, Causam in Constantiensi Concilio Actam et Controversias de Religione in Bohemia, Annis 1403- 1418 Motas, pp. 352-353. Cf. also; Františk Šmahel; Die Präger Universität im Mittelalter, The Charles University in the Middle Ages, p. 266.

(^٢) Franciscus Palacky; Documenta Mag. Joannis Hus, Vitam, Doctrinam, Causam in Constantiensi Concilio Actam et Controversias de Religione in Bohemia, Annis 1403-1418 Motas, , pp. 353-354. Cf. also; Johann Loserth; Wiclif and Hus, Tr. From the German by. Evans, p. 110; Hastings Rashdall; The Universities of Europe in the Middle Ages, Vol. 2, Part, 1, p. 225.

تيسنوف Simon of Tišnov عميدًا لكلية الآداب^(١). وعدد آخر من أعضاء هيئة التدريس ومن ثم في التاسع من مايو عام ١٤٠٩م تم استدعاء الأساتذة إلى مجلس الجامعة، لسماع وتنفيذ المرسوم الملكي، وأوضح المفوض الملكي للمجتمعين أن المرسوم صدر نتيجة اتحاد التشيك في الجامعة واحتجاجهم المستمر حول نظام التصويت وكذلك ازدياد أعدادهم حتى أصبحوا أكثر من الأمم الأجنبية بالجامعة، لذلك كان ينبغي أن يحصلوا على حقوقهم في إدارة الجامعة^(٢).

ونتيجة لهذا الاجتماع أدرك الألمان أن الكارثة قد حدثت بالفعل، بإصرار الملك فاتسلاف على عدم التراجع عن المرسوم، ومن ثم لم يكن أمامهم حل سوى تنفيذ الوعد الذي قطعوه على أنفسهم بالخروج الجماعي والكلى من بوهيميا دون رجعة، وبحلول صيف عام ١٤٠٩م ظهر مشهد مهيب لأعين التشيك في مملكة بوهيميا، حيث كانت كل الطرق في مدينة براغ ممتلئة بحشود الألمان وسط موجة شديدة من الغضب^(٣).

ونتيجة لكثرة أعدادهم اختلف المؤرخون في وضع رقم بعينه، ولكن كانت الأعداد تقديرية فيذكر المؤرخ هاستنجز راشدال Hastings Rashdall^(٤) أنه في اليوم الأول لخروج الألمان من الجامعة خرج الغالبية العظمى من الطلاب والأساتذة الذين وصل عددهم إلى خمسية آلاف، ويوافق في ذلك الرأي المؤرخ إينياس سيفليوس Aeneas Silvius^(٥).

(١) Františk Šmahel; Die Präger Universität im Mittelalter, The Charles University in the Middle Ages, p. 266; Johann Loserth; Op. Cit, pp. 110-111; Františka Gregor; The Story of Bohemia, p. 163.

(٢) Františk Šmahel; Op. Cit, p. 161; Hastings Rashdall; Op. Cit, p. 225; Františka Gregor; Op. Cit, pp. 163-164; Peter Demetz; Prague in Black and Gold Scenes from the Life a European City, (New York 1997), pp. 137-138.

(٣) Václav Hájek z Libočan; Kronyka czeska, (Praha 1819), p. 365; Václav Vladivoj Tomek; Geschichte der Prager Universität, (Prag 1849), pp. 67-69. Cf. also; Františka Gregor; The Story of Bohemia, p. 163.

(٤) The Universities of Europe in the Middle Ages, Vol. 2, Part, 1, p. 226.

(٥) Historia Bohemica, pp. 224-225.

وفاسيسلاف توميك Vácslave Tomek^(١) في حين ذكر المؤرخ ديفيد شاف أن الألمان غادر منهم ألفان فقط في يوم واحد^(٢).

ولكن المؤرخ الألماني هوفلر Carl Adolf Constantin Hofler^(٣) يؤكد أن عدد الألمان الذين غادروا جامعة براغ ومملكة بوهيميا بموجب مرسوم كوتنا هورا الملكي تخطى العشرين ألفاً من الأساتذة والطلاب وغيرهم من الألمان، ولشدة تأثيره بالمنظر المهيب لهم أثناء خروجهم وصفهم قائلاً: " إن خروج الألمان من الجامعة كان بمثابة الكارثة الكبرى التي حلت بمملكة بوهيميا آنذاك، وكان السبب في هذه الكارثة يوحنا هس، زعيم الأمة التشيكية، الذي قام بتحريض الملك فاتسلاف الرابع والشعب ضد الألمان".

وتذكر أحد المصادر التاريخية رأياً آخر حول عدد الألمان الذين خرجوا من جامعة براغ حيث أشارت إلى أنه في السادس عشر من مايو عام ١٤٠٩ م خرج من ٧٠٠ إلى ١٠٠٠ شخص ألماني في يوم واحد ومن ثم اتجه الألمان فور خروجهم إلى الجامعات الألمانية التي تم إنشاؤها حديثاً لكي يشاركوا في تطويرها ونموها، مثل جامعة ليبزيغ، وجامعة هايدلبرج، وإرفورت^(٤).

رابعاً: تباين آراء المؤرخين في مرسوم كوتنا هورا، وهس ودوره في إصداره:

لقد كان خروج الألمان من جامعة براغ ومملكة بوهيميا يشكل حدثاً تاريخياً بالغ الأهمية في تاريخ الجامعات الأوروبية ونظمها؛ لأنه كان المرحلة الحاسمة والأخيرة في انتهاء الصراع بين التشيك والألمان في جامعة براغ، الذي كان لا بد من القضاء عليه؛ بسبب الآثار السلبية التي نتجت عنه والاضطرابات المستمرة التي أثرت على الأوضاع الداخلية لمملكة بوهيميا^(٥).

لكن طبقاً لما ذكرته كتب التاريخ للمؤرخين الألمان حول مسألة الصراع بين التشيك والألمان في جامعة براغ، فإنهم يرون أن مرسوم كوتنا هورا الذي أصدره ملك بوهيميا فاتسلاف الرابع ضد الألمان بتغيير دستور الجامعة، يمثل خطأ فادحاً سوف تصبح مملكة بوهيميا بموجبه منغلقة على نفسها بحيث تصبح

(١) Geschichte der Prager Universität, (Prag 1849), pp. 68-69.

(٢) David S. Schuff; John Hus, His Life, Teachings and Death After Five Hundred Years, p. 82.

(٣) Magister Johannes Hus und der Abzug der Deutschen Professoren und Studenten aus Prag 1409, p. 219, p. 230.

(٤) Péter Harasztizabo; Acta Universitatis Carolinae- Historia Universitatis Carolinae Pragensis, Tomus. IV, p. 63.

(٥) Hastings Rashdall; The Universities of Europe in the Middle Ages, Vol. 2, Part, 1, p. 226.

مركزًا لتجمع العناصر السلافية فقط، بعد أن كانت همزة الوصل بين الكثير من بلدان أوروبا الذين كانوا يرسلون أبنائهم للدراسة بجامعة براغ^(١).

كما ذهب المؤرخون الألمان إلى أبعد من ذلك في رؤيتهم أن هذا المرسوم (كوتنا هورا) كان مخالفًا للواقع. حيث يذكر المؤرخ الألماني لوزريث Johann Loserth^(٢)، بشكل خاص، أنه كان بإمكان الملك فاتسلاف الرابع إلغاء هذا المرسوم، وقد يرر هذا بالقول إن هذا الملك كان ذا شخصية تتسم بالتردد وبالتالي فإن تراجعها عن اصدار مثل هذا المرسوم ليس بالأمر الغريب، كما إنه كان بإمكانه التفاهم والنقاش مع الألمان للتوصل إلى حل يرضى طرفي الصراع (التشيك والألمان).

أما المؤرخ الألماني كارل أدولف قنسنطين هوفلر Carl Adolf Constantin Hofler^(٣) فقد أشاد بعظمة وشهرة جامعة براغ منذ إنشائها، بفضل وجود العناصر الألمانية بها، حيث ساهموا في تنصيرها وساعدوا السلالة الأولى في مملكة بوهيميا على توطيد أقدامهم وتكوين دولة ذات سيادة بها، وبالتالي فإنه يعتبر تطبيق مرسوم كوتنا هورا إنتهاكًا صريحًا للحقوق والامتيازات المشروعة للعناصر الألمانية في جامعة براغ، بفضل جهودهم التي بذلوها من أجل نمو وتطوير هذه البلاد، أضف إلى ذلك أنه طالما تم التخلي عن الحقوق المتساوية للدول الفردية، فإنه يعتبر بمثابة التخلي عن القاعدة الرئيسية للعصر المسيحي، وهي التعايش فالتشيك الذين يتظاهرون بأن أسلافهم كانوا دعاة الحرية كانوا في الواقع بعيدين عن ذلك تماما، فقد كانوا يعيشون في ظل القمع الجبري؛ في حين أن الحياة دون الاعتراف بحقوق الآخرين خيالا.

هذا وقد ألقى المؤرخون الألمان مسئولية إصدار الملك فاتسلاف لمرسوم كوتنا هورا على يوحنا هس باعتباره زعيمًا للتشيك آنذاك، الذي لم يكن هدفه من وراء هذا المرسوم الإصلاح الديني فقط وإنما كان يسعى للتخلص من النفوذ الألماني لكرهه لهم، وبالتالي فإنه لا يستحق الثناء في كتب التاريخ الألمانية لأنهم يعتبرونه السبب وراء خروجهم من جامعة براغ ومملكة بوهيميا وإشاعة الفوضى

(١) Václav Chaloupecký; Karlova universita v Praze 1348-1409, (Praha 1948), pp. 103-104. Cf. also; Carl Adolf Constantin Hofler; Magister Johannes Hus und der Abzug der Deutschen Professoren und Studenten aus Prag 1409, pp. 248-250; František Šmahel; Die Präger Universität im Mittelalter, The Charles University in the Middle Ages, p. 265.

(٢) Wiclif and Hus, Tr. From the German by. Evans, p. 109.

(٣) Magister Johannes Hus und der Abzug der Deutschen Professoren und Studenten aus Prag 1409, pp. 203ff, p. 231.

والاضطرابات بها وسوف تظهر نتيجة هذه الفوضى بعد خروجهم من البلاد، وبعد أن كانت تمر مملكة بوهيميا وجامعة براغ بأزهى عصورها فى التعليم والثقافة بفضل إدارة الألمان فإنه سوف يسودها الظلام والجهل بخروجهم منها^(١).

وعلى الجانب الآخر قام المؤرخون التشيك بالرد على المؤرخين الألمان حول نتائج خروج الألمان من جامعة براغ، وكان من أشهرهم المؤرخ التشيكي فرانتيشك بالاتسكى František Palacký^(٢)، الذى كان يؤيد حركة الإصلاح الدينى والوطنى فى بوهيميا، بزعامة يوحنا هس فى كل كتاباته، حيث يرى أن هجوم المؤرخين الألمان على يوحنا هس وتحميله مسئولية إصدار مرسوم كونتا هورا الملكى ضدهم لكرهه لهم ليس صحيحًا، وإنما كان أهم شئ لديه تطهير وإصلاح الكنيسة من الفساد الذى كان سائدًا فيها، آنذاك والدليل على ذلك ذكره فى إحدى خطبه أنه "يفضل الألمانى الجيد على البوهيمى السئ"، وعلى الرغم من ذلك ظل الألمان يكتنون له العدا، واتهموه بالهرطقة لتأييده لمبادئ وكتابات يوحنا ويكيليف ونشرها فى جامعة براغ، ضد الاسمية التى يؤيدها الألمان.

كما يرد فرانتيشك بالاتسكى على المؤرخين الألمان حول اتهام يوحنا هس بكسر مبدأ التعايش السلمى أيضًا قائلاً: "إن عدم قبول الألمان للقيم الوطنية للتشيك والمطالبة بمشاركتهم فى إدارة شئون بلادهم وجامعتها، ألم يكن هذا إنتهاكا للحرية والعدل والمساواة فى الحقوق بين الشعوب أيضا؟"، وبالتالي فإن موقفهم العدائى ضد يوحنا هس بسبب دفاعه عن حقوق شعبه التشيكي، ليس صحيحًا ولا يوجد أى مبرر لهذا العدا تجاهه، خاصة وأنهم، أى الألمان، كانوا يبرزون

(١) Historia Universitatis Carolinae Pragensis, Kuttenger Dekret (1409) im Kontext der Epoche zwischen der Gründung der Prager Universität 1348 und dem Augsburger Religionsfrieden: einige Überlegungen zum Geleit, Ed. By, Jiří Pešek, pp. 270-275. Cf. also; Carl Adolf Constantin Hofler; Magister Johannes Hus und der Abzug der Deutschen Professoren und Studenten aus Prag 1409, pp. 217ff.

(٢) Dějiny národu českého v Čechách a na Moravě, III, Od roku 1403 až do roku 1439. Jubilejní vydání, (Praha 1937), p. 57; Documenta Mag. Joannis Hus, Vitam, Doctrinam, Causam in Constantiensi Concilio Actam et Controversias de Religione in Bohemia, Annis 1403- 1418 Motas, p. 446.

دورهم فقط في تطوير مملكة بوهيميا وجامعة براغ ويهملون أي دور لسكان البلاد الأصليين من التشيك، وهذا بدوره يمثل قمة التحيز والظلم للتشيك^(١).

وأخيرا قام مؤرخو التشيك بالرد على المؤرخين الألمان حول اتهام يوحنا هس أنه السبب وراء مرسوم كوتنا هورا، حيث يؤكدون أن يوحنا هس، في هذه الفترة بالتحديد، كان على خلاف مع الملك فاتسلاف الرابع ملك بوهيميا، الذي وبخه لدرجة أنه اتهمه بإثارة الفوضى والاضطرابات، نتيجة تقدمه على رأس الأمة التشيكية للمطالبة بتغيير دستور جامعة براغ، وكذلك نشر فلسفة يوحنا ويكلييف، ومن ثم فإن مرسوم كوتنا هورا جاء بسبب تمسك الألمان بموقفهم الرافض لمبدأ الحياد تجاه مسألة النزاع البابوي الذي أمرهم فاتسلاف بتطبيقه، مقابل تأييد التشيك للملك فاتسلاف والحياد، والضغط المستمر من قبل حركة التحرر الوطني التشيكي^(٢).

وأكد جميع المؤرخين أنه عاجلاً أو آجلاً كان لابد لكل هذه الأحداث التي جرت في جامعة براغ وصدور مرسوم كوتنا هورا، أن ينتج عنها القطيعة النهائية بين التشيك والألمان، فلا يمكن لهذين العنصرين العيش والدراسة معاً في مكان واحد، لاسيما وأن القوانين في كل بلدان أوروبا جاء فيها أن أي جامعة لا بد وأن تُدار من خلال سكان بلادها الأصليين، وهذا القانون كان من أعظم وأبرز معالم أي جامعة، لذلك فإن مرسوم كوتنا هورا لا يعتبره المؤرخون التشيك أنه إجراء تعسفي ضد هؤلاء الألمان، بل يعتبروه أهم انتصار حققه التشيك في تاريخ جامعة براغ منذ نشأتها، وأنه لا يوجد حقبة في تاريخ جامعة براغ الماضي أكثر أهمية من هذه الحقبة^(٣).

(١) Franz Palacky: Geschichte von Bohmen grosstentheils nach Urkunden und Handschriften von Der Hussitenkrieg, von 1419-1431, Volume 3, (Kronberger 1851), p. 3, pp. 70-75.

(٢) František Šmahel; Die Prager Universität im Mittelalter, The Charles University in the Middle Ages, pp. 265-266; David S. Schuff; John Hus, His Life, Teachings and Death After Five Hundred Years, p. 80; Františka Gregor; Op. Cit, p. 62; Herbart B. Workman; Op. Cit, p. 127.

(٣) Historia Universitatis Carolinae Pragensis, Kuttenger Dekret (1409) im Kontext der Epoche zwischen der Gründung der Prager Universität 1348 und dem Augsburger Religionsfrieden: einige Überlegungen zum Geleit, Ed. By, Jiří Pešek, pp. 278-279. Cf. also; Hastings Rashdall; The Universities of Europe in the Middle Ages, Vol. 2, Part, 1, p. 228.

وفصل الخطاب يأتي فيما ذكره المؤرخ هاستنجز راشدال Hastings Rashdall^(١) في كتابه تاريخ الجامعات، من أن الألمان يحاربون دائماً سعى الشعوب التي يسيطرون عليها، بهدف نشر الثقافة الألمانية على نطاق واسع في كافة الجامعات الأوروبية.

نتائج مرسوم كونتا هورا على زعيم الحركة الوطنية التشيكية (يوحنا خامساً: هس):

لقد قدمت جامعة براغ الدعم المباشر لحركة يوحنا هس في الإصلاح الديني، من خلال نشر تعاليمه الإصلاحية في كافة أنحاء مملكة بوهيميا، خاصة بعد تنفيذ مرسوم كونتا هورا، الذي منحه السلطة التشريعية في الجامعة، بالإضافة إلى السلطة الدينية، التي كان يتمتع بها من قبل، وبالتالي فإن دعم الجامعة ليوحنا هس كان مكسب كبير له ولأفكاره، التي بدأت بالطابع الديني الذي كان يهدف من وراءه إلى مكافحة الفساد ضد الكنيسة الرومانية ثم تطورت بعد ذلك إلى الثورة القومية خصوصاً بعد دعم الشعب التشيكي له ولأفكاره^(٢).

إن حركة الإصلاح الديني التي قادها يوحنا هس، منذ أن أصبح أستاذاً للفلسفة واللاهوت في جامعة براغ، كانت حملت في طياتها ثورة من الحماس الديني والوطني، الذي ساعدهم على التحرر من سيطرة الألمان على بلادهم، ولهذا بنهاية عام ١٤٠٩ م، وبعد عدة أشهر من تطبيق مرسوم كونتا هورا في جامعة براغ ومملكة بوهيميا، تم القضاء على الهيمنة الفكرية للفلسفة الاسمية، التي كان يدعمها الألمان في جامعة براغ، وحلت محلها الواقعية الويكليافية، وبدأت في الانتشار بحرية في جميع أنحاء مملكة بوهيميا وجامعتها، لذلك وصف المؤرخون حركة يوحنا هس بأنها حركة دينية ووطنية معاً وهكذا تم انصاف يوحنا هس بمرسوم كونتا هورا^(٣).

(١) The Universities of Europe in the Middle Ages, Vol. 2, Part, 1, p. 228.

(٢) Historia Universitatis Carolinae Pragensis, Kutenberger Dekret (1409) im Kontext der Epoche zwischen der Gründung der Prager Universität 1348 und dem Augsburger Religionsfrieden: einige Überlegungen zum Geleit, Ed. By, Jiří Pešek, p. 277. Cf. also; Matous Komers, Laura Keldorf; Charles University: A History of Revolution, pp. 12-13.

(٣) František Palacký; Dějiny národu českého v Čechách a na Moravě, III, Odroku 1403 až do roku 1439. Jubilejní vydání, pp. 59-62. Cf. also; Hastings Rashdall; The Universities of Europe in the Middle Ages, Vol. 2, Part, 1, p. 227; Herbart B.

ولكن على الجانب الآخر، فإن الجهود الوطنية والدينية التي بذلها يوحنا هس حتى تم إصدار مرسوم كوتنا هورا من قبل الملك فاتسلاف الرابع ملك بوهيميا، والتي كانت تمثل أهم انتصار له ولحركة الإصلاح الديني التي بدأها في جامعة براغ، جلبت عليه الكثير من الأعداء وعلى رأسهم الألمان، الذين كرهوه وشوهوا صورته في البلدان المجاورة، لاسيما إعلانهم بأنهم خرجوا من جامعة براغ ومملكة بوهيميا كلياً خوفاً من التأثير بھرطقة يوحنا هس التي يريد نشرها بينهم في الجامعة والمملكة ككل، وعليه فإنه يعد سبباً في تدمير جامعة براغ دينياً وإجتماعياً، وعليه أسهب المؤرخون الألمان في وصف واتهام يوحنا هس بالھرطقة، والتدمير^(١).

لكن العداء الذي مهد للقضاء على يوحنا هس، وحركة الإصلاح الديني في مملكة بوهيميا، هو الخلاف مع رئيس أساقفة براغ الذي يدعى زبينك، الذي كان في بداية توليه رئيس أساقفة براغ صديقاً ليوحنا هس، لكن تحولت هذه الصداقة إلى العداء ولكن كيف؟

بدأ العداء بين يوحنا هس وزبينك رئيس أساقفة براغ عام ١٤٠٨م، عندما أصدر رئيس الأساقفة قرار بحظر تدريس كتابات يوحنا ويكلييف في جامعة براغ، لأنه قام بالهجوم على رجال الدين والبابوية في روما، التي كان زبينك من أشد المؤيدين لها، ثم بحلول عام ١٤٠٩م والدعوة إلى عقد مجمع كنسي لحل أزمة الانشقاق البابوي، وإعلان ملك بوهيميا فاتسلاف الرابع الحياض من الأزمة والمشاركة في مجلس بيزا وعدم طاعة البابا في روما إلى حين حل الأزمة، وقد أيده يوحنا هس في ذلك، لكن رئيس الأساقفة رفض كل هذا وأصر على طاعة البابوية في روما، ونتيجة لذلك قرر التعامل مع يوحنا هس بشكل صارم وجاءته الفرصة تسعى بعد صدور مرسوم كوتنا هورا^(٢).

Workman; The Dawn of the Reformation, The Age of Hus, Vol. II, pp. 128-130.

(١) Františk Šmahel; Die Präger Universität im Mittelalter, The Charles University in the Middle Ages, pp. 266-267; Herbert B. Workman; Op. Cit, p. 129; Thomas A. Fudge; Jan Hus, Religious Reformand Social Revolution in Bohemia, pp. 13-14.

(٢) Péter Harasztizabo; Acta Universitatis Carolinae- Historia Universitatis Carolinae Pragensis, Tomus. IV, p. 62. Cf. also; Františk Šmahel; Die Präger Universität im Mittelalter, The Charles University in the Middle Ages, p. 263.

وذلك عندما قام الأساتذة الألمان بتقديم احتجاج رسمي ضد يوحنا هس، عند رئيس أساقفة براغ خاصة بعد صدور مرسوم كونتا هورا، واتهموه بالهرطقة، وإثارة الفوضى والاضطرابات، إلى جانب أنه بعد أن تم عقد مجلس بيزا وتم انتخاب بابا جديد يدعى ألكسندر الخامس (١٤٠٩-١٤١٠) م Alexander V^(١) الذي أيدته مملكة بوهيميا، بزعامة يوحنا هس والملك فاتسلاف الرابع، اعتبر زبينك ذلك بمثابة العداء والتحدى المباشر له وللبابا جريجوري الثاني عشر في روما، وعلى الفور أمر بمنعه من تأدية وظيفته الكهنوتية والوعظ في كنيسة بيت لحم، لكن يوحنا هس لم يعط اهتمامًا لذلك^(٢). ولكن يبدو أنه كانت هناك فترات اتصال بين الرجلين.

حيث كان يوحنا هس دائم النصح لرئيس الأساقفة زبينك بأنه يساعده في تطهير الكنيسة من رجال الدين الفاسدين، واتخاذ الإجراءات الصارمة ضدهم، لكن ضغوط البابوية على زبينك كانت أقوى من ضغوط يوحنا هس عليه، لذلك انحاز للبابوية والأساتذة الألمان ضد يوحنا هس بحجة هجومه على الكنيسة الرومانية، ولهذا بحلول صيف عام ١٤٠٩ م وعقد مجلس بيزا وانتخاب بابا جديد، أيدته التشييك بزعامة يوحنا هس، وملك بوهيميا فاتسلاف الرابع^(٣)، مما أدى إلى ازدياد العداء

محمد السيد صديق رشوان الشريف: يوحنا هس وحركة الإصلاح الديني في شرق أوروبا (١٣٦٩-١٤١٥) م، رسالة دكتوراه غير منشورة، (جامعة سوهاج ٢٠١٣)، ص ٩٥-٩٧.

(١) البابا ألكسندر الخامس (١٤٠٩-١٤١٠) م: هو بيتر فيلاجي Peter Phillarges أو بيتر كانديا Peter of Candia ولد عام ١٣٣٩ م في كريت، تلقى تعليمه في إكسفورد وباريس، ثم سلك طريق الرهبنة الفرانسكانية وقد تلقى الدعم من البابا أوربان السادس منذ ١٣٧٨ م حتى أصبح رئيس أساقفة ميلانو Milano عام ١٤٠٢ م وكان من المروجين لمجلس بيزا The Council of Pisa عام ١٤٠٩ م، لحل أزمة الانشقاق البابوي، حتى تم انتخابه فيه ليصبح بابا باسم ألكسندر الخامس. للمزيد انظر: =

Oscar Kuhns, Robert Dickie; Jan Hus: Reformation in Bohemia, (Scotland 2017), p. 179; Livingstone E. A.; The Concise Oxford Dictionary of the Christian Church, (Oxford 2013), p. 14.

(٢) Franciscus Palacky; Documenta Mag. Joannis Hus, Vitam, Doctrinam, Causam in Constantiensi Concilio Actam et Controversias de Religione in Bohemia, Annis 1403- 1418 Motas, pp. 173ff. Cf. also; David S. Schuff; John Hus, His Life, Teachings and Death After Five Hundred Years, pp. 70-71; Františk Šmahel; Die Präger Universität im Mittelalter, The Charles University in the Middle Ages, pp. 266-267.

(٣) Ludolf von Sagan; "De Longevo Schismate, pp. 436-437; Franciscus Palacky; Documenta Mag. Joannis Hus, Vitam,

بين يوحنا هس ورئيس الأساقفة، واستغل الأساتذة الألمان هذه الخلافات وأخذوا يحرضون رئيس الأساقفة ضد يوحنا هس فاجتمعوا معا وأرسلوا مرسوم للبابا فى روما وجهوا فيه تهمة الهرطقة إلى يوحنا هس، وانتشار أفكار يوحنا ويكيليف الهرطوية، وساندهم فى ذلك رئيس الأساقفة، وعليه قام البابا فى ٢٠ ديسمبر عام ١٤٠٩م أرسل تعليمات إلى رئيس الأساقفة للقضاء على انتشار الهرطقة وعقاب كل من يحاول نشرها، ثم أمره أن يقوم بتأليف لجنة مكونة من أربعة من علماء اللاهوت واثنين من المشرعين، وفوض إليها اتخاذ الإجراءات اللازمة للحد من انتشار أفكار ومبادئ يوحنا ويكيليف فى براغ وجامعتها^(١). وبالتأكيد كان البابا يقصد الحد من نفوذ يوحنا هس.

ومع ذلك فقد انتصر التشيك فى السيطرة على جامعة براغ، وخروج الألمان منها بموجب مرسوم كونتا هورا الملكى، ذلك المرسوم الذى يعتبره المؤرخين علامة على إعادة هيكلة واسعة النطاق للوضع التعليمى الأكاديمى ومكانة الكنيسة وتوزيع السلطة الإمبراطورية فى أوروبا فى العصور الوسطى، حيث إنه بصدر مرسوم كونتا هورا عادت جامعة براغ إلى التشيك بدلاً من الألمان، وعليه فقد خضعت الهيمنة المذهبية الفكرية للفلسفة الاسمية التى كان يؤيدها الألمان، ونجحت الواقعية الويكليفية فى جامعة براغ التى كان يؤيدها التشيك.

وتتويجاً إلى يوحنا هس فقد تم انتخابه رئيساً لجامعة براغ فى السابع عشر من أكتوبر عام ١٤٠٩م مما منحه مكانة بارزة فى مملكة بوهيميا، وألوية فى الشؤون الأكاديمية وصنع القرار فى جامعة براغ وبالتالى كان هذا أعظم انتصار ليوحنا هس فى حياته^(١)، ولم يكن ذلك ليتم لولا مرسوم كونتا هورا، لكنه ظل

Doctrinam, Causam in Constantiensi Concilio Actam et Controversias de Religione in Bohemia, Annis 1403- 1418 Motas, pp. 372ff. Cf. also; David S. Schuff; John Hus, His Life, Teachings and Death After Five Hundred Years, p. 86.

(^١) Franciscus Palacky; Documenta Mag. Joannis Hus, Vitam, Doctrinam, Causam in Constantiensi Concilio Actam et Controversias de Religione in Bohemia, Annis 1403- 1418 Motas, pp. 374-376; Historia et Monumenta Joannis Hus atque Hieronymi Pragensis, Confessorum Christi, sparsim bonam partem prius publicata, deinde vero duobus tomis, (Norimbergensem, 1715), p. 109. Cf. also; Thomas A. Fudge; Jan Hus, Religious Reformand Social Revolution in Bohemia, New York 2010), pp. 97ff.(

(^٢) Thomas A. Fudge; Jan Hus, Religious Reformand Social Revolution in Bohemia, p. 14.

يعانى من كثرة الأعداء حوله، بسبب تبنيه مبادئ يوحنا ويكليفي، التي كانت الكنيسة تعتبرها هرطقة^(١).

وأخيراً قام رئيس أساقفة براغ بإصدار قرار رسمي بالتخلص من كتابات يوحنا ويكليفي بإحراقها بالنيران، ثم أصدر قرار الحرمان الكنسي في الثامن عشر من يوليو عام ١٤١٠م ضد يوحنا هس، زعيم حركة الإصلاح الديني والوطني في بوهيميا، لكن جامعة براغ كانت المؤيد والداعم ليوحنا هس حتى وفاته، فكان أكبر مكسب لحركته الإصلاحية هو تأييد الجامعة له، على الرغم من كثرة العداوات حوله التي ظلت تطارده وأفكاره حتى تم إعدامه حرقاً في مجلس كونستانس عام ١٤١٥م^(٢). وهكذا، أحرق الرجل بسبب مبادئه الإصلاحية، وللأسف جاء ذلك بواسطة الكنيسة ضيقة الأفق وعدوة التقدم في العصور الوسطى.

وخلاصة القول لقد ترتب على الصراع بين التشيك والألمان في جامعة براغ، حول المذاهب الفلسفية الاسمية التي يؤيدها الألمان والواقعية التي يؤيدها التشيك برئاسة يوحنا هس المصلح اللاهوتي وأستاذ الفلسفة في جامعة براغ، نشوب الصراع حول نظام التصويت الذي كان يمثل ظلماً كبيراً للتشيك، لأن الألمان كانوا يمتلكون ثلاثة أصوات في مجلس الجامعة مقابل صوت واحد فقط للتشيك، مما مكنهم من التغلب عليهم في كافة القضايا التي تخص جامعة براغ بالتصويت في صالح الألمان، واختار التشيك يوحنا هس ليكون الزعيم الوطني لهم في هذه القضية، الذي نجح في إقناع الملك فاتسلاف الرابع، ملك بوهيميا بعد

(١) Franciscus Palacky; Documenta Mag. Joannis Hus, Vitam, Doctrinam, Causam in Constantiensi Concilio Actam et Controversias de Religione in Bohemia, Annis 1403- 1418 Motas, pp. 280ff. Cf. also; Thomas A. Fudge; Jan Hus, Religious Reformand Social Revolution in Bohemia, pp. 14ff; Matous Komers, Laura Keldorf; Charles University: A History of Revolution, p. 13; Františk Šmahel; Die Präger Universität im Mittelalter, The Charles University in the Middle Ages, pp. 267ff.

(٢) Franciscus Palacky; Documenta Mag. Joannis Hus, Vitam, Doctrinam, Causam in Constantiensi Concilio Actam et Controversias de Religione in Bohemia, Annis 1403- 1418 Motas, pp. 280ff. Cf. also; Thomas A. Fudge; Jan Hus, Religious Reformand Social Revolution in Bohemia, pp. 14ff; Matous Komers, Laura Keldorf; Charles University: A History of Revolution, p. 13.

مناقشات عديدة، ومزيد من الضغط والتردد من قبل الملك، بسبب مرور البلاد بالكثير من الاضطرابات فى هذه الفترة بإصدار مرسوم كونتا هورا.

كما عانت جامعة براغ، أيضا، جراء دخولها من خلال الأساتذة التشيك والألمان، فى القضايا السياسية، كالنزاع حول العرش الإمبراطورى بين ملك بوهيميا فاتسلاف، الذى يؤيده التشيك فى الجامعة وروبرت الثالث بالاتين الذى يؤيده الألمان، ومشاركتها كذلك فى أزمة الانشقاق البابوى، التى أعلن ملك بوهيميا الحياد تجاهها وعدم الولاء للبابوات المتنافسين فى روما وأفينون، وأيده فى ذلك التشيك بزعامة يوحنا هس، بينما رفض الألمان حياد الملك وأعلنوا ولاءهم للبابا الموجود فى روما، ونتيجة لذلك لم يجد الملك حلا لكل هذه الصراعات إلا عن طريق تنفيذ ما نصحه به يوحنا هس بتعديل دستور جامعة براغ لتصبح الغلبة للتشيك فى جامعة بلادهم وبالتالي لا يتحكم الألمان فى مملكة بوهيميا وجامعة براغ وبالفعل فى يناير عام ١٤٠٩م صدر المرسوم الملكى كونتا هورا، وبموجبه تم تغيير دستور جامعة براغ ليصبح للتشيك ثلاثة أصوات فى مجلس الجامعة، وللأمم الأجنبية مجتمعة صوت واحد فقط، وعلى الرغم من رفض الألمان المرسوم فى بداية الأمر فإن تمسك التشيك بزعامة هس، بحقوقهم، لم يجعل الملك التراجع عن القرار، وبحلول صيف عام ١٤٠٩م رحل الألمان من جامعة براغ ومملكة بوهيميا للأبد وذهبوا للمشاركة فى الجامعات الأخرى، التى أنشأت حديثا بعد جامعة براغ فى ألمانيا.

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: المصادر والوثائق:

Aeneas Silvius Piccolomini;

Historia Bohemica à Principio Gentis Fquead Georgivm
Boiebracivm,

(Prag 1639).

Dějiny národu českého v Čechách a na Moravě, III;

Od roku 1403 až do roku 1439. Jubilejní

vydání,

(Praha 1937).

Deutsche Geschichte;

Als Handschrift gedruckt,

(Wien 1941–42).

Evasc Schlotheuber;

Die Autobiographie Karls IV und Mittelalterlichen
Vorstellungen Vom Menschen am Scheideweg
(2005).

Franciscus Palacky;

Documenta Mag. Joannis Hus, Vitam, Doctrinam,
Causam in Constantiensi Concilio Actam et
Controversias de Religione in Bohemia, Annis 1403-
1418 Motas
(Pragae 1869).

František Palacký;

Böhmen unter König Wenzel IV, bis zum
Ausbruch des Hussitenkrieges: vom Jahre 1378-1419,
(Prag 1845).

František Palacký;

Dějiny národu českého v Čechách a na Moravě,
III, Od roku 1403 až do roku 1439. Jubilejní vydání
(Praha 1937).

František Šmahel;

Die Präger Universität im Mittelalter, The Charles
University in the Middle Ages
(Leiden, Boston 2007).

Franz Palacky:

Geschichte von Bohmen grosstentheils nach Urkunden
und Handschriften von Der Hussitenkrieg, von 1419-
1431, Volume 3,
(Kronberger 1851).

Friedrich Paulsen;

Die Gründung der deutschen Universitäten im
Mittelalter, Historische Zeitschrift 45,
(1881).

Historia et Monumenta Joannis Hus;

atque Hieronymi Pragensis, Confessorum Christi,
sparsim bonam partem prius publicata, deinde vero
duobus tomis

(Norimbergensem, 1715).

Historia Universitatis Carolinae Pragensis,

Kuttenberger Dekret (1409) im Kontext der
Epoche zwischen der Gründung der Prager
Universität 1348 und dem Augsburger
Religionsfrieden: einige Überlegungen zum Geleit,
Ed. By, Jiří Pešek

(Praze 2010).

Kronika University Pražske,

in: FRB, tom. V

(Pragae, 1893).

Kronyka czeska,

Václav Hájek z Libočan

(Praha 1819).

Ludolf von Sagan;

"De Longevo Schismate

(Wien 1880).

Nagy Balázs;

Luxemburgi IV Károly Neveltetés

(Budapest 2010)

Péter Harasztizsabo;

Acta Universitatis Carolinae- Historia Universitatis
Carolinae Pragensis, Tomus. IV

(London University 2015).

Václav Chaloupecký;

Karlova universita v Praze 1348–1409,

(Praha 1948).

Váeslav Vladivoj Tomek;

Geschichte der Prager Universität,

(Prag 1849).

ثانيًا: المراجع الأجنبية:

Carl Adolf Constantin Hofler;

Magister Johannes Hus und der Abzug der Deutschen Professoren und Studenten aus Prag 1409

(Prague 1864).

Charles Edmund Maurice;

History of Bohemia, From the Earliest Times to the Fall of National Independence

(London, 1896).

Charles Edmund Maurice;

Bohemia

(Frankfurt 2020).

David S. Schuff;

John Hus, His Life, Teachings and Death After Five Hundred Years

(New York 1915).

Francis Lützow;

The Life & times of Master John Hus. With an Introd. by V. Mastny

(London 1921).

Františka Gregor;

The Story of Bohemia

(New York 1896).

Hastings Rashdall;

The Universities of Europe in the Middle Ages, Vol. 2, Part, 1

(Oxford 1895).

Heinrich P. Denifle;

Die Entstehung der Universitäten des mittelalters bis 1400

(Berlin 1885).

Herbert B. Workman;

The Dawn of the Reformation, The Age of Hus,
Vol. II

(London 1902).

Johann Loserth;

Wiclif and Hus, Tr. From the German by. Evan

(London 1884).

Livingstone E. A.;

The Concise Oxford Dictionary of the Christian
Church

(Oxford 2013).

Matous Komers, Laura Keldorf;

Charles University, A History of Revolution

(Charles University 2016).

Michael D. Gordin;

Einstein in Bohemia,

Michael Frassetto;

Heretic Lives: Medieval Heresy from Bogomil and the
Cathars to Wyclif and Hus, (London 2011).

Oscar Kuhns, Robert Dickie;

Jan Hus: Reformation in Bohemia,

(Scotland 2017).

Oscar Kuhns;

John Hus, The Witness

(New York 1907).

Peter Demetz;

Prague in Black and Gold Scenes from the Life of
a European City

(New York 1997).

Peter Brock;

The Unity of Czech Brethren

(London 1957).

Rob Humphreys;

The Rough Guide to Prague,

(London 2002).

Thomas A. Fudge;

Jan Hus, Religious Reformand Social Revolution
in Bohemia

(New York 2010).

Váeslav Vladivoj Tomek;

Geschichte der Prager Universität,

(Prag 1849)

ثالثاً: المراجع العربية:

- محمد السيد صديق رشوان الشريف: يوحنا هس وحركة الإصلاح الدينى فى شرق أوروبا (١٣٦٩-١٤١٥)م، رسالة دكتوراه غير منشورة، (جامعة سوهاج ٢٠١٣).

خامساً: الموسوعات والقواميس:

Courtlandt Canby, David S. Lemberg, Reviser;

Encyclopedia of Historic Places

(New York 2007).

International Dictionary of Historic Places:

Southern Europe, Ed. By, Trudy Ring, Robert M.

Salkin, Noelle Watson, Sharon La Boda, Paul Schellinger

(London 1995).