

## دراسة لكتاب البهجة المرضية

في شرح الألفية للسيوطي

دكتور: محمود عثمان أبو سمرة

مدرس بكلية آداب سوهاج - جامعة أسيوط .

إن بحثي الذي أقيمه بين أيدي علماء العربية وباحثيها يدور حول منهج علمنا العلامة ( جلال الدين السيوطي ) في كتابه : ( البهجة المرضية في شرح الألفية ) وهذا الكتاب - كما هو واضح من عنوانه - يتناول أبيات ألفية بن مالك بالشرح والتوضيح ويبرز جهود النحاة السابقين في الدراسات النحوية والصرفية ويلخص لنا في عبارة موجزة وأسلوب سهل ميسر قواعد النحو الدقيقة وأصوله الثابتة التي اعتمد عليها النحاة في دراسة أساليب اللغة العربية الفصيحة ونصوصها الرائعة (١) .

ولإني أود - قبل أن ألقى بحثي - أن أتناول حياة علمنا بشيء من التوضيح . إن علمنا هو العلامة عبد الرحمن بن الكمال أبو بكر محمد بن سابق الدين (٢) وقد نسب إلى أسيوط لأن والده الكمال قد ولد بها ولأن أحد أجداده كان يعمل فيها بالتجارة وصاحب الأمير شيخون وبني بها مدرسة ووقف عليها أوقافا لقد ولد هذا العالم الحليل ليلة الأحد مستهل رجب سنة ٨٤٩م مدينة القاهرة في ظل أسرة كريمة ذات فضل وأدب وكان أفرادها وجهاء القوم ورؤساءهم ويقرر جلال الدين السيوطي أن والده فقط هو الذي خدم العلم وأفنى فيه عمره من بين أفراد أسرته الكريمة (٣) ويقرر علمنا العلامة أنه أقبل على العلم منذ صغره وأنه حفظ القرآن وهو دون ثمان ثم أقبل بعد ذلك على بحر العلم يغترف منه قدر الطاقة وتعلم على أيدي شيوخ أجلاء كثر عددهم الأمر الذي يفسر لنا سعة علم علمنا جلال الدين ورغبة في علمنا في أن يزداد علمه وتمتع معارفه قرر أن يرحل في طلب العلم ولذلك رحل إلى الشام والحجاز واليمن والهند والمغرب (٤) .

(١) حسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة ص ٣٣٥ ح ١

(٢) نفس المرجع السابق ص ٣٣٦ ح ١ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم

(٣) حسن المحاضرة ح ١ ص ٣٣٦ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم

(٤) انظر مقدمة كتاب الاقتراح تحقيق الدكتور أحمد قاسم ص ١٥

وقد درس علمنا العلوم الشرعية والعربية وحرص على أن يكون ذا قدم راسخة بها ومن العلوم التي أتقنها ونبغ فيها ( علم النحو ) وقد حرص علمنا على أن يسهم في الحركة الثقافية الملائمة للعصر فتصدر لإلقاء المحاضرات وصنف المصنفات وقد بلغت مصنفاته قدرا عظيما في شتى العلوم والفنون .

ومن مؤلفاته التي ألفها في علم النحو جمع الجوامع مع شرحه همع الهوامع وقد شرح ألفية بن مالك في كتابه المسمى ( البهجة المرضية في شرح الألفية ) وكتب حاشية على كتاب مغنى اللبيب سماها بالفتح القريب وشرح شواهد المغنى وألف رسالة أسماها ( الأخبار المروية في علم العربية ) موضحا بها نشأة النحو ونظم ألفية على غرار ألفية بن مالك أسماها ( الفريدة ) ثم قام بشرحها في مؤلف له أسماها ( المطالع السعيدة في شرح الفريدة ) ومن مؤلفاته في النحو والصرف نكت على ألفية بن مالك والكافية والشافية لابن الحاجب وشذور الذهب ونزهة الطرف لابن هشام . وألف السيوطي كتابا في أصول النحو أسماه الاقتراح جمع فيه أصول النحو التي سبقه بها ابن الأنباري وغيره من النحاة السابقين وقد صنف مؤلفا في ( الأشباه والنظائر النحوية ) جمع فيه الفوائد والفرائد والألغاز والزوائد والمناظرات والمجاورات والفتاوى والواقعات والغرر واللامعات . واستمرت حياة علمنا حافلة بجهوده العظيمة في التدريس والتأليف ومال علمنا في أخريات حياته إلى حياة الزهد والورع والتقوى سارت على هذا النهج إلى أن وافاه الأجل المحتوم في التاسع عشر من جمادى الأولى سنة ١٩١١ من الهجرة .

#### ( البهجة المرضية في شرح الألفية )

إن كتاب ( البهجة المرضية في شرح الألفية ) للعلامة جلال الدين السيوطي قد توفر لي منه مخطوطة وكتاب مطبوع بمطبعة المدارس تحت ملاحظة نظارة قلم المطبوعات سنة ١٢٩١ من الهجرة .

وأود قبل الخوض في توضيح المنهج أن أبين أن ألقية ابن مالك أرجوزة عدتها ألف بيت أو ألفان بناء على أن كل شطر بيت ولا يقدر ذلك في النسبة وهي تضم مسائل النحو والصرف في أسلوب منظوم مقرب إلى أذهان الطالبين وألفاظ موجزة قليلة الحروف كثيرة المعاني . وهذه المنظومة قد ألفها نظاما للإمام أبو عبد الله محمد جمال الدين بن مالك الطائي الجياني المولاد الدمشقي المنشأة والمربي (١) وهذه المنظومة من أشهر مؤلفاته في النحو والصرف وتعد دليلا قويا على رسوخ قدم ناظمها وعلو قدره في علوم العربية .

#### منهج السيوطي في بهجته المرضية

إن الناظر إلى هذا الكتاب يجد أنه كتاب مختصر موجز مؤلف في النحو والصرف جمع فيه مؤلفه قدرا ليس باليسير من ثقافة السابقين في علم العربية والنسخة المطبوعة تقع في مائة وأربعين وثلاث من الصفحات وفي كل صفحة سبعة وعشرون سطرا .

وإن الناظر إلى اسم الكتاب يجد أنه مسجوع وهذه هي سمة العصر الذي عاش فيه علمنا وقد سار علمنا في هذا على عادة أهل عصره ولم يكن هذا الكتاب بدعا بين كتب المؤلف بل إن علمنا السيوطي قد اتخذ من العنوان المسجوع سبيلا إلى لفت الأنظار إلى جميع مؤلفاته هذا من ناحية العنوان .

أما من ناحية ضلب الكتاب فإنه بدأه بمقدمة بدت بحمد الله والصلاة والسلام على محمد وآله وأصحابه وتابعيه ثم تلا ذلك قوله « إنه شرح لطيف مزج بألفية ابن مالك . ثم وصف كتابه بأنه مهذب المقاصد واضح المسالك يبين مراد ناظمها ويهدي الطالب إلى معاملها حاو لأبحاث منها ربح التحقيق تفوح وجامع لنكت لم يسبقه إليها غيره من الشروح »

(١) يقصد ( النسب إلى ألف أو إلى ( ألفين ) لأنه يحذف عند النسب عند النسب إلى المثني أو المجموع جمط تصحيح المذكر أو للوثن علامة التثنية وعلامة الجمع وملحق به ياء النسب مكسورا ما قبلها

وقال عنه أيضا « إنه سماه بالبهجة المرضية في شرح الألفية » (٨) وإن الناظر منا إلى كتاب (البهجة المرضية) يلاحظ أن السيوطي قد مزج شرحه بأبيات الألفية ولم يكن يورد أبيات الألفية أولا ثم يتناولها بعد ذلك بالشرح كما فعل ابن عقيل المصرى المتوفى (٧٦٩ هـ) ولقد اعتد عالمنا جلال الدين السيوطي بهذا الشرح فقال عنه (إنه مؤلف كأنه سبيكة بمسجد أو در منضد) (٩) وإن الناظر منا إلى شرح السيوطي لقول ابن مالك

ونعتوا بمصدر كثيرا فالتزموا الأفراد والتذكيرا

يجد أنه لا يذكر هذا البيت أولا ثم يتبعه بعد ذلك بالشرح وإنما نلاحظه يقول (ونعتوا بمصدر كثيرا) على تقدير مضاف (فالتزموا) لذلك (الأفراد والتذكيرا) له وإن كان المنعوت بخلاف ذلك كامرأة رضى وعدلين رضى « (١٠)

لقد شرح عالمنا البيت بأسلوب سهل مختصر يودى الغرض وينى بالمطابوب.

ومن الأمثلة على ذلك شرح عالمنا العلامة لمسألة حذف النعت والمنعوت إنه يقول « ( وما من النعت والمنعوت عقل ) أى علم ( يجوز حذفه ) نحو وعندهم قاصرات الصرغ » (١١) فلم أعط شيئا ولم أمنع أى شيء طائلا ولكن الحذف ( فى النعت يقل ) وفى المنعوت يكتر «

لقد تعرض عالمنا لمسألة حذف النعت والمنعوت وفى تقديري أن هذا الشرح لهذه المسألة كان موجزا وأن هذا الإيجاز كان مخلا ولو أنه وضح أكثر لكانت الفائدة أجل وأعظم ومن العلامات البارزة فى بهجة السيوطي المرضية التعريفات إن عالمنا كان فى بعض الأحيان إلى (التعريف) بالمصطلح وكان يتناوله بالشرح والتوضيح وفى أحيان أخرى كان يتحدث فى الموضوع من غير أن يشرح (المصطلح) وبدون أن يتناوله بأى تبين أو توضيح : (١٢)

(٨) البهجة المرضية ص ٢

(٩) نفس المرجع السابق ص ١٤٣

(١٠) البهجة المرضية ص ٨٦

(١١) سورة ص آية ٥٢

(١٢) البهجة المرضية ص ٨٦

وإذا عرف عالمنا مصطلحا وجدناه في بعض الأحيان يلجأ إلى المنهج التحليلي الذي كان يقوم بتوضيح الموضوع وبيان أقسامه وفروعه الكثيرة وجدنا هذا واضحا عندما تعرض لتعريف النسب إنه قال عن النسب « هذا باب النسب ياء كيا الكرسي زادوا في آخر الاسم للنسب وكل ما تليه كسرة وجب فقولهم في النسب إلى أحمد أحمدى (١٣) .

وكان يتبع في بعض الأحيان المنهج المنطقي الذي يعرف المصطلح تعريفا جامعا مانعا يحيط بكل صور الموضوع ويمنع ما عداها وهذا التعريف ليس من اختراع السيوطي وابتكاره بل هو منقول عن كتب السابقين وعن كتاب الكافية في معظم الأحيان يقول مثلا في تعريف الفاعل « وهو كما قال في شرح الكافية المسند إليه فعل تام مقدم فارغ باق على الصوغ الأصلي أو ما يقوم مقامه ( فالمسند إليه يسم الفاعل والنائب عنه والمبتدأ والمنسوخ الابتداء وقيد ( التمام ) يخرج اسم كان ( والتقديم ) يخرج المبتدأ و ( الفارغ ) يخرج نحو يقومان الزيدان و ( بقاء الصوغ الأصلي ) يخرج النائب عن الفاعل وذكر ( ما يقوم مقامه ) يدخل فاعل اسم الفاعل والمصدر والظرف وشبهه. (١٤)

وانظر إلى تناوله لمصطلح الاشتغال فانك تجده يود التعريف الجامع المانع حين يقول « هو أن يتقدم اسم ويتأخر فعل أو شبهه قد عمل في ضميره أو سببه لولا ذلك لعمل فيه أو في موضعه » (١٥)

وعالمنا بصنيعه هذا يستوعب ثقافة السابقين ثم يهضمها ويقدرته الفائقة يستطيع أن يتمثلها ثم يعيد كتابتها إلينا بأسلوب سهل موجز مختصر وإيجازه كان في الأحيان لا يني بالعرض ولا يصل إلى الهدف المرجح المنشود .

وفي أحيان ثالثة كنا نجد عالمنا يمر بالمصطلحات مرور الكرام ولا يتناولها بأي تعريف انظر مثلا إلى تعريفه عند النداء إنه يقول « ( وللنداء الناء » أي

(١٣) البهجة المرضية ص ١٢٥

(١٤) البهجة المرضية ص ٤٣

(١٥) نفس المرجع السابق ص ٤٨

البعيد أو الذى « كالتاء » كالتائم والساهى ( يا وأى ) بفتح الهمزة و ) عا ( بألف بعد الهمزة كذا أيام ثم هيا ) والهمز فقط للدانى أى للقريب و ( وا ) اثت بها لمن ندب أو ( يا ) رغير ( و ) وهو يا ( لدى اللبس ) بغير المنلوب ( اجتنب ) بضم التاء « (١٦) وانظر إليه أيضاً وهو يقول « ( هذا باب التعجب ) واه صيغ نحو كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا فأحياكم ... ، سبحان الله إن المؤمنين لا ينجس . - واهاً لليلى ... .. والمبوب له فى النحو صيغتان (١٧) وإن الناظر إلى ما أوردنا من نصوص يتبين أنه لم يكن يعرف المصطلحات فى بعض الأحيان ومن العلامات البارزة فى كتاب عالمنا جلال السيوطى اقتناعه ( بنظرية العامل ) التى سبق أن اعتنقها العلماء السابقون وقد رأى السيوطى مثل ما رأوا القدر رأى أن الذى يحدث الإعراب ويجلب علاماته الدالة على الرفع والنصب والجر والحزم هو العامل وإن الناظر إلى كتاب البهجة المرضية يلاحظ هذا واضحا إنه قد تحدث عن العلل للرفع فى المبتدأ والخبر فقال « ( ورفعوا مبتدأ بالابتداء ) وهو كونه معرى من العوامل اللفظية وقيل جعل الإسم أولا ليخبر عنه ( كذلك رفع خبر بالمبتدأ ) وحده على الصحيح الذى نص عليه سيوبه لأنه طالب له وقيل لأنه بالابتداء اقتضاهما فعمل فيهما ورد بأن أقوى العوامل وهو الفعل لا يعمل رفيعين فما ليس أقوى أولى وقيل الإبتداء والمبتدأ وقال الكوفيون ترافعا أى كل منهما رفع الآخر وله تظائر فى العربية (١٨) .

وقال فى معرض حديثه عن الاستثناء « ما استثنى إلا مع تمام وإيجاب ( ينتصب ) بها عند المصنف وبما قبلها عند السيرافى وبمقدرة عند الرجاء نحو فسجد الملائكة كالهم أجمعون إلا إبليس (١٩) ويقول فى معرض حديثه عن (التنازع) هذا باب التنازع ويسمى أيضا باب الأعمال وهو كما يؤخذ ما سياتى أن يتوجه عاملان ليس أحدهما مؤكدا للآخر إلى معمول واحد متأخر عنهما نحو ( ضربت

(١٦) البهجة المرضية ص ٩٢

(١٧) نفس المرجع السابق ص ٨٠

(١٨) البهجة المرضية ص ٢٤

(١٩) نفس المرجع ص ٥٨

(٢٠) نفس المرجع ص ٥٢ وما بعدها .

وأكرمت زييدا (٢٠) وعلماء المنهج الحديث يرون أنه لاعامل في الحقيقة وإنما الذي دفع النحويين الأوائل اعتناق هذه الفكرة إنما هو تأثيرهم بالجو الثقافي السائد الأمر الذي فرض عليهم أن يصطبغ تفكيرهم في النحو وقواعده وأصوله بصيغة الفلسفة السائدة إنهم وجدوا أن بعض الكلمات مرفوع وبعضها منصوب وبعضها مجرور وبعضها مجزوم فأخذوا يبحثون عن السبب في إحداث هذه الظواهر الإعرابية من رفع ونصب وجرو جزم ونسبوه الى العامل وأثبتوا وجوده ودرسوه دراسة وافية وقعدوا له القواعد وأوجدوا له الأحكام (٢١) ومن العلامات البارزة في كتاب البهجة خضوع مولفه لفكرة القياس ورغبته في إثراء اللغة العربية وإعطائه ما لم يسمع حكمه ما سمع والمقيس حكم المقيس عليه وتأييده لما يذهب إليه بالعلل وكان يرى أنه يمكنه أن يأتي بأمثلة جديدة لم تسمع من قبل مقيسة على ما فصح من النصوص المسموعة انظر إليه حين يشرح الأسماء الموصولة العامة «وهكذا أرى كمن وما بعدها في كونها تساوى الذي والتي وفروعهما (ذو عند طيء شهر) كما نقله الأزهرى . . . . . وبثرى ذو حفرت وذو طويت ويقال رأيت ذو فعل وذو فعلا وذو فعلت وذو فعلتا وذو فعلوا وذو فعلن »

إنه في الأمثلة السابقة قاس على الشواهد الشعرية الفصيحة أمثلة جديدة لم تسمع

وكان يقيس على الشواهد الفصيحة المتوفرة لديه وأهم هذه الشواهد :

- أ- آيات القرآن الكريم .
  - ب- أحاديث الرسول عليه السلام .
  - ج- أشعار الشعراء الذين يحتج بأشعارهم .
  - د- أقوال الفصحاء من العرب وحكمهم وأمثالهم .
- أما آيات القرآن الكريم فإنه استشهد بآيات القرآن التي تواترت قراءتها أو اشهرت أو كانت مقروءة قراءة آحاد أو قراءة شاذة وقد أورد في كتابه كل ذلك

(٢٠) نفس المرجع ص ٥٢ وما بعدها

(٢١) الدراسة الميدانية في منهج النحاة العرب ص ٨٦ وهي رسالة الماجستير الخاصة بالباحث

(٢٢) البهجة المرضية ص ٢٠

بدون أن يوضح وجه استشهاده بها وكأنه يسوق الكلام لأناس ليسوا في حاجة إلى توضيح وكان عندما يورد آية قرآنية للاستشهاد يوردها أحيانا مشيرا إليها بأنها من قول الله تعالى انظر إلى قوله « وذهب الكوفيون والأخفش إلى أنه ( قد يرد ) نيابة غير المفعول به مع وجوده كقوله تعالى « ليعجزى قوما بما كانوا يكسبون » (٢٣) ويقول أيضا في معرض حديثه عن حذف المفعولين أو أحدهما إذا أول على المحذوف دليل إنه يقول « فان دل دلال فأجزه كقوله تعالى : ( أين شركائي الذين كنتم تزعمون ) \* (٢٤)

وفي مواضع كثيرة كان يورد آيات قرآنية ثم لا يشير إلى أنها من قول الله تعالى أنظر إليه وهو يتكلم عن مجيء الحال شبه جملة تجده يقول « وقد يجيء موضعه ظرف أو مجرور متعلق بمحذوف وجوبا نحو رأيت القربين السحاب فخرج على قومه في زينته » \*\* (٢٥)

ويتكلم أيضا عن الحال المؤكدة فيقول : ( وعامل الحال ) وكذا صاحبها ( بها ) قد أكدا في نحو لا تعث في الأرض مفسدا ( وأرسلناك للناس رسولا ) \*\*\* ( لآمن من في الأرض كلهم جميعا ) \*\*\*\* (٢٦)

إن السيوطي قد أورد نصين ذكر باولهما آية قرآنية دون أن يشير إلى أنها من قول الله وذكر بثانيهما آيتين قرآنتين ولم يشر إلى أنهما من قول الله تعالى ومثل هذا يوقع في حيرة ويضلل القارئ ويبدو أن المثقف العادي في عصره كان حافظا للقرآن الكريم ولذلك ساق إليه آيات القرآن وهو يعتقد أنه لن يجد صعوبة في معرفة أن الشاهد المسوق آية قرآنية : -

(٢٣) سورة الجاثية آية ١٤

(\*) سورة القصص ٦٢ ، ٧٤

(٢٤) البهجة المرضية ص ٤١

(\*\*) سورة القصص

(٢٥) البهجة المرضية ص ٦٣

(\*\*\*) سورة النساء ٧٩

(\*\*\*\*) سورة يونس ٩٠

(٢٦) البهجة ص ٦٣



وقد أورد السيوطي بكتابه آيات قرآنية قرأها القراء السبعة ومن ذلك قوله بأن «(حتى) يرفع بعدها المضارع إن كان حالا أو مؤولا به واستدلوا على ذلك بقوله تعالى (وزلزلوا حتى يقول الرسول (\*)) في قراءة نافع وأن ينصب بعدها المضارع إن كان مستقبلا أو مؤولا به نحو (وزلزلوا حتى يقول الرسول) في قراءة الستة» (٢٧) .

وقد أورد السيوطي في كتابه آيات قرآنية قرئت في الشواذ ونحن نعلم أن القراءات الشاذة قد أبعدها النحاة الأوائل عن مجال الاستشهاد ومن هذه الآيات قوله تعالى (الذي تساءلون به والأرحام) (\*\*)) بجر كلمة (الأرحام) عطفا على الضمير المحرور وهي قراءة شاذة لا يحتج بها ولا يقاس عليها وعنها قال شارح المفصل «أكثر النحويين قد ضعف هذه القراءة نظرا إلى العطف على الضمير المخفوض (٢٨) وقد قال أبو حيان في بحره المحيط عن هذه الآية إن ابن عطية قال وهذه القراءة عند رؤساء نحويي البصرة لا تجوز لأنه لا يجوز عندهم أن يعطف ظاهر على مضمير مخفوض (٢٩) .

وعلى الرغم من شذوذ قراءة هذه الآية فإن السيوطي استدلل بها واتخذها نصا لا استشهادا

ومن الآيات الشاذة في قراءتها والتي اتخذها السيوطي شاهدا على جواز الفصل بين المضاف والمضاف إليه بالمفعول (٣٠) به قوله تعالى (قتل أولادهم شركائهم (\*\*\*)) بنصب أولادهم بالمصدر قتل وعنها قال البصريون إنها قراءة ضعيفة قد وهم فيها القاري (٣١)

(\*) سورة البقرة ٣١٤

(٢٧) الهجة المرضية ص ١٠٦

(\*\*) سورة النساء ١

(٢٨) شرح المفصل - ٣ ص ٧٨

(٢٩) البحر المحيط - ٣ ص

(٣٠) الهجة المرضية ص ٨٤

(\*\*\*) سورة الأنعام ١٣٧

(٣١) الإنصاف ص ٢٥٣

ومن الآيات القرآنية التي قرئت قراءة شاذة قوله تعالى « سيعلمون غذا من الكذاب الأشر» (\*\*\*) واستشهد بهذه الآية للتدليل على أن كلمة (شر) قد جاءت للتفضيل (٣٢) وقد حذف منها المصنوع شذوذا لكثرة الاستعمال فهي شاذة قياسا لاستعمالا وانصرفت عن صيغة ( أفعل) لفظا لا تقديرا

ومن الآيات القرآنية التي قرئت شذوذا قوله تعالى (ولاتسبحن مناص) (\*\*\*) لهم للتدليل على أنه لا بد أن يحذف أحد ركني الجملة (٣٣) وفي هذه الآية رفعت كلمة (حين) على أنها اسم لات النافية أما خبر لات فمحذوف تقديره ( لهم) وكان يستشهد بآيات قرأها القراء السبعة ولا يحدد وجه الاستشهاد إنه أورد قوله تعالى ( وجئتك من سبأ بنبا يقين) (\*) مريدا كلمة ( سبأ) في معرض حديثه عن تنوين الممنوع من الصرف وكان من الواجب عليه أن يقول ( في قراءة من نون كلمة سبأ ) .

ونجده أورد أيضاً قوله تعالى ( وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا (\*\*\*) في معرض حديثه عن نصب المضارع بأن مضمره جوازاً في نظير البصريين لأنه عطف بأداه العطف ( أو ) على اسم خالص من التقدير بالفعل (\*\*\*) وكان من الواجب عليه أن يقيده حديثه فيقول ( في قراءة من نصب الفعل المضارع « يرسل » ولكنه لم يفعل وهذا منه عدم دقة يمكن أن يكون سببها في نظري أن القراءة الشائعة على ألسنة الحافظين تنصب المضارع ( يرسل ) فأغناه هذا عن التقييد وما استشهد به عالمنا وأفسح له المكان في كتابه ( البهجة )

(\*\*) سورة القمر ص ٢٦

(٣٢) البهجة المرضية ص ٨٤

(\*\*\*) سورة ص ٣

(٣٣) البهجة المرضية ص ٣٢

(\*) سورة النمل ٢٢

(٣٤) البهجة ص ١٠٥

(\*\*) سورة الشورى ٥١

(٣٥) البهجة ص ١٠٤

مخالفاً بذلك علماءنا الأوائل (نصوص الحديث الشريف) ورفض علماءنا الأوائل الاستشهاد به لأنه يروى بالمعنى ولأن معظم رواته كانوا أعاجم لا يستبعد عليهم اللحن ومن الأحاديث النبوية الشريفة التي وردت في كتابه قوله عليه السلام . (يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار) في معرض حديثه عن أن الفعل يمكن أن تلحقه حروف داله على التثنية والجمع كالتاء الدالة على التأنيث ويقال سعدا وسعدوا والحال أن الفعل الذي لحقته هذه العلامة للظاهر بعد سند (٣٦) وأود أن أشير في هذا الموضوع إلى أن هذا الحديث بهذه الصورة قد حذف صدره وأصل الحديث (إن لله ملائكة يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار) وعليه تكون جملة (يتعاقبون) صفة لـ (ملائكة) الواقع اسما لحرف الذسخ (إن) والواو ضمير متصل لجماعة الذكور في محل رفع على الفاعلية وهو عائد على الموصوف وليس حرفاً دالا على الجمع أما كلمة (ملائكة) الثانية فهي مرفوعة لأنها خبر لمبتدأ محذوف وليست فاعلا (٣٧) .

ومن الأحاديث النبوية الشريفة التي استشهد بها وفيها ما يدل على أن الحديث الشريف قد يأتي بتعبير الراوى انظر إلى السيوطى حين تحدث عن (حاشا) الاستثنائية وذكر أنها لا تصحب (ما) ولما اعترض عليه بالحديث (أسامة أحب الناس إلى ما حاشا فاطمة) قال إن (حاشا) هذه ليست أداة استثناء بل هي فعل ماضى بمعنى استثنى و (ما) الداخلة عليه نافية لا مضمدرية وهو من كلام الراوى وفي رواية (ما حاشا فاطمة ولا غيرها) (٣٨) .

وأود أن أشير إلى أن الحديث الشريف لم يكن يستبدل به البصريون في مسائل النحو والصرف لأن الأحاديث تجوز روايتها بالمعنى ولأن روايتها كان معظمهم من الأعاجم (٣٩) .

وما كان يحسن من علماء البصريين أن يرفضوا الاستدلال بالأحاديث النبوية الثابتة النص المقطوعة النسبة إلى رسول الله . ولكنهم عمموا الرفض وهذا منهم غير طيب .

ومن النصوص التي أوردها السيوطي في بهجته للاستشهاد بها على ما يورد من أقوال النحاة (الشواهد الشعرية) .

وإن الناظر إلى كتابه يجده في بعض الأحيان موداً الشاهد بشطريه غير منسوب لصاحبه . وفي نادر الأحيان يأتي بالشاهد الشعري ذاكراً شطريه ومنسوباً إلى صاحبه .

وفي بعض الأحيان نجده يذكر شطراً وبعض الشطر الآخر ووجدناه في معظم استشهاداته بالأبيات الشعرية يقتصر على شطر واحد من غير نسبة إلى صاحبه .

ووجدناه في بعض الأحيان يأخذ من البيت الشعري موضع الشاهد ولا يذكر اسم الشاعر ولا يوضح وجه الاستشهاد وإليك الأمثلة على ما أقول .

أولاً : الشواهد الشعرية التي ذكرت بشطريها ولكنها لم تنسب إلى صاحبها منها قول الشاعر :

بأبه اقتدى عدى في الكرم ومن يشابه أبه فما ظالم (٤٠)  
في معرض حديثه عن لغة النقص التي ترد عليها أب - أخ . حم ومنها قول الشاعر :

إن أبهاها وأبا أبها قد بلغا في المجد غايةها ٤٠  
في معرض حديثه عن لغة القصر التي تتعرض لها نفس الكلمات السابقة الذكر

ثانياً : الشواهد الشعرية التي ذكرت بشطريها ونسبت إلى قائلها كانت نادرة منها قول للفردق : -



وقد سبق هذا البيت للتدليل على جواز الجمع بين الفاعل والتمييز ومنها قول الشاعر :

والذئب أخشاه إن مرت به \_\_\_\_\_ وحدي ٤٦

رابعاً : الشواهد الشعرية التي ذكر منها المؤلف شطراً واحداً فقط وبدون أن ينسبه إلى صاحبه وهذا كان يحدث في كثير من الأحيان ومن هذه الأشرطة قول الشاعر

أبني كليب إن عمي اللدا ٤٧

وقوله

هما اللتا لوولدت تميم ٤٧

ومن ذلك قول الشاعر

كجلمود صخر حظه السيل من عل ٤٨

وقول الشاعر

وبعد عطائك المائة الرتاعا ٤٩

خامساً : الشواهد الشعرية التي كان يذكر بعض شطر منها وهو موضع

الشاهد منها قول الشاعر ( سبقوا هوى

ومنها قول الشاعر

أودي بني ٥٠

والأمثلة على ذلك كثيرة

(٤٦) نفس المرجع ص ٦٩

(٤٧) البهجة ص ١٩

(٤٨) نفس المرجع ص ٧٢

(٤٩) نفس المرجع ص ٧٥

(٥٠) نفس المرجع ص ٧٤

وإن الناظر إلى استشهاد السيوطي بالشواهد الشعرية يجده أحيانا يتناول الشاهد الذي أورده ابن مالك في أرجوزته بالشرح والتوضيح

انظر إليه وهو يقول : « وأنشدوا عليه قول بعضهم ( لا أقعد الجبن) لأجله ( من الهيجاء) بالمد ويجوز قصره أى الحرب ( ولو توالى زمر الأعداء) جمع زمرة وهي الجماعة «٥١ وكان السيوطي يأتي بالشواهد الشاذة ويفسح لها مكانا في كتابه البهجة المرضية منها قول الشاعر

أنت تكون ماجد نبيــــــــــــــــــــل ٥٢

لقد ذكره السيوطي في معرض حديثه عن زيادة ( كان) بين المبتدأ والخبر ومن الشواهد الشاذة قول الشاعر

على كان المسومة العــــــــــــراب ٥٢ .....

وقد ذكر هذا الشاهد في معرض الحديث عن زيادة ( كان) بين الجار والمخروور ومن الشواهد النادرة

فنى حثاك يا ابن أبي زياد ٥٣ .....

لقد استشهد السيوطي بهذا الشاهد الشعري في معرض الحديث عن جر ( حتى) للضمير

وكان السيوطي يتخذ من أقوال العرب المأثورة وحكمهم وأمثالهم مادة يستشهد بها على المسائل النحوية وهو في ترديده لهذه الشواهد إنما يعيد ما سبق أن استشهد به النحاة السابقون بحيث يعتبر كتابه ملخصا مختصرا لجهود النحاة السابقين ومن هذه الأقوال قولهم؟ مررت برجل سواء والعدم ٥٤ وقولهم (مارايت رجلا أحسن في عينه الكحل منه في عين زيد) ٥٥ وقولهم (لله دره فارسا) ٥٦

(٥١) نفس المرجع ص ٥٦

(٥٢) نفس المرجع ص ٣٠

(٥٣) نفس المرجع ص ٦٦

(٥٤) البهجة ص ٩١

(٥٥) نفس المرجع ص ٨٤

(٥٦) نفس المرجع ص ٦١

وقد أورد السيوطي في بهجته عبارة ترددت في كتب النحاة السابقين هي عبارة (أكلوني البراغيث) وقولهم امالا(٥٧) وقد خضع هذا التعبير لتأويلات النحويين وقد كان السيوطي يشهد بأبيات استشهد بها السابقون بدون أن يعرفوا مدى صحتها ودقتها وإلى أي حد هي موثقة لقد استشهد بأبيات لا يعرف قائلها في عرف الرواة منها قول الشاعر :

قلبي قلبي يدي مسور (٥٨)

إن هذا البيت من الأبيات المجهولة القائل

ومن الشواهد المجهولة القائل قول الشاعر

فباك والأيام من عجب (٥٩)

ومن الشواهد التي لم ينسبها الرواة قول الشاعر

فلا أب وابنا مثل مروان وابنه (٦٠)

ونحن نرى أن علماء النحو البصريين لم يكونوا يسمعون بالاستشهاد بالشواهد المفردة والشواهد المجهولة القائل والشواهد المنحولة وكانوا يقفون منها موقف الحذر ولقد قلت إن عالمنا خضع كما خضع علماؤنا الأوائل لقواعد القياس الأمر الذي فرض عليه أن يحكم على مالا يوافق قوانين وقواعد قياسه بأنها شاذة أو نادرة وأن يحكم على الشواهد التي توافق قوانين لقياس بأنها مقبولة وأنها تستحق أن يستشهد بها انظر إليه حين تحدث عن تأكيد المضارع (جاز) تأكيد المضارع خالياً مما ذكر وهو في غاية الشذوذ ومنه قوله لبت شعري وأشعرن إذا ما قربوها منشودة ودعيت وأشد منه تأكيد (أفعل) في التعمجب في قول: فأحر به من طول فقر وأحرين

وأشد من هذا تأكيد اسم الفاعل

أقائلن أحضروا الشهودا (٦١) إن مثالا كهذا يبين مدى احترام السيوطي

(٥٧) نفس المرجع ص ٣١

(٥٨) نفس المرجع ص ٧٠ والخزانه شاهد ٩٣

(٥٩) نفس المرجع ص ٩٢ والخزان شاهد ٣٥٣

(٦٠) نفس المرجع السابق ص ٣٨ والخزانه شاهد ٢٦٣

(٦١) البهجة المرضية ص ١٠١



للقياس وقوانينه ومدى تحكيمه لقوانين القياس في الشواهد والنصوص التي جاءت على ألسنة العرب للفصحاء وإن صادفت عالمنا شواهد لايشك في صحتها أو في أنها منسوبة إلى من يوثق بفصاحتهم وهي في نفس الوقت مخالفة لقواعد القياس وجدناه يسير على خطا السابقين ويلجأ إلى التأويل ليجعل ماخالف القياس موافقا فارضنا من الترايب مايجعله أهلها لأن يحكم عليه بالقبول انظر اليه وهو يقول وامنع هنا إيقاع ) الحملة ( ذات الطلب ) وإن لم يمنع إيقاعها خبرا وإن أنت من كلام العرب ( فالقول أضمر ) نعتا ( نصب نحو ) جاء وامدق هل رأيت الذئب قط ) أى مقول فيه هل رأيت (٦٢) ومن ذلك أيضا قوله وانو ضمير الشأن في موهم إلغاء ما في الابتداء لقوله ( وما إدخال لدينا منك تنويل ) فالتقدير إخاله أى الشأن والحملة بعده في موضع المفعول الثاني أو انو لام ابتداء معلقة في كلام موهم أى موقع في الوهم أى الذهن ( إلغاء ما ) أى الفعل ( تقدما ) على المفعولين كقوله إني رأيت ملاك الشيمة الأدب تقديره إني رأيت لملاك فحذف اللام « وابقى التحليق » (٦٣) وقد خضعت بعض التعبيرات والأساليب العربية لتأويلات النحاة وتقديراتهم وذلك لقولهم (إمالا) أى (إن كنت لاتفعل غيره) ذكره في شرح الكافية (٦٤) وقد ورد هذا التأويل في كتاب سيبويه (٦٥)

ونحن نعلم أن التأويل أمر ترفضه المناهج اللغوية الحديثة لأنه أمر ذهني مفروض على التركيب اللغوي خارج عنه وكان السيوطي مشبعا بثقافة النحاة السابقين إنه قرأ مؤلفاتهم وسار على نهجهم واتخذ من التعليل سبيلا يسند به قواعده ويؤيد به قوانينه وإن رجعت إلى كتابه ( البهجة المرضية ) وجدته مليئا بالعلل التي سبق أن وردت ، في كتب السابقين ومن ذلك تعليله لتقديم ابن مالك للمبتدأ على الفاعل تبعا لسيبويه وأشار إلى أنه وجد من بين النحاة من قدم أحكام الفاعل على المبتدأ لقدقال السيوطي معللا ذلك « وذلك مبني على القولين في أن أصل المرفوعات

(٦٢) المرجع السابق ص ٨٦

(٦٣) البهجة المرضية ص ٤٠

(٦٤) نفس المرجع ص ٣١

(٦٥) ضحى الإسلام ج ٢ ص ٢٩٢

هل هو المبتدأ أو الفاعل ووجه الأول أن المبتدأ مبدوء به في الكلام وأنه لا يزول عن كونه مبتدأ وإن تأخر والفاعل تزول فاعليته إذا تقدم وأنه عامل ومعمول والفاعل معمول ليس غير . ووجه الثاني أن عامله لفظي وهو أقوى من عامل المبتدأ المعنوي وأنه إنما رفع للفرق بينه وبين المفعول به وليس المبتدأ كذلك» (٦٦)

وكان عالمنا العلامة في عرضه لآراء النحويين السابقين يحسن العرض ويستوفي أقسام كل حكم إن كان ذا أقسام وكان ينسب كل حكم إلى صاحبه الذي نقله عنه وهذا يدل على سعة اطلاع وكثرة علم .

انظر مثلاً إلى قوله « ( وكأرى السابق ) أول الباب في التغذية إلى ثلاثة ( نبأ ) ألحقه به سيبويه واستشهد بنبت زرعة والفاهة كاسمها يهدى إلى غرائب الأشعار لكن المشهور تعديتها إلى واحد بنفسها وإلى غيره بحرف الجر . وألحق به السيراني ( أخبر ) كقوله وما عليك إذا أخبرتني دنفا وألحق به أيضاً ( حدث )

أومنعم ما تسألون فن حدثتموه له علينا الولاء وألحق به أبو علي ( أنبأ ) كقوله وأنبتت قيسا ولم أبله كما زعموا أحيرا أهل اليمن وكذلك ( خبرا ) وألحقه ( بأرى ) السيراني أيضا كقوله وخبرت سوداء الغميم مريضة ٦٧

إن القاريء للنص السابق من كتاب السيوطي يرى بوضوح أن الفعل ( نبأ ) مثل ( أعلم وأرى ) في نصب المفعولات الثلاثة وأن الذي ألحقه هو سيبويه وقد ألحق السيراني بهذه المجموعة ثلاثة أفعال هي ( أخبر - حدث - خبر ) وألحق أبو علي بهذه المجموعة فعلا واحدا هو ( أنبأ )

وانظر أيضاً إلى قول السيوطي « ومن ضمير الرفع ما يستتر وجوبا بخلاف ضمير النصب والجر وذلك في مواضع : فعل الأمر ( كالفعل ) ، والفعل المضارع

(٦٦) الهجة المرضية ص ٢٣

(٦٧) الهجة المرضية ص ٤٢ ، ٤٣

المبدوء بالهمزة نحو ( أوافق ) والمبدوء بالنون نحو ( نغبتب ) والمبدوء بالتاء نحو ( إذ تشكر ) وزاد في التسهيل اسم فعل الأمر كنزال وأبو حيان في الارتشاف اسم فعل المضارع كأوه وابن هشام ( في التوضيح فعل الإستثناء كقاموا ما خلا زيدا وما عدا عمرا ولا يكون خالدا وأفعل التعجب ك ( ما أحسن الزيدين ) وأفعل التفضيل ك ( هو أحسن أثاثا ) وفيما عدا ذلك وهو الماضي والظرف والصفات مستتر جوازا (٦٨) .

وإن الناظر إلى هذا النص يجد أنه استوفى كل صور الاستتار في الوقت الذي نجد فيه بن مالك يورد في ألفيته أربع صور فقط .

وقد اتخذ علمنا السيوطي من التنبهات والفروع والتمات المتناثرة في أرجاء بهجته سبيلا إلى استيفاء الأحكام انظر إليه حين تناول بالدراسة موضوع حذف المبتدأ والخبر إن ابن مالك صاحب الألفية المشروحة قد ذكر حالات حذف المبتدأ والخبر جوازا وحالات حذف الخبر وجوبا ولم يذكر حالات حذف المبتدأ وجوبا ولذلك وجدنا السيوطي يلجأ إلى ذكر تنبيهه يقول فيه « يجب حذف المبتدأ في مواضع » (٦٩) .

وانظر إلى السيوطي حين تكلم عن الأفعال الناسخة التي تفيد معنى صار إنه ذكر أن ( كان وظل وأضحى وأصبح وأمسى بمعنى صار نحو « وفتحت السماء فكانت أبوابا » ( \* ) ( \*\* ) « ظل وجهه سودا » ( \* \* \* ) ولم يكمل الأمثلة حتى تكون الفكرة أوضح به إنه تعدى بل الأمر إلى أن يذكر أفعالا تشبه ( صار ) في المعنى فقال ( تنمة ) ألحق بصار أفعال في معناها وهي ( آمن ورجع وعاد واستحال وقعد وحرار وجاء وارتد وتحول وغدا وراح ذكرها في الكافية » (٧٠)

(٦٨) البهجة المرضية ص ١٣ ، ١٤

(٦٩) نفس المرجع ص ٢٨

( \* ) سورة النبأ ١٩

( \*\* ) النحل ٥٨

(٧٠) البهجة ص ٢٩

إن السيوطي ذكر الأفعال ولم يذكر أمثلة أو شواهد توضحها ولو ذكر شواهد لكانت الفائدة أكثر ولعل ذلك الذي دفعه إلى ذلك هو اعتباره أن هذه البهجة ملخص في نحو السابقين وهو في هذه البهجة مختلف عنه في همع الهوامع إنه أورد هذه الأفعال وذكر شواهدا وأور اختلافات النحويين التي دارت حولها وكان وكان ذا باع طويل عندما تناول هذا الموضوع في همع الهوامع وكان السيوطي أميناً يعزو كل شيء إلى أصحابه حين قال « ذكرها في الكافية » ويؤخذ على عالمنا أنه كان يسوق الأحكام ولا يتبعها بشواهد مؤيدة أو أمثلة موضحة في بعض الأماكن وفي ظني أنه فعل لأنه كان يوجه كلامه لأناس لهم سابق معرفة بالنحو فعلا ويعتقد أنهم لن يسألوه عن شراهد وفي بعض الأماكن كنا نجد السيوطي مقتصر على أمثلة الألفية لأنها في نظرة كافية وافية بالعرض وكان يؤيدها بالعلة انظر إليه حين يقول دوان تلا الاسم المعطوف فعلاً متصرفاً مخبراً به عن اسم أول مبدأ نحو ( هند أكرمها وزيدا ضربته عندها ) فاعطفن مخيراً بين الرفع على على الإبتداء والخبر والنصب عطفاً على جملة ( أكرمها ) وتسمى الجملة من هذا المثال ( ذات وجهين ) لأنها اسمية بالنظر إلى أولها فعلية بالنظر إلى آخرها وهذا المثال أصح كما قال الأبدى في شرح الجزولية من تمثيلهم بزيد قام وعمرو كلمته لبطلان العطف فيه لعدم ضمير في المعطوفة يربطها بمبتدأ المعطوف عليها إذ المعطوف بالواو يشرك المعطوف عليه في معناه فيلزم أن يكون في هذا المثال خبراً عنه ولا يصح الا بالرابط وقد فقد ولعله يغتفر في التوابع مالا يغتفر في غيرها» (٧١) كان عالمنا في بعض المواضع يعرض وجهة نظر السابقين من غير أن يدلي برأيه المسألة وهذا واضح في قول السيوطي حين تعرض للعطف على الضمير المحرور إنه قال « وعود خافض لدى عطف على ضمير لازماً قد جعلاً » عند جمهور البصريين نحو « فقال لها وللارض» (\*) «نعبد إلهك واله أبائك» (\*\* ) (وليس عندي لازماً) تبعاً ليونس والأخفش والكوفيين لأن شبه الضمير بالتنوين لو منع من العطف عليه لمنع من توكيده والإبدال منه كالتنوين مع أن ذلك جائز بالإجماع ولأنه

(٧١) البهجة ص ٥٠

(\*) سورة فصلت ١١

(\*\*) سورة البقرة ١٣٣

لو كان الحال شرطاً في صحة العطف لم يجز « رب رجل وأخيه » لامتناع دخول (رب) على المعرفة كما تقدم من جوازه وأيضاً لنا السماع إذ قد أتى في النظم والنثر الصحيح مثبته كقراءة حمزة وابن عباس والحسن ومجاهد وقتادة والنخعي والأعمش وغيرهم « الذي تساءلون به والأرحام وحكاية قطرب » ما فيها غيره وفرسه وإنشاد سيبويه فابك والأيام من عجب (٧٢)

ومثل هذا التعليل موجود بكتاب سيبويه ولكنه يذكر وجهة نظر البصريين التي توجب إعادة ما اتصل بالضمير المحرور إن سيبويه يقول ناقلاً عن أستاذه التحليل «لأنه لا يجوز العطف على المضمرة المحرور إلا بعد إعادة الحافض فلا يجوز (مررت به ومحمد) بل لابد أن يقال (مررت به ومحمد) وعلل لذلك بأن الضمير شبيه بالتنوين ولذلك لا يجوز العطف عليه حتى لو أكد فلا يجوز (مررت به هو ومحمد) وكان اتصال المحرور بجاره أشد من اتصال الفاعل المضمرة بفعله» (٧٣)

وقد أفصح السيوطي في كتابة البهجة للهجات القباية ووجدناه يتعرض للغات في بعض الكلمات وفي بعض الأحيان كنا نجده ينسب هذه اللغات وفي بعضها الآخر لا ينسبها المهم هو أننا وجدنا ثقافته اللغوية الواسعة ذات أثر في كتابه البهجة المرضية إنه يقول « إن كلمة ( اسم ) فيها ست لغات منظومة في بيت نصه (اسم بضم أول والكسر مع همزة وحذفها والقصر) وتذه اللغات عددها ست لغات» (٧٤) ويقول « إن اسم الإشارة (أولى) يأتي منصوباً على لغة تميم ومدودا في لغة الحجازيين (٧٥)

(٧٢) البهجة ص ٩٢

(٧٣) الكتاب ح ١ ص ٣٨٩

(٧٤) البهجة ص ٧

(٧٥) المرجع السابق ص ١٨

ويقول « ذو عند طي » (٧٦) ويقول « ولعل ولا يجربها الاعقيل ومتى ولا يجربها إلا هذيل » (٧٧).

وفي ظني أن خلافاً للنحويين ترجع إلى أن نحائنا لم يقتصروا على جهاز لغوي واحد وفي مرحلة زمنية واحدة ولو فعلوا ذلك لجنّبونا كثيراً من المشاق وإني أقرر بعد كل هذه الوقفة إن عالمنا غزير العلم وأنه اطلع على معظم كتب السابقين وأنه تمثلها واستطاع أن يخرج تناجاً علمياً يشهد له بالتفوق وطول الباع ولئن كان الرجل محتاجاً في بعض أحكامه إلى الدقة إنه كان في معظمها ولئن كان الرجل ناقلاً ثقافة السابقين في دراسات اللغة إنه كان بحق عظيماً حين حفظ لنا ترات السابقين ونقله إلينا بأمانة يشكر عليها .

---

(٧٦) نفس المرجع السابق ص ٢٠

(٧٧) نفس المرجع ص ٦٥