

الأمثال فى العهد القديم ومقارنتها بالأمثال فى القرآن الكريم

دكتور

محمود على صميده

مدرس الدراسات الإسرائيلية

كلية الآداب - جامعة أسيوط

أطلق باحثو العهد القديم لفظ مثل (ماشال) على أساليب التشبيه ، والتمثيل ، والمقارنة ، والموازنة ، وكذلك القصص ، والألغاز ، والنبوءات ، والأقوال الموجزة حكمية كانت أو غير حكمية . كما أطلقوه على الخرافات ، والأساطير (١) .

ويخلط الكثيرون بين لفظى : مثل (ماشال) ، وحكمة (حوخمه) نظرا لأن هناك كثير من الأمثال وردت فى العهد القديم فى صورة حكم ، بالإضافة إلى أن الكثير من الحكم قد ورد فى صورة أمثال ، وخاصة أن مصطلح " الحكمة " فى العهد القديم يحمل معانى كثيرة (٢) منها :

١ - المعرفة والفهم ووردت بهذا المعنى فى سفرى المزامير والأمثال :

" ها قد سررت بالحق فى الباطن ففى السريرة تعرفنى
حكمة "

(مزامير ٥١ : ٦)

٢ - النصيحة والإرشاد كما فى سفر النقصاة :

" أشرفت ولولت أم سيسرا من الشباك . لماذا أبطأت
مركباته عن المجىء . لماذا تأخرت خطوات مراكبه
فأجابتها أحكم سيداتها بل هى ردت جوابا لنفسها . ألم

بجدوا ويقسموا الغنيمة " .

(القضاة ٥ : ٢٩)

٣ - الثقافة والتعليم ووردت بهذا المعنى في سفر الأمثال :
" العسا والتوبيخ يعطيان حكمة ، والعبي المطلسق إلى
هواه يخجل أمه " .

(الأمثال ٢٩ : ١٥)

٤ - الوعي الديني كما في سفرى المزامير والأمثال :
" فم الصديق يلهج بالحكمة ولسانه ينطق بالحق ، شريعة
إلهه في قلبه . لا تتقلقل خطواته " .

(المزامير ٣٧ : ٣٠)

" فم الصديق ينبت الحكمة . أما لسان الكذاب فيقطع " .
(الأمثال ١٠ : ٣١)

ويحتوى العهد القديم على سفر خاص بالأمثال بالإضافة للأمثال الأخرى الموجودة فى أماكن متفرقة فى العهد القديم . وتحتوى أمثال هذا السفر على حكم وكلمات مأثورة موجهة لبنى البشر : الطيبون والأشرار ، ونصائح لتجنب ارتكاب الآثام من أجل النجاح فى الحياة . ويرى مفسرو العهد القديم أن هذا السفر يضم خمس مجموعات مثلية ، وكل مجموعة تشمل عددا من الإصحاحات ، وتحمل عنوانا خاصا بها ^(٣) وهى على النحو التالى :

١ - المجموعة الأولى : وتشمل الإصحاحات من ١ إلى ٩ وهى فى مجملها تعتبر مقدمة وعنوانا للسفر كله .

٢ - المجموعة الثانية : وتشمل الإصحاحات من ١٠ إلى ٢٢ : ١٦ بعنوان أمثال سليمان .

٣ - المجموعة الثالثة : وتشمل الإصحاحات من ٢٢ : ١٧ إلى ٢٤ : ٢٢ بعنوان " أقوال الحكماء " ويتبع هذه المجموعة الجمل ٢٤ : ٣٢ - ٣٤ .

٤ - المجموعة الرابعة : وتشمل الإصحاحات من ٢٥ إلى ٢٩ وهي بعنوان " وهذه أيضا أمثال سليمان " .

٥ - المجموعة الخاصة : وتشمل الإصحاحات من ٣٠ إلى ٣١ وتحتوى هذه المجموعة على مجموعة صغيرة فى بداية الإصحاح ٣٠ بعنوان " أقوال أجور بن متقيه مسآء ، وعنوان آخر فى بداية الإصحاح ٣١ باسم " أقوال لموثيل ملك مسآء .

ورغم أن أسفار العهد القديم لها صفة التقديس فى نظر اليهود إلا أن كثيرا من العلماء قالوا بأن سفر الأمثال ليس من الكتابات المقدسة وأن ما يحتويه من أمثال ليس سوى أمثال موروثه عن إرث آخر .

ويقول (٤) ، إن أصحاب هذا الرأى اعتمدوا فى رأيهم على الفروق الموجودة بين النص الذى وجد فى قمران ، وبين النص الموجود حاليا فى العهد القديم (٤) .

ولأننى لست بصدد دراسة سفر الأمثال بصفة خاصة فإننى لست أتناول مثل هذه الآراء بالمناقشة لإيضاح إذا كانت الأمثال التى وردت فيه مقدسة أو غير مقدسة ، ولكن ربما يتضح ذلك عند مقارنة هذه الأمثال بأمثال القرآن الكريم .

وهناك شبه إجماع بين نقاد العهد القديم على أن المثل بصفة عامة ينقسم من حيث النوع إلى نوعين رئيسيين رغم احتواء كل نوع منهما على صور مختلفة من حيث أسلوب الصياغة أو المفاهيم (٥) . وهذان النوعان هما :

١ - المثل الشعبي :

ويكون مثلاً متداولاً على ألسنة أفراد الشعب وينتقل من جيل لآخر ، وهو من إنتاج شخص عادي ، وليس بالضرورة أن يكون أديباً - بل ربما لا يعرف القراءة والكتابة - ولكنه إنسان لديه القدرة على الفهم ، والاستنباط ، والتعبير عن الأفكار ، والتجارب وخبرة الحياة . وأسلوب صياغة المثل الشعبي في العهد القديم يأخذ الصور التالية :

أ - التشبيه والمقارنة :

حيث يشبه ضارب المثل شيئاً بشيء آخر لتوضيح الصورة المراد إبرازها في المثل وذلك كما في سفر " التكوين " :

" وكوش ولد نمرود الذي ابتداءً يكون جباراً في الأرض . الذي كان جبار صيد أمام الرب لذلك يقال كنمرود جبار صيد أمام الرب " (تكوين ١ : ٨)

أو يحاول الكاتب أن يربط بين الأعمال والقائمين بها وذلك للتحذير وتجنب الأعمال السيئة كما في سفر " صموئيل الأول " :

" يقضى الرب بينى وبينك وينتقم لى الرب منك ولكن يدى لا تكون عليك . كما يقول مثل القدماء من الأشرار يخرج شر ولكن يدى لا تكون عليك "

(صموئيل الأول ٢٤: ١٢-١٣)

ب - التعجب :

حيث يصاغ المثل في صورة تعجب مثل الذين كانوا يتعجبون من وجود شأؤول في مجتمع الأنبياء ، وكان ذلك مثلاً على ألسنة الشعب لوصف كل إنسان موجود في مجتمع لا يناسبه ^(٦) وذلك كما في سفر صموئيل الأول " :

" ولما رآه جميع الذين عرفوه منذ أمس وما قبله أنه يتنبأ مع الأنبياء قال الشعب الواحد لصاحبه ماذا صار لابن قيس .
أشأؤل أيضا بين الأنبياء . فأجاب رجل من هناك وقال ومن هو أبوهم . ولذلك ذهب مثلا أشأؤل أيضا بين الأنبياء " .
(صموئيل الأول ١٠ : ١١ - ١٣)

جـ - وصف حالة :

مثلما ورد المثل في سفر " الملوك الأول " ليصف حالة الرعب والخوف التي كانت تسيطر على " آخاب " ملك إسرائيل نتيجة تهديدات " بنهدد " ملك " أرم " له بتسليمه كل ما يملك من نساء وثروات فكان رد آخاب عليه في صورة مثلية أبلغ تعبير عن الحالة التي كان يعيش فيها حيث قال له :

" فأرسل إليه " بنهدد " (٧) وقال هكذا تفعل بي الآلهة وهكذا تزيدني إن كان تراب السامرة يكفي قبضات لكسل الشعب الذي يتبعني فأجاب ملك إسرائيل وقال قولوا لا يفتخرن من يشد كمن يحل " .
(الملوك الأول ٢٠ : ١٠ - ١١)

وهناك مثل آخر في سفر " حزقيال " يصف حالة الأنبياء الذين يتحملون نتيجة أعمال آبائهم (٨) :

" وكان إلى كلام الرب قائلًا . مالكم أنتم تضربون هذا المثل على أرض إسرائيل قائلين الآباء أكلوا الحمرم وأسنان الأبناء ضرت " .

(حزقيال ١٨ : ١)

ويرى عدد من مفسري العهد القديم أن هناك أمثلة شعبية موجودة في العهد القديم ولكن لم يطلق عليها اسم مثل ولم يذكر أنها

كانت متداولة على ألسنة الشعب (٩) ، وهذه الأمثال لا ترد في صورة التشبيه ، أو المقارنة ، أو التعجب ، أو وصف الحالة ، ولكن المفسرين اعتبروها أمثالا لكونها تعبر عن أوصاف أو نتائج معينة وعلى سبيل المثال الجملة التي تؤكد استجابة الله لدعاء عباده والتي تقول :

" وقال لها ملاك الرب ها أنت حبلى فتلدين ابنا وتدعين اسمه إسماعيل لأن الرب قد سمع لمذلتك وأنه يكون إنسانا وحشا يده على كل واحد ويد كل واحد عليه " .
(تكوين ١٦ : ١١ - ١٢)

والجملة التي توضح قدرة الله على الانتقام :

" هذا اليوم يوم شدة وتأديب وإهانة لأن الأجنة دنست إلى المولد ولا قوة على الولادة " .
(إشعياء ٣٧ : ٣)

وكذلك الجملة التالية :

" إنه هو أيضا من إسرائيل . صفة الصانع وليس هو إلهها . إن عجل السامرة يصير كسرا . إنهم يزرعون الرياح ويحصدون الزوبعة " .
(هوشع ٨ : ٦ - ٧)

والجملة التي توضح قيمة الإنسان الحي مهما كان ضعيفا لما يمكن أن يفيد به من علم ومعرفة (١٠) والتي تقول :

" لأنه من يستثنى . لكل الأحياء يوجد رجاء فإن الكلب الحي خير من الأسد الميت " .
(الجامع ٩ : ٤)

وبالإضافة إلى ذلك فإن هناك نماذج من أمثلة شعبية قديمة

أخرى ذابت بين الأمثلة الحكيمية الموجودة في سفر " الأمثال " مثل :

" قبل الكسر الكبرياء ، وقبل السقوط تشامخ الروح " .
(الأمثال ١٦ : ١٨)

" الرجاء المماطل يمرض القلب والشهوة المتممة شجرة
حياة " .
(الأمثال ١٣ : ١٢)

" الخمر مستهزئة . المسكر عجاج ومن يترنح بها فليس
بحكيم " .
(الأمثال ٢٠ : ١)

ويوجد في العهد القديم أمثلة كثيرة من هذا النوع استخدمت
أساساً كأمثال حكيمية وأخذت على السنة الحكماء صورة أكثر اتساعاً من حيث
المفهوم ، وأكثر دقة من حيث الصياغة والأسلوب . ومما يدل على ذلك أن
المثل الشعبي في أساسه كان يعبر عن فكرة معينة يوجد بها تشبيه ، أو
مقارنة بين أشخاص ، أو أشياء ، أو حالات ، وكان يتميز بالبساطة ،
والقصر في شكل قول مأثور مكون من جملة واحدة مثل :

" لا يفتخرن من يشد كمن يحل " .
(الملوك الأول ٢٠ : ١١)

وفي الحالات التي كان يطول فيها فإنه لا يزيد عن جملتين
متعارضتين قصيرتين جداً مثل :

" كلوا واشربوا لأننا نموت غدا " .
(إشعياء ٢٢ : ١٣)

" إنهم يزرعون الريح ويحصدون الزوبعة " .
(هوشع ٨ : ٧)

وهكذا فإن تداول الأمثال الشعبية على ألسنة الحكماء في صورة مختلفة عما كانت عليه من قبل هو الذي مهد لظهور المثل الأدبي .

٢ - المثل الأدبي :

بدأ المثل الشعبي يتحول بمرور الوقت من مثل شفوي إلى مثل مكتوب أي مثل أدبي أخذ شكلا جديدا من حيث الكمال في الشكل والموضوع . فبدلا من التبسيط والتقصير جاء التعمق والتطويل ، وبدلا من القبول المأثور القصير ذو الجملة الواحدة ، جاء المثل ذو الشطرتين حيث تكون الفكرة الرئيسية مركزة في الشطرة الأولى ، والفكرة الثانوية موجودة بالشطرة الثانية وهي التي تعمق الفكرة الرئيسية وتجعلها أشمل .

ويقول " جوردون " عندما تكون الفكرة الرئيسية إيجابية فإن الفكرة الثانوية غالبا ما تكون سلبية حتى تبرز الفكرة الرئيسية بصورة أوضح . أما إذا كانت الفكرة الرئيسية عبارة عن صورة محددة فإن الفكرة الثانوية تأتي في صورة مقارنة حتى تترك انطبعا عميقا في النفس (١١) . ومن هنا يمكننا القول بأن الشطرة الأولى التي تحتوي على الفكرة الرئيسية كانت مثلا شعبيا أي أن المثل الشعبي كان أساسا وموضوعا للأمثال الأدبية ، وتطبيقا لذلك نجد في الأمثال التي تتكون من شطرتين أن شطرة واحدة من الشطرتين متكررة في مكان آخر مع شطرة أخرى مثل :

ثروة الغنى مدينته الحمينة هلاك المساكين فقرهم
(الأمثال ١٠ : ١٦)

ثروة الغنى مدينته الحمينة ومثل سور عال في تصوره
(الأمثال ١٨ : ١١)

فالشطرة الأولى كانت بلا شك مثلا شعبيا قصيرا متداولاً على ألسنة الناس ، وجاء رجل حكيم وأضاف إليها شطرة متضادة كما في المثال الأول ، ثم جاء شخص حكيم آخر وأضاف على نفس المثل شطرة إضافية أخرى كما في المثال الثاني .

وحدث أيضا أن أضاف حكماء آخرون على المثل الواحد شطرات
متضادة مختلفة مثل :

كنوز الشر لا تنفُـع أما البر فينجى من الموت
(الأمثال ١٠ : ٢)

لا ينفـع الغنى في يوم السخط أما البر فينجى من الموت
(الأمثال ١١ : ٤)

كما حدث أن أخذ الحكماء مثلين شعبيين مختلفين وجمعوهما
في مثل واحد في صورة شاعرة وبأسلوب بلاغى وذلك بالإضافة إلى الأمثال
التي كان يصوغها الحكماء ثمارا لحكمتهم وخبراتهم .

وإذا كانت الصورة الجمالية في المثل الشعبي تبرز في كل مثل
على حده ، فإن هذه الصورة لا تبرز في المثل الأدبى إلا في المجموعة
المثلية كلها .

ولقد تطور المثل الأدبى أيضا وأخذ صورا مختلفة ، فمن المثل
القصير ذى الشطرتين انتقل الحكماء إلى ضرب الأمثال التى تتكون من
شطرات متعددة ، ثم تطور مرة أخرى وأخذ صورة المقالات المثلية الطويلة
وذلك كما سيتضح من أنواع الأمثلة الأدبية التالية :

أ - القصة الرمزية :

ويندرج تحت هذا النوع من الأمثال مثل " يوثام " الذى ضربه
لأهل نابلس حتى يتركوا " أبيمالك " ويرضوا بحكمه الذى يتسم بالعدل
والحق حيث يقول " يوثام " :

" إسمعوا يا أهل شكيم يسمع لكم الله . مرة ذهبت الأشجار
لتمسح عليها ملكا فقالت للزيتونة أملكى علينا . فقالت
لها الزيتونة أأترك دهنى الذى به يكرمون بى الله والناس
وأذهب لكى أملك على الأشجار . ثم قالت الأشجار للتينة

تعالى أنت وأملكى علينا . فقالت لها التينة أتترك
 حلاوتى وثمرى الطيب وأذهب لكى أملك على الأشجار .
 فقالت الأشجار للكرمة تعالى أنت واملكى علينا . فقالت
 لها الكرمة أتترك مسطارى الذى يفرح الله والناس وأذهب
 لكى أملك على الأشجار . ثم قالت جميع الأشجار للعوسج
 تعالى أنت واملك علينا . فقال العوسج للأشجار إن كنتم
 بالحق تمسحوننى عليكم ملكا فتعالوا واحتموا تحت ظلى .
 وإلا فتخرج نار من العوسج وتأكل أرز لبنان " .
 (القضاة ٩ : ٨ - ١٥)

وعندما قتل " داود " " أوريا " وتزوج امرأته عنوة جاء إليه
 " ناثان " وضرب له مثلا فى صورة قصة رمزية ليبين له أن الله سينتقم منه
 فقال له :

" كان رجلان فى مدينة واحدة واحد منهما غنى والآخر فقير .
 وكان للغنى غنم وبقر كثير جدا وأما الفقير فلم يكن له شىء
 إلا نعجة واحدة صغيرة قد اقتناها ورباها وكبرت معه ومسع
 بنيه جميعا . تأكل من لقمته وتشرب من كأسه وتنام فى
 حضنه وكانت له كابنه فجاء ضيف إلى الرجل الغنى فعفا أن
 يأخذ من غنمه ومن بقره ليهيء للضيف الذى جاء إليه فأخذ
 نعجة الرجل الفقير وهيا للرجل الذى جاء إليه فحمى غضب
 داود على الرجل وقال لناثان حى هو الرب إنه يقتل الرجل
 الفاعل ذلك " .

(صموئيل الثانى ١٢ : ١ - ٥)

ويدخل أيضا فى إطار هذا النوع من الأمثال المثل الذى ضربه " يوش " ملك
 اسرائيل إلى " أمصيا " ملك يهودا ليبين له أن الله ينتقم من السدى
 يستغل قوته ويرسل إليه من هو أقوى منه حيث قال له :

" العوسج الذى فى لبنان أرسل إلى الأرز الذى فى لبنان يقول

أعط ابنتك لابنى إمراة فعبر حيوان برى كان فى لبنان
وداس العوسج " .

(الملوك الثانى ١٤ : ٩)

ولقد تطور هذا النوع من الأمثال ووصل إلى ذروته من حيث
الصياغة البلاغية فى أسفار الأنبياء وذلك كما فى سفر " إشعيا " :

" كان لحبيبي كرم على أرض خصبة . فحرثه ونقى حجارته
وغرسه كرم أحمر وبنى برجاً فى وسطه ووضع فيه أيضاً
معصرة فانتظرت أن ينتج عنبا فأنتج عنبا رديثاً . فالآن
أعرفكم ماذا أصنع بكرمى . أنزع سياجه فيصير للرعى أهدم
جدرانها فيصير للدوس . وأجعلته خراباً لا يحرث ولا ينتج
فيتطلع شوك وحسك وأوصى النخيم أن لا يمطر عليه مطراً " .
(إشعيا ٥ : ١ - ٦)

ويشير " جوردون " فى تفسيره لسفر الأمثال إلى أن هذا المثل
بالتحديد لم يطلق عليه اسم مثل على الرغم من أنه يندرج من حيث
المضمون تحت مجموعة الأمثال الرمزية (١٢) . فالكاتب رمز للأرض هنا
بالكرم ، ولسان أورشليم ويهودا بالكرس . والمثل المأخوذ من مضمون هذه
القصة الرمزية أن الله يقضى على الذين يعصون أوامره ويخالفون شرائعه .

وعرف النبى " حزقيال " أيضاً بأمثاله الرمزية فيقول :

" يا ابن آدم حاج أحجية ومثل مثلاً لببيت إسرائيل وقسل :
هكذا قال السيد الرب . نسر عظيم كبير الجناحين طويل
القوادم ، واسع المناكب ذو تهاويل جاء إلى لبنان وأخذ
فرع الأرز " .

(حزقيال ١٧ : ٢ - ٣)

، " وكان نسر آخر عظيم كبير الجناحين واسع المناكب فإذا

بهذه الكرمة عطفت عليها أصولها وأنبئت نحوه عروشها
ليسقيها في خمائل غرسها " .

(حزقيال ١٧ - ٧)

والمقصود هنا بالنسر الأول هو ملك بابل ، أما النسر الثانى
فيرمز إلى ملك مصر والكرمة ترمز إلى ملك أورشليم وذلك كما يتضح من
قراءة بقية الإصحاح السابع عشر من سفر " حزقيال " .

ب - الأغنية الشعبية :

وهى الأغنية التى تأخذ طابع السخرية والتهكم ، وقد أطلق
عليها اسم مثل وعلى الأشخاص الذين يكتبونها أو يرددونها اسم " ضاربوا
الأمثال " كما أن بها نوع من الإيقاع الشعرى الذى يساعد على سهولة
ترديدها مثل :

" تعالوا إلى حشبون (١٣) فتبنى وتصلح مدينة سيجون
لأن نارا خرجت من حشبون
لهبها من قريضة سيجون
أكلت عار موآب . أهل مرتفعات أرنون " (١٤) .
(العدد ٢١ : ٢٧ - ٢٨)

ج - الشعر الهجائى :

يطلق أيضا على الشعر الهجائى اسم " مثل " ويقصد بذلك
الأمثال التى تأخذ صورا شعرية من حيث التركيب ، ومفهوما هجائيا من
حيث المضمون بهدف النصح ، والتحذير مثل :

" إنك تنطق بهذا الهجو على ملك بابل وتقول كيف ساد
الظالم بادت المغطرة . قد كسر الرب عصا الأشرار
قضيب المتسلطين " .

(إشعياء ١٤ : ٤ - ٥)

، " فهلا ينطق هؤلاء كلهم بهجو عليه ولغز شماته به ويقولون
ويل للمكثر ماليس له • إلى متى • وللمثقل نفسه رهونا •
ألا يقوم بغنة مقارضوك ويستيقظ مزعزوك فتكون غنيمة
لهم " •

(حبقوق ٢ : ٦ - ٧)

والكلام هنا بمثابة مثل يُضرب للذين يستدينون ليعيشوا فى
نعيم ورخاء ولا يعملون حسابا للوقت الذى يأتى فيه المقرضون مطالبين
بحقوقهم وعندما لا يجدون شيئا فإنهم يأخذون المستدينين أنفسهم غنيمة
لهم (١٥) •

ومثل آخر من هذا النوع فى سفر حبقوق يقول :

" ويل للقائل للعود استيقظ وللبحر الأصم انتبه • أهو يعلم
ها هو مطلق بالذهب والفضة ولا روح البتة فى داخله " •
(حبقوق ٢ : ١٩)

وهذه الجملة أيضا تستخدم كمثل يضرب استهزاء لمن يطلب
المنتهيل •

د - المقال الشعرى :

يطلق لفظ " مثل " على المقالات الطويلة التى تصاغ بأسلوب
بلاغى ، وتحتوى على صور وتشبيهات ، وهى فى الواقع تكون عبارة عن
أمثال قصيرة تُكوّن فى مجملها مقالات طويلة وعلى سبيل المثال المثل
الذى رواه " بلعام " " لبالاق " فى سفر " العدد " :

" فوافى الرب بلعام (١٦) ووضع كلاما فى فمه وقال ارجع إلى
بالاق وتكلم هكذا • فأتى إليه وإذا هو واقف عند محرقته
ورؤساء موآب معه : فقال له بالاق ماذا تكلم به الرب •

فنطق بمثله وقال قم يا بالاق واسمع . إصغ إليّ يا ابن
 صفور . ليس الله إنسانا فيكذب . ولا ابن إنسان
 فيندم . هل يقول ولا يفعل . أو يتكلم ولا يفي . إنسى
 قد أمرت أن أبارك فإنه قد بارك فلا أردّه . لم يبصر إثمنا
 فى يعقوب . ولا رأى تعبنا فى إسرائيل . الرب إلهه معه
 وهتاف ملك فيه . الله أخرجه من مصر . له مثل سرعة
 البرق . إنه لا يسحر ليعقوب ولا ينجم لإسرائيل . فى
 الوقت يقال عن يعقوب وعن إسرائيل ما فعل الله . هوذا
 شعب يقوم كلبوة ويرتفع كأسد . لا ينام حتى يأكل فريسة
 ويشرب دم قتلى " .

(العدد ٢٣ : ١٦-٢٤)

وكذلك ما ذكره " بلعام " فى الإصحاح ٢٤ من نفس السفر :

" فنطق بمثله وقال : وحى بلعام بن بعور . وحى الرجل
 المفتوح العينين . وحى الذى يسمع أقوال الله . الذى
 يرى رؤيا القدير مطروحا وهو مكشوف العينين ما أحسن
 خيامك يا يعقوب مساكنك يا إسرائيل . كأودية ممتدة
 كجنان على نهر كشجيرات عود غرسها الرب كأرزات على
 مياه يجرى ماء من دلائه ويكون زرعه على مياه غزيرة ويتسامى
 ملكه على أجاج وترتفع مملكته . الله أخرجه من مصر . له
 مثل سرعة البرق . يأكل أمما مضايقة ويقضم عظامهم
 ويحطم سهامه . جثم كأسد ربض كلبوة . من يقمه . مباركك
 مبارك ولا عنك ملعون " .

(العدد ٢٤ : ٣-٩)

هـ - المثل العددي :

وهو نوع خاص من الأمثال الأدبية من حيث الشكل والمضمون ،

وكان محببا لدى الشعوب القديمة • فخارب المثل يأتي بعدد معروف من الناس أو الأشياء ويربطهم بموضوع واحد يعبر عن علاقته بهم مثل :

" ثلاث هن زينة لى وبين قمت أمام الرب والناس
إتفاق الأخوة وحب القريب والصفافة بين المرأة ورجلها "
(إبن سيراخ : ١ - ٣)

، " ثلاثة تغيضهم نفسى وتمقت حياتهم
الفقير المتكبر والغنى الكذاب والشيخ الزانى انفاقد الفهم "
(إبن سيراخ : ٢٥ : ٤ - ٥)

ويندرج تحت هذا النوع أيضا المثل العددي الذى ورد فى سفر
الأمثال :

" أربعة هى الأصغر فى الأرض ولكنها حكيمة جدا "
(الأمثال : ٤٠ : ٢٣)

فخارب المثل هنا يقصد بالأربعة : النمل ، والوبار ، والجراد ،
والعنكبوت •

وأحيانا يعبر فارب المثل عن علاقته بعدد معين ثم يضيف
إليه عددا آخر ليثير بداخله شعورا أكثر قوة بالحب أو العداة أو الذهول
مثل :

" ثلاثة لا تشبع أربعة لا تقول كفا "
(الأمثال : ٣٠ : ١٥)

والمقصود هنا بالثلاثة التى لا تشبع : الهاوية ، والرحم
العقيم ، والأرض التى لا تشبع من المياه أما الرابعة التى لا تقول كفى
فهى النار •

وكذلك المثل :

" تحت ثلاثة نضطرب الأرض وأربعة لا تستطيع احتمالها "

(الأمثال ٣٠ : ٢١)

والمقصود هنا بالثلاثة : العبد إذا تملك وتحكم في البشر ،
والأحمق إذا شبع ، والمرأة السيئة السلوك إذا تزوجت ، وأما الرابعة التي
لا تحتمل فهي الأمة إذا ورثت سيدها .

وأیضا العثل :

" هذه الستة يبئضها الرب وسبعة هي مكرهة نفسه "

(الأمثال ٦ : ١٥)

والمقصود بالستة هنا :

الإنسان المتكبر ، والكذاب ، وسافك الدماء ، والحاقد ،
والشريك ، وشاهد الزور أما السابع فهو الإنسان الذي يزرع الغتنة
بين بنى البشر .

وهذا النوع من الأمثال قديم جدا فهو موجود أيضا
عند الأنبياء الأوائل مثل " عاموس " " وهوشع " مثل :

" من أجل ذنوب دمشق الثلاثة "

والأربعة لا أرجع عنهم "

(عاموس ١ : ٣)

" يحييننا بعد يومين "

في اليوم الثالث يقيمنا "

(هوشع ٦ : ٢)

ويقول " بنباس " : إن الأعداد فى المثل الأول تعبّر عن كثرة النوب (١٧) . أما فى المثل الثانى فإن المقصود باليومين واليوم الثالث هو أن يشفى الله " أفرايم " من مرضه " ويهوذا " من جرحه فى يومين ويُتم الشفاء فى اليوم الثالث (١٨) .

ويقول " جوردون " : إن أساس هذه الأمثال العددية كان موجودا فى الأحجيات التى كانت محببة لدى الشعوب القديمة وإن وجودها فى أسفار العهد القديم بالإضافة للصور الشعرية الأخرى التى صيغ من خلالها المثل سواء كانت الأغاني الشعبية أو الشعر الهجائى ، أو المقال البلاغى ليدل على أن المثل قد صيغ بكل أنواع الشعر المقرائى تقريباً (١٩) . وسوف يتضح ذلك من خلال تناولنا للصور الشعرية للمثل الأدبى .

الصور الشعرية للمثل الأدبى :

يصاغ المثل فى العهد القديم فى شكل شعرى سواء كان هذا المثل قصة رمزية أو أغنية شعبية أو مقال بلاغى أو شعر هجائى ، وهذا الشكل يأخذ إحدى الصورتين التاليتين :

١ - الصورة الأولى :

حيث يكون المثل مكونا من شطرتين ، والعلاقة بين الشطرتين الأولى ، والشطرتان الثانية مختلفة وتأخذ أحد الأشكال التالية :

أ - الترادف (تقبولت هكفل) :

وفى هذه الحالة تكرر الشطرتان الثانية نفس الفكرة الموجودة فى

الشطرة الأولى ، وفى نفس الوقت تدعمها وتعمقها مثل :

" بالحكمة يبني البيت وبالفهم يثبت " (الأمثال ٢٤ : ٣)

، " الصديق يحب فى كل وقت أما الأخ فللشدة يولد " (الأمثال ١٧ : ١٦)

وهذا النوع موجود أيضا فى شعر النبوة وفى المزامير مثل :

" أما عليك فيشرق الرب ومجده عليك يرى " (إشعياء ٦٠ : ٢)

، " لا يغمرنى سيل المياه ولا يبتلعنى العمق " (المزامير ٦٩ : ١٥)

ب - التقابل (تقبولت هنجوديم) :

حيث يب ز ضارب المثل فكرته فى شطرتين متضادتين : الشطرة الأولى تعبر عن الفكرة الأساسية وهى الجانب الإيجابى فى المثل أى الشىء الطيب والجميل ، أما الشطرة الثانية فتعبر عن الجانب السلبى أى الشىء السىء وفى نفس الوقت هى التى تبرز وتوضح الفكرة الموجودة فى الشطرة الأولى مثل :

" شفة الصدق تثبت إلى الأبد ولسان الكذب إنما هو إلى طرفه عين " (الأمثال ١٢ : ١٩)

وهذا التقابل موجود بصفة خاصة فى شعر الأمثال حيث تحول من أسلوب وتكنيك فنى إلى وسيلة قوية للتعبير عن وجهات النظر تجاه الحياة (٢٠) .

ج - المقارنه (تقبولت ههشفاه) :

وبتميز هذا النوع بالمقارنة بين الأفكار الموجودة فى شطرتى
المثل مثل :

" الرجل الغضوب بهيج الخصومة " ويطىء الغضب يسكن الخصام "
(الأمثال ١٥ : ١٨)

، " طريق الكسلان كسياج من شوك وطريق المستقيميين منهج " "
(الأمثال ١٥ : ١٩)

، " الابن الحكيم ير أبـاه والرجل الجاهل يحتقر أمه " "
(الأمثال ١٥ : ٢٠)

وهذا النوع فى شكله العام يعتبر " تقابل " ، وفى نفس الوقت كل شطرة فى حد ذاتها تعتبر مثل مقارنة . ويحدث أن ضارب المثل يذكر بشاعة وضرر الشىء غير الأخلاقى بمقارنته بشىء تكون بشاعته ملموسة ومحسوسة مثل :

" كما يعود الكلب إلى قيئه هكذا الجاهل يعيد حماقته " "
(الأمثال ٢٦ : ١١)

، " كالخل للأسنان وكالدخان للعينين كذلك الكسلان للذين أرسلوه " "
(الأمثال ١٠ : ٢٦)

كما يأتى هذا النوع من الأمثال بدون استخدام حرف " الكاف " أو كلمة " كذلك " ، والتوازى هو الذى يوضح المقارنة مثل :

" فضة مغشوشه تغشى شقفة هكذا الشفتان المتوقدتان والقلب الشرير " "
(الأمثال ٢٦ : ٢٣)

وبتميز هذا النوع بأن الفكرة الرئيسية فيه تكون مخفية فى صورة

لغز مثل :

اللغز : سحاب وريح بلا مطر

حل اللغز : الرجل المفتخر بهدية كذب

(الأمثال ٢٥ : ١٤)

وأمثال المقارنة تبرز الفكرة فالسامع يضمن التفكير في الجانب المقارن في المثل ويستنتج الفكرة المقصودة ، ولأن هذا النوع من الأمثال يتميز بميزتي الغموض والوضوح في وقت واحد فإنه يسمى أيضا باللغز مثل :

" لفهم المثل واللغز أقوال الحكماء وغوامضهم "

(الأمثال ١ : ٦)

" يا ابن آدم حاج أحجية ومثل مثلاً لبیت إسرائيل "

(حزقيال ١٧ : ٢)

والشكل النموذجي لأمثال المقارنة أنها تتكون من شطرتين قصيرتين : الشطرة الأولى عبارة عن الصورة ، والشطرة الثانية عبارة عن الشيء المصور ، وتكون العلاقة بين الشطرة الثانية والشطرة الأولى كالعلاقة بين الشيء والمسمى الخاص به مثل :

خزامة ذهب في أنف خنزير (الشيء)

المرأة الجميلة العديمة العقل (المسمى)

(الأمثال ١١ : ٢٢)

د - التطابق (تقبولت ههتأماه) :

وتكون الفكرة الموجودة في الشطرة الثانية من المثل إستمراراً للفكرة الموجودة في الشطرة الأولى ، وأحيانا تكون الشطرتان محتويتين على فكرة واحدة ويكون التقسيم لضبط الإيقاع الشعري فقط مثل :

" إذا أرضت الرب طرق إنسان جعل أعداءه أيضا يسالمونه "

(الأمثال ١٦ : ٦)

أو تكون الشطرة الثانية موضحة للشطرة الأولى مثل :

" الصالح العيين هو يبارك لأنه يعطى من خبزه للفقير "

(الأمثال ٢٢ : ٩)

" أوجدت عسلا فكل كفايتك لئلا تتخم فتتقيأه "

(الأمثال ٢٥ : ١٦)

أو تكون الشطرة الثانية نتيجة للشطرة الأولى مثل :

" هو ذا الصديق يجازى فى الأرض فكم بالحرى الشرير والخاطيء "

(الأمثال ١١ : ٣١)

أو تكون العلاقة بين الشطرة الثانية والشطرة الأولى كالعلاقة بين العلة والمعلول مثل :

" الرجل المثقل بدم نفس يهرب إلى الجب لايؤيده أحد "

(الأمثال ٢٨ : ١٧)

٢ - الصورة الثانية :

الصورة الثانية للمثل الأدبى يكون فيها المثل مكونا من أكثر من شطرين • فهناك أمثلة مكونة من ثلاث شطرات مثل :

" من يضل المستقيمى فى طريق رديئة
ففى حفرته يسقط هو أما المستقيمون فيمتلكون خيرا "

(الأمثال ٢٨ : ١٠)

وهنا نجد أن الشطرة الثانية نتيجة للشطرة الأولى ، أما الشطرة

الثالثة فهى تعبر عن فكرة عكسية ، ولكنها تكمل الشطرتين السابقتين لها من حيث المفهوم .

وأحيانا تطول الأمثلة الثنائية والثلاثية وتصبح مكونة من أربع شطرات مثل :

" أزل الزغل من الفضة فيخرج إناء للمائغ
أزل الشرير من قدام الملك فيثبت كرسيه بالعدل
(الأمثال ٢٥ : ٤ - ٥)

فالعلاقة بين الشطرة الأولى والثانية هى علاقة التطابق الخاصة بالعلّة والمعلول وكذلك العلاقة بين الشطرتين الثالثة والرابعة . أما العلاقة بين الشطرتين الأولى والثانية ، والشطرتين الثالثة والرابعة فهى علاقة المقارنة .

وهناك نماذج من الأمثال المكونة من أربع شطرات تكون الفكرة الرئيسية موجودة فى الشطرتين الأولى والثانية أما العلة فموجودة فى الشطرتين الثالثة والرابعة مثل :

" لا تصطحب غصوبا وضع رجل ساخط لا تجيء
لئلا تألف طرقه وتأخذ شركا إلى نفسك "

(الأمثال ٢٢ : ٢٤ - ٢٥)

وهنا نجد أن الشطرة الأولى والثانية مترادفتان : لا تصطحب ، ولا تجيء ، أما الثالثة والرابعة فعلة ومعلول . والشطرات الأربعة عبارة عن تطابق .

وهناك أمثلة مكونة من خمس شطرات مثل :

" عبرت بحقل الكسلان وبكرم الرجل الناقص الفهم
فإذا هو قد علاه كله الشوك وقد غطى الطفح وجهه

وتحطم جدار حجارته .

فالشطرات: الثالثة ، والرابعة ، والخامسة هنا بمثابة نتيجة
للفكرة الموجودة في الشطرتين الأولى ، والثانية .

وغالبا ما يكون هذا النوع متبوعا بالتوبيخ ، والتأنيب في مثل
آخر مكون من ست شطرات . حيث نجد المثل السابق متبوعا بما يلي :

" ثم نظرت ووجهت قلبي رأيت وقبلت تعليما
نوم قليل بعد نعاس قليل وطى اليدين قليلا للرقود
فيأتي فقرك كعداء وعوزك كغزاز
(الأمثال ٢٤ : ٣٢ - ٣٥)

ومن هذه الأمثال المزدوجة والمتعددة الشطرات تطورت الأشعار
التعليمية الموجودة في المزامير والتي يسميها نقاد العهد القديم أيضا
باسم المثل أو الأحجية (٢١) مثل :

" أميل أذني إلى مثل وأوضح أن يعود لغزي "
(المزامير ٤٩ : ٥)

" أفتح بمثلي فمسي أذيع ألغازا منذ القدم "
(المزامير ٧٨ : ٢)

* * *

مضمون الأمثال في العهد القديم :

تنقسم الأمثال الموجودة في العهد القديم - والتي تتركز أساساً
في سفر " الأمثال " - من حيث المضمون إلى ثلاثة أنواع رئيسية وهي :

١ - الأمثلة الحياتية :

وهي الأمثلة التي تتضمن التعاليم الخاصة بالحياة العادية ، وطبيعة الإنسان ، وعلاقته بالمجتمع ، وعلاقة المجتمع به مثل :

" النفس الشبعمنة تدوس العسل وللنفس الجائعة كل مر حلو"
(الأمثال ٢٧ : ٧)

فهذا المثل يوضح طبيعة الإنسان البشرية ، أما عن كيفية تصرف الإنسان أثناء مناقشاته فيقول المثل :

" ردىء ردىء يقول المشترى وإذا ذهب فحينئذ يفتخر "
(الأمثال ٢٠ : ١٤)

أى أن الإنسان لا يعطى للشيء قدره وحقه إلا بعد أن ينسأله ويكسبه . ويقول المثل عن طبيعة البشر وسلوكهم :

" الغنى يتحكم فى الفقير والمقترض عبد للمقترض "
(الأمثال ٢٢ : ٧)

كما يقول المثل عن علاقة المجتمع بالإنسان الغنى والإنسان الفقير :

" أيضا من قريبه يُبغض الفقير ومحبو الفتى كشيرون "
(الأمثال ١٤ : ٢٠)

أى أن الفقير يكون مكروها ومنبوذا من أقربائه أما الغنى فيكون محبوبا من القريب والغريب .

ونجد فى هذه الأمثلة تأملا عميقا فى حياة البشر ، وفى مستوى العلاقات الاجتماعية فضارب المثل يريد أن يعلم بقية البشر التعود على التأمل فيما حولهم بعين فاحصة للإستفادة وتجنب الأخطاء .

٢ - أمثلة التأديب الأخلاقية :

كان ضاربو الأمثال يرون أن مصير الإنسان في الحياة ليس سوى نتيجة حتمية لأعماله وأقواله حيث يقول المثل :

" الإنسان يشبع خيرا من ثمرة فمه وكفاة أيدي الإنسان ترد إليه "
(الأمثال ١٢ : ١٤)

والإنسان الذي يريد الحياة والسعادة يجب أن يسير في الحياة طبقا لتعاليم الرب لأن من يخالف ذلك سيكون مصيره العذاب والفناء فيقول المثل :

" لأنه من يجدني يجد الحياة وينال رضى من السرب
ومن يخطىء عنى يضر نفسه كل مبغض يحبون الموت "
(الأمثال ٨ : ٣٥ - ٣٦)

وبناء على ذلك فإن ضاربى الأمثال يرون أن بنى البشر ينقسمون إلى قسمين وهما : الحكماء ، المطيعون لتعاليم الله ، وصانعو الخير والشيء الطيب ويثابون على ذلك ، والأغنياء ، المخالفون لتلك التعاليم وصانعو الشر وبالتالي لا ينالهم سوى الشر وهذه هي الفكرة العامة الكامنة في أمثال التأديب الأخلاقية . ومن الأمثال التي تعبر عن ذلك ما يلي :

" الإبن الحكيم يسر أباه والإبن الجاهل يحزن أمه "
(الأمثال ١٠ : ١)

" فقر وهوان لمن يرفض التأديب ومن يلاحظ التوبيخ يكرم " ،
(الأمثال ١٣ : ١٨)

" نفس الكسلان تشتهى ولاشىء لها ونفس المجتهدين تسمن "
(الأمثال ١٣ : ٤)

، " من يسد أذنيه عن صراخ المسكين فهو أيضا يصرخ ولا يستجاب " (الأمثال ٢١ : ١٣)

، " من يرفض التأديب يردل نفسه ومن يسمع للتوبيخ يقتنى فهما " (الأمثال ١٥ : ٢٢)

والأساس في التأديب الأخلاقي هو أن كل عمل أو قول إذا كان طيبا أو سيئا فإنه يكون نواة ولها ثمرة من نفس نوعها وتكون نقطة الذروة هي الفائدة الشخصية ، فالمسئء يكون محتقرا ، والمستقيم يكون محترما .

وأمثال التأديب الأخلاقية هي أمثال إنسانية في شكلها العام مثل الأمثال الحياتية ويرجع أساسها إلى الشعوب القديمة أيضا ، وكانت هذه الأمثال هي الأمثال السائدة لدى شعوب الشرق الأدنى القديم ، ولكن مع زيادة التأثير الديني النبوي في حياة الشعوب ظهر النوع الثالث من الأمثال ، وهي أمثال التأديب الديني (٢٢) .

٣ - أمثلة التأديب الدينية :

وهي أمثال تقوم أفكارها الرئيسية على أساس نظرية أو شريعة الإنتقام ، ولا يكون الإنتقام بالضرورة علة للمعلول ، ولكنه ثواب أو عقاب من الرب فالله يحب الإنسان الطيب ويكره المسئء ولذلك يجب على الإنسان - حتى يرضى ربه - أن يعمل الشئ الطيب ، ويبعد عن ارتكاب الآثام ومن هذه الأمثال :

" استقامة المستقيمين تهديهم واعوجاج الغادرين يخرجهم " (الأمثال ١١ : ٢)

" كنوز الشر لا تنفع أما البر فينجي من الموت " (الأمثال ١٠ : ٢ - ٣)

" الصديق لن يزحزح أبدا والأشرار لن يسكنوا الأرض "

فم الصديق ينبت حكمة أما لسان الأكاذيب فيقطع
شفتا الصديق تعرفان المرض وفم الأشرار أكاذيب
(الأمثال ١٠ : ٣٠ - ٣٠)

والتأديب الدينى فى هذه الأمثال لا يقوم على أساس أن يراعى
الإنسان طاعة الله فى عمله وقوله فقط ولكن فى تفكيره ومشاعره أيضا
فيقول المثل :

" لا تفرح بسقوط عدوك ولا يبتهج قلبك إذا عثر
(الأمثال ٢٤ : ١٧)

وذلك لأن الرب يعلم ما تخفيه الصدور ، ويحاسب الإنسان
عليها ولذلك فإن الله يحذر الإنسان من ألا يراعى فى أعماله وأقواله
فقط ، ولكن أيضا فيما يكنه فى نفسه من أحاسيس ومشاعر فيقول المثل :

" لا تخترع سرا على صاحبك وهو ساكن لديك آمنًا
لاتخاصم إنسانا بدون سبب إن لم يكن قد صنع معك سرا
(الأمثال ٣ : ٢٩ - ٣٠)

إن قلت هوذا لم نعرف هذا أفلا يفهم وازن القلوب وحافظ نفسك ألا
يعلم
(الأمثال ٢٤ : ١٣)

أى يجب على الإنسان ألا يعتقد بأن الله غافل عما تسره القلوب
ولكنه عالم بكل شىء .

وهكذا يتضح لنا أن أمثال العهد القديم بها كثير من المفاهيم
العميقة التى تغوص فى أعماق النفس البشرية ، وهى نفس المفاهيم التى
كانت سائدة لدى شعوب الشرق الأدنى القديم .

مقارنة الأمثال في العهد القديم بالأمثال في القرآن الكريم :

لم يحتو القرآن الكريم على كل أنواع الأمثال التي وردت في العهد القديم ، بل اقتصر في إطلاق لفظ المثل على أمثال التشبيه ، والتمثيل ، والمقارنة والموازنة ما كان منها صورة مجازية قصيرة ، أو حكاية وقصة (٢٣) . وسوف نتعرض لنماذج من هذه الأمثال أثناء المقارنة مع أمثال العهد القديم التي تتضمن فيما بينها خمسة عشر مثلا (٢٤) من هذه الأمثال وهي :

- ١ - المثل الذي ضربه " ناثان " " لداود " (صموئيل الثاني ١٢: ١-٩)
عندما أخذ زوجة " أوريا " وجعلها
امراة له بعد وفاة زوجها .
- ٢ - المثل الذي ضربته المرأة الحكيمة
" لداود " عندما أبلغوه أهل المدينة
بوفاة كل أبنائه .
- ٣ - تمثيل هلاك الشعب بحزام الكتان .
(إرميا ١٣: ١-١١)
- ٤ - تمثيل سكان أورشليم بآنية الخمر .
(إرميا ١٣: ١٢-١٤)
- ٥ - تمثيل قدرة الله بقدرة صانع الفخار
على صنع الآنية الفخارية وتشكيلها .
(إرميا ١٨: ١-١١)
- ٦ - تمثيل تحظيم الرب لأورشليم بتحطيم
صانع الفخار للأباريق الفخارية .
(إرميا ١٩: ١-١٣)
- ٧ - مثل مقارنة سلة التين الطيب ،
والتين الرديء جدا .
(إرميا ٢٤: ١-١٠)
- ٨ - المثل الذي ضرب لتشبيه أورشليم
بعود الكرمة .
(حزقيال ١٥: ١-٨)
- ٩ - المثل الذي ضرب لتشبيه أورشليم
بلقيط .
(حزقيال ١٦)

- ١٠- المثل الذى ضرب لتشبيهه أورشليم (حزقيال ١٩: ١٠-١٤)
بكرمة 'يابسة' .
- ١١- تشبيه أورشليم ، والسامرة بفتاتين (حزقيال ١٣)
زانيتين .
- ١٢- تشبيه المدينة المدمرة بالقدر المغلية . (حزقيال ٢٤: ٣-١٤)
- ١٣- تشبيه فرعون بشجرة الأرز . (حزقيال ٣١: ١-١٨)
- ١٤- المثل الذى ضرب للشخص الذى يتم
اختباره من بين الجماعة ليكون مسئولا
عنها .
- ١٥- مثل النبى ومن يدعوهم . (حزقيال ٣٣: ٣١-٣٣)

ويمكن استخراج أربع مجموعات مختلفة من أمثال القسطنطين
الكريم (٢٥) طبقا لعرض العلماء لها وهى :

- ١ - الأمثال الكامنة .
- ٢ - المبادئ الدينية والخلقية .
- ٣ - الأمثال القياسية .
- ٤ - الأمثال التى وردت فى سورة لقمان .

وتناولت هذه الأمثال كثيرا من مسائل الشريعة الإسلامية : فمثلت
قدرة الله سبحانه وتعالى ، وتمكنه وتفردته وتعالیه عن المثل والنظير،
والكفر والإيمان ، والقرآن وما جاء فيه ، والشبهات التى ثارت فى النفوس
بسببه ، والحياة الأخرى وما فيها من الجنة والنار ، وأشياء كثيرة أخرى مما
تبصر الإنسان بطبيعته وطبيعة الكون من حوله (٢٦) .

كما أن أمثال العهد القديم قد تناولت قدرة الله تعالى ، وكبيرياء
فرعون ، وفساد أورشليم ، والسامرة ، والأخبار والأشعار ، والجشع الإنسانى ،

وغرور الرؤساء ، ومعظم هذه الأمثال ارتبطت بأحداث تاريخية . فأمثال " بلعام بن باعوراء " لا تكاد تنفصل عن خروج " موسى " عليه السلام وقومه من مصر ووصولهم إلى أرض موآب عن طريق أريحا (٥٧) والكثيرة المطلقة من أمثال " حزقيال " ، وعدد من أمثال " إرميا " كانت قد ارتبطت باقتياد البابليين لليهود أسرى إلى بابل (٢٨) .

وعلى الرغم من أن هناك أفكار متشابهة بين أمثال القـرآن الكريم ، والأمثال في العهد القديم إلا أن أمثال العهد القديم لم تتناول العالم الآخر . وما هناك من أمثال متشابهة في القرآن الكريم ، والعهد القديم مثل الحديث عن الخير والأخيار والشر والأشرار ، والمطيعين والعصاة ، وقدرة الله والتحذير من عقوبته هي أمثال متشابهة في المعاني العامة ولكنها متباينة في تفاصيل ما تحدثت عنه (٢٩) .

وفيما يلي سأعرض لأوجه التشابه والاختلاف بين أمثال القـرآن الكريم ، والأمثال في العهد القديم :

١ - أوجه التشابه :

أ - الأهمية والكثرة :

يوجد في القرآن الكريم ما يؤكد على أهمية الأمثال وملازمتها للنبيوات ، وما لها من أثر كبير في الإقناع وثبوت الحجة ولذلك فإن الله كان ينزل آياته على البشر ولا ينزل بهم العقاب إلا بعد أن يضرب لهم الأمثال ويعرضوا هم عما تم إبلاغهم به عن طريق الأنبياء فيقول سبحانه وتعالى :

" وكلا ضربنا له الأمثال ، وكلا تبرنا تتبيرا "

(سورة الفرقان : ٣٩)

أي ضربنا لهم الأمثال في إقامة الحجة عليهم فلم نهلكهم إلا بعد أن أنذرناهم وصمموا هم على تكذيب أنبيائهم (٣٠) .

ونلاحظ هذه الأهمية للأمثال وملازمتها للأنبياء في العهد القديم أيضا • " حزقيال " فشل في إقناع شعبه بنبوءته لأنه لم يضرب لهم مثلا يثبت صدقها ، ولم يقدم لهم الدليل على صحة ما يقول فطلب من الله ذلك في قوله :

" فقلت آه ياسيد الرب • هم يقولون أما يمثل هو أمثالا "

(حزقيال ٢٠ : ٤٩)

وهذا يوضح أن المثل لازم لاختيار صدق النبي في نبوءته ويؤكد ذلك أيضا أن الله استجاب لطلبه حيث يقول حزقيال :

" وكان إلى كلام الرب قائلا : يا ابن آدم اجعل وجهك نحو أورشليم وتكلم على المقادس وتنبأ على أرض إسرائيل • وقل لأرض إسرائيل هكذا قال الرب " •

(حزقيال ٢١ : ١-٣)

كما يقول " حزقيال " في مكان آخر :

" وكان إلى كلام الرب قائلا : يا ابن آدم حاج أحجية ومثل مثلا لبیت إسرائيل " •

(حزقيال ١٧ : ١-٢)

ثم عرض الله له كثيرا من الأمثال بعد ذلك حتى يثبت حزقيال لبني إسرائيل صدق نبوءته •

ولقد كان لتحرر المثل بصفة عامة من كثير مما تقتضيه مناعة الكلام في غيره من الكتابات أثره في مضاعفة الرغبة في ضربه والإكثار منه وإذا أضفنا إلى ذلك ماله من أهمية وملازمته لنبوءات الأنبياء لعرفنا سبب كثرته في القرآن بشكل واضح • فهي بالإضافة لكل ذلك تهدي البشر وترشدهم إلى طريق الصلاح وتعالج ما في النفوس من ضعف وتزِيل ما بها

من شوائب • ولذلك فإن علماء الدين يعتبرونها من أهم علوم القرآن (٣١) .

كما كثرت الأمثال في العهد القديم كثرة بالغة لدرجة أن
" سليمان " قد ضرب ثلاثة آلاف مثل وذلك طبقا لما ورد في سفر
" الملوك الأول " :

" وفاقت حكمة سليمان حكمة جميع بني الشرق وكل حكمة مصر
وكان أحكم من جميع الناس ، من إيثان الإزاحي ، وهيمان
وكلكول ، ودرع بن ماحول • وكان صيته في جميع الأمم
حواليه وتكلم بثلاثة آلاف مثل ، وكانت نشأته ألفا وخمسا •
(الملوك الأول : ٥ : ١٠ - ١٢)

وهذا العدد وإن لم يكن دقيقا فإنه يدل على كثرة ما نسب إلى
" سليمان " من أمثال كما يدل أيضا على ما في العهد القديم من أمثال
متفرقة بالإضافة إلى سفر خاى بالأمثال وهو " سفر الأمثال " .

وكثرة الأمثال في العهد القديم ترجع إلى تعدد الموضوعات التي
تناولتها ، وإلى ما دخل العهد القديم من أمثال كانت شائعة في البيئة
ودخلت إما للمشاركة في المعالجة أو لإطراب المستمعين • فقد ورد في
" سفر المزامير " :

" إسمعوا هذا يا جميع الشعوب • إصغوا يا جميع سكان الدنيا •
عال ودونه أغنياء وفقراء سواء • فمى يتكلم بالحكم ولهج
قلبي مهتم • أميل أذنى إلى مثل وأوضح بعود لغزى •
(المزامير : ٤٩ : ١ - ٤)

وفي هذا إحساس بقيمة المثل وأهميته لأنه يفسر الشريعة
ويمثلها وذلك طبقا لما ورد في " سفر المزامير " :

" إصغ يا شعبي إلى شريعتى • أميلوا آذانكم إلى فمى أفتح بمثل

فمى أذيع ألغازا منذ القدم • التى سمعناها وعرفناها وآبائنا
أخبرونا " •

(المزامير ٧٨ : ١ - ٣)

أى أنه يعبر عما يريد إبلاغه فى صورة أمثال لأنها تكون أكثر
دلالة وتأثيرا وأقوى حجة •

ب - التماثل فى الأفكار :

توجد بعض الأفكار التى وردت فى أمثال القرآن الكريم ووردت
مثيلاتها فى العهد القديم مثل الفكرة التى تصور الجشع والتى أشار
إليها القرآن فيقول سبحانه وتعالى :

" وهل أتاك نبأ الخضم إذ تسوروا المحراب إذ دخلوا على داود ،
ففرغ منهم ، قالوا لا تخف خصمان بغى بعضنا على بعض
فا حكم بيننا بالحق ولا تشطط واهدنا إلى سواء السراط إن هذا
أخى له تسع وتسعون نعجة • ولى نعجة واحدة فقال: وكفلينها
وعزنى فى الخطاب قال : لقد ظلمك بسؤال نعجتك إلى نعاجه ،
وإن كثيرا من الخلطاء ليبغى بعضهم على بعض إلا الذين
آمناو وعملوا الصالحات وقليل ما هم وظن داود إنما فتنناه ،
فاستغفر ربه وخر راكعا وأناب فغفر له ذلك ، وإن له عندنا
لزلفى وحسن مكاب " •

(سورة "ص" : ٢١ - ٢٥)

لقد جاء التصوير رائعا حيث ظهر الجشع بمظهر يثير الاشمئزاز
سواء بالنسبة للجشعين أو للكرماء كما أكد على أن الغنى والفقير أخوان
فأضفى بشاعة على بشاعة الغنى •

ويوجد مثل فى العهد القديم يجسد نفس فكرة الجشع والحصر
وهو مثل " ناثان " " لداود " عليه السلام • وقد جاء فيه قول " ناثان "
" لداود " :

" كان رجلان فى مدينة واحدة • واحد منهما غنى والآخر فقير
وكان للغنى غنم وبقر كثير جدا • وأما الفقير فلم يكن له شىء
إلا نعجة واحدة صغيرة قد اقتناها ورباها وكبرت معه مع بنييه
جميعا • تأكل من لقمته وتشرب من كأسه وتنام فى حنئه وكانت
له كابنه • فجاء ضيف إلى الرجل الغنى فعفا أن يأخذ من غنمه
ومن بقره ليهىء للضيف الذى جاء إليه ، فأخذ نعجة الرجل
الفقير وهى للرجل الذى جاء إليه " •

(صموئيل الثانى ١٢ : ١ - ٤)

والمثل هنا إلى نهايته يصور الجشع تصويرا جميلا فالغنى عنده
الكثير جدا ، والفقير عنده القليل جدا ومع ذلك فإن يد الغنى تمتد
لتسلب ما بيد الفقير دون رحمة فى صورة معبرة عن البخل ولكن المثل
هنا تجاهل ما بين الغنى والفقير من علاقة الأخوة كما فى الآيات القرآنية
وهذا التجاهل يخفف من حدة فظاعة البخل •

وهناك مثل آخر فى القرآن الكريم ، وهو المثل الذى يعبر تمثيل
الرجل المؤمن الخير بالشجرة المثمرة المغروسة على ضفة النهر ، والرجل
الشرير بعصافه تذررها الرياح وذلك فى قوله تعالى :

" ألم تر كيف ضرب الله مثلا ، كلمة طيبة كشجرة طيبة ، أصلها
ثابت وفرعها فى السماء ، تؤتى أكلها كل حين بإذن ربها ،
ويضرب الله الأمثال للناس لعلهم يتذكرون • ومثل كلمة
خبیثة كشجرة خبیثة • أجتثت من فوق الأرض مالها من قرار •
يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت فى الحياة الدنيا وفى
الآخرة ويضل الله الظالمين ، ويفعل الله ما يشاء " •

(سورة إبراهيم ٢٤ - ٢٧)

والمثل هنا يشبه المؤمنين بالشجرة الطيبة ، والأشجار بالشجرة
الخبیثة التى لا نفع فيها وهو تمثيل موفق لأن المشبه به مطابق تمهاما

• للمشبه • وهذا المثل ورد أيضا في مزامير العهد القديم :

" طوبى للرجل الذى لم يسلك فى ثورة الأشرار وفى طريق الخطاه لم يقف ، وفى مجلس المستهزئين لم يجلس ولكن من ناموس الرب مسرته ، وفى ناموسه يلهج نهارا وليلا • فيكون كشجرة مغروسة عند مجارى المياه ، التى تعطى ثمرها فى أوانسه ، وورقها لا يذبل ، وكل ما يصنع ينجح ، ليس كذلك الأشرار ، لكنهم كالعصافاة التى تذروها الرياح • لذلك لا يقوم الأشرار فى الدين ، ولا الخطاه فى جماعة الأبرار ، أما طريق الأشرار فتهلك " •

(المزامير ١ : ٦)

والمثل هنا يتفق مع المثل القرآنى فى تشبيهه المؤمنين بالشجرة الطيبة والأشرار بالشجرة الخبيثة التى لا تفع فيها إلا أن المثل القرآنى يتميز بالوضوح والبساطة بخلاف المثل فى العهد القديم بما فيه من غموض •

وفى الحقيقة أن هذا التماثل بين بعض الأمثال فى القرآن والعهد القديم دفع الباحثين للقول بأن الأمثال الموجودة فى القرآن مأخوذة عن مثيلاتها الموجودة فى العهد القديم^(٣٢) نظرا لأن العهد القديم سابق على القرآن من حيث الزمن ، كما قالوا بأن الرسول صلى الله عليه وسلم قد اطلع على العهد القديم^(٣٣) وأخذ عنه ما أخذ • وهذا بالطبع غير صحيح لأن الرسول كان أميا لا يقرأ ولا يكتب •

" الذين يتبعون الرسول النبى الأمى ، الذى يجدونه مكتوبا عندهم فى التوراة والإنجيل " •

(سورة الأعراف : ١٥٧)

بالإضافة إلى ما فى القرآن الكريم من آيات تثبت زيف ادعاءاتهم وبطلان ما يقولون • والقرآن نفسه يؤكد على ما هناك من تماثل وتشابه بين

يعض الأمثال والأفكار التي وردت في القرآن ، والبعض الآخر الذي ورد في التوراة فيقول سبحانه وتعالى :

" وإنه لتنزِيل من رب العالمين • نزل به الروح الأمين • على قلبه ليكون من المنذرين • بلسان عربي مبين • وإنه لفسى زبر الأولين • أولم يكن لهم آية أن يعلمه علماء بني إسرائيل " (سورة الشعراء ١٩٢-١٩٧)

أوجه الاختلاف :

أشرت من قبل إلى أنه رغم وجود أفكار متشابهة في المعانى إلا أنها غالبا ما تكون متباينة في تفاصيل ما تحدثت عنه • هذا بالإضافة إلى بعض السمات التي تتميز بها الأمثال في العهد القديم كالغموض ، ومجانبة الاحتشام ، والمبالغة في بعض الأفكار والوصول بها إلى حد الخرافة • وهذه الجوانب يخلو منها القرآن الكريم تماما وذلك كما سيتضح فيما يلي :

أ - الغموض :

جاءت أمثال القرآن الكريم واضحة لا غموض فيها ، ولا تحتاج إلى تفسير لمن يسمعها بدليل أن الصحابة لم يسألوا الرسول عليه الصلاة والسلام عن معنى مثل من أمثال القرآن الكريم (٣٤) • وربما يرجع ذلك إلى أن معظم أمثلة القرآن كانت تذكر المشبه أولا ، والمشبه به ثانيًا كقوله تعالى :

" إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون " •

(سورة آل عمران : ٥٩)

أى أن الله يشبه عيسى عليه السلام في خلقه من غير أب يخلق آدم وهو تشبيه الشىء الغريب بالشىء الأغرب ليكون أقطع للخضم وأوقع فى النفس ، ولتكون حجة قاطعة على صدق رسالة الرسول (٣٥) .

وأما الأمثلة التي وردت في القرآن الكريم ولم يذكر فيها المشبهه
فلأنه كان واضحا من المشبه به وذلك كقوله تعالى :

" ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ، ورجلا سلما هل
يستويان مثلا ، الحمد لله بل أكثرهم لا يعلمون " .
(سورة الزمر : ٢٩)

ومعنى ذلك واضح ولا يحتاج إلى تفسير أو إلى وجود المشبه وهو
أنه لا يستوى العبد لجماعة والعبد لشخص واحد . لأن الأول إذا طلب منه
كل مالكيه خدمته في وقت واحد تحير فيمن يخدمه منهم أما الثاني فهو
خاص بشخص واحد ومثال ليلاله الواحد الذي لا شريك له .

ويمكن أن نلاحظ ذلك أيضا في بعض الأمثال القصصية التي وردت
في القرآن الكريم (٣٦) .

أما الأمثال التي وردت في القرآن الكريم بدون المشبه به فهما
إثنان فقط : الأول قوله تعالى في سورة الرعد :

" مثل الجنة التي وعد المتقون ، تجري من تحتها الأنهار ،
أكلها دائم وظلها ، تلك عقبى الذين اتقوا ، وعقبى الكافرين
النار " .

(الرعد : ٣٥)

والمثال الثاني قوله تعالى في سورة محمد :

" مثل الجنة التي وعد المتقون فيها أنهار من ماء غير آسن
وأنهار من لبن لم يتغير طعمه ، وأنهار من خمر لذة للشاربين
وأنهار من عسل مصفى ولهم فيها من كل الثمرات ، ومغفرة من
ربهم ، كمن هو خالد في النار ، وسقوا ماء حميما فقطع
أمعاءهم " .

(سورة محمد : ١٥)

والمثلان تشبيه لجنة الآخرة بجنة الدنيا والفرق بينهما وحذف المشبه به هنا لم يثر أى غموض لأنه لا يوجد ما يماثل جنة الآخرة سوى جنة الدنيا ولذلك فإن ذهن القارىء أو المستمع لا ينصرف إلى شىء واحد .

أما أمثال العهد الجديد فيشوبها الغموض وعدم الوضوح لدرجة أن المثل أقترن باللغز فى أكثر من موضع فى العهد القديم ففى " سفر الأمثال " :

" يا ابن آدم حاج أحجية ، ومثل مثلا لبيت إسرائيل ، وقل هكذا قال السيد الرب : نسر عظيم كبير الجناحين طويل القوادم ، واسع المناكب ذو تهاويل " .

(حزقيال ١٧ : ٢ - ١٦)

وفى " سفر المزامير " :

" إصغ يا شعبي إلى شريعتى ، أميلوا آذانكم إلى فمى ، أفتح بمثل فمى ، أذيع ألغازا منذ القدم . التى سمعناها ، وعرفناها وآبأونا أخبرونا بها " .

(المزامير ٧٨ : ١ - ٣)

ويرجع هذا الغموض إلى أن الأمثال لا تذكر المشبه أولا كما فى القرآن الكريم ولكنها تذكر المشبه به أولا وتسهب فى الحديث عنه ثم بعد ذلك تذكر المشبه أو تشير إليه (٣٧) . ففى المثل الأول لا يستطيع القارىء أو المستمع أن يعرف المقصود من نسر عظيم كبير التى وردت مرة أخرى فى نفس المثل ، أو معنى كلمة الكرمة إلا فى نهاية المثل حيث سيكتشف أن النسرين هما ملك بابل وملك مصر ، وأن الكرمة هو مملك أورشليم وبالتالى يحس بالغموض لعدم القدرة على الربط بين المعاننى المقصودة لكل من المشبه والمشبه به .

وربما يرجع هذا الغموض أيضا إلى أنبياء بنى إسرائيل أنفسهم

الذين كانوا يعمدون إلى الغموض في كثير من الأحيان • ففي حين أن الله سبحانه وتعالى قد ضرب الأمثال للناس في القرآن لتكون باعثة على التذكير والتفكير والتأمل حيث يقول الله تعالى في كتابه الحكيم :

" ويضرب الله الأمثال للناس لعلهم يتفكرون " (سورة الحشر : ٢١)

فإن أنبياء بني إسرائيل كانوا يعمدون إلى الغموض استجابة لحب العبريين للألغاز والذين كانت تبهرهم قدرة المتكلم على التفوه بمثل هذه الأمثال والألغاز (٣٨) لدرجة أن الألغاز والأحاجي قد شاعت في الأدب العبري واستخدمها العبريون مائة للسحر والسم في محافلهم وأعيادهم (٣٩) .

ويقول " محمد جابر الفيض " : إن هذا الغموض أدى إلى اهتزاز صور كثيرة من الأمثال في العهد القديم ويدل على ذلك بمثل القسندر المغلية وما شابه من غموض جعله مشوها وغير مفهوم (٤٠) فالمثل يقول :

" واضرب مثلاً للبيت المتمرد وقل لهم هكذا قال السيد السرب
ضع القدر، ضعها وأيضاً صب فيها ماء • اجمع إليها قطعها كل
قطعة طيبة : الفخذ والكتف • إملأها بخيار العظام • خذ من
خيار الغنم ، وكومة العظام تحتها ، اغلها إغلاء فتسلق أيضاً
عظامها في وسطها • لذلك هكذا قال السيد الرب • وبيل لمدينة
الدماء القدر التي فيها نفاية ونفايتها لم تخرج منها •
أخرجوها قطعة قطعة لا تقع عليها قرعة لأن دماها في وسطها
قد وضعت على صخرة جافة • لم ترقه على الأرض لتواريه
بالتراب • لصعود الغضب لتنقم نقمة • وضعت دماها على
صخرة جافة لئلا يوارى لذلك هكذا قال السيد الرب " وييل
لمدينة الدماء إنى أنا أعظم كومتها " •

(حزقيال ٢٤ : ٣ - ٩)

فالصورة تبدو هنا مفككة تفتقر إلى التماسك والترابط وبها جمل

لا ضرورة لها كملء القدر بطيب اللحم والماء في حين أن هناك صورة مشابهة في قوله تعالى :

" أنزل من السماء ماء ، فسالت أودية بقدرها ، فاحتمل السيل زبدا رابيا ، ومما يوقدون عليه في النار ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله كذلك يضرب الله الحق والباطل . فأما الزبد فيذهب جفاء ، وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض كذلك يضرب الله الأمثال " .

(سورة الرعد : ١٧)

فالصورة هنا مترابطة وواضحة ومألوفة .

ب - الصور الفاحشة :

لقد خلت الأمثال في القرآن الكريم من أي صور فاحشة في حين أن بعض الأمثال في العهد القديم حوت صوراً فاحشةً مجانيةً للاحتشام . وعلى سبيل المثال تصوير أورشليم بـ"لقيط في" سفر حزقيال " ووصف هـذا اللقيط وما كان يقوم به من أعمال :

" فاتكلت على جمالك وزئيت على إسمك وسكبت زناك على كل عابر فكان له " .

(حزقيال ١٦ : ١٥)

" إنك بنيت لنفسك قبة وصنعت لنفسك مرتفعة في كل شارع في رأس كل طريق بنيت مرتفعتك ورجست جمالك وفرجت رجلك لكل عابر وأكثرت زناك . وزئيت مع جيرانك بني مصر الغلاظ اللحم وزدت في زناك لإغاظتي " .

(حزقيال ١٦ : ٢٤-٢٦)

" وزئيت مع بني آشور إذ كنت لم تشبعي فزئيت بهم ولم تشبعي

أيضا • وكثرت زناك فى أرض كنعان إلى أرض الكلدانيين
وبهذا أيضا لم تشبعى • ما أمرض قلبك يقول السيد الرب •
إذا فعلت كل هذا فعل امرأة زانية سليطة، ببنائك قبتك فى
رأس كل طريق وصنعك مرتفعتك فى كل شارع ولم تكونى
كزانية بل محتقرة الأجرة • أيتها الزوجة الفاسقة تأخذ
أجنيين مكان زوجها • لكل الزوانى يعطون هدية أما أنت
فقد أعطيت كل محبيك هداياك ورشيتهم ليأترك من كل جانب
للزنا بك وعمار فيك عكس عادة النساء فى زناك إذا لم يسزن
وراءك بل أنت تعطين أجرة ولا أجرة تعطى لك فصصرت
بالعكس " •

(حزقيال ١٦: ٢٨-٣٤)

وهناك مثل آخر يبين استخدام هذا الأسلوب الفاضح فى صياغة
الأمثال فى العهد القديم وهو تمثيل السامرة وأورشليم فى " سفر حزقيال "
بفتاتين زانيتين كانتا تمارسان الزنا قبل زواجهما فيقول المثل :

" وكان إلى كلام الرب قائلا : يا ابن آدم كان امرأتان ابنتا أم
واحدة وزنتا بمصر فى صباهما زنتا هناك وغدغت تديهما وهناك
تزرغت ترائب عذريتهما " •

(حزقيال ٢٣: ١ - ٣)

" فأتاها بنو بابل فى مضج الحب ونجسوها بزناهم فتنجست
بهم وجفتهم نفسها • وكشفت زناها وكشفت عورتها فجفتها
نفسى كما جفت نفس أختها وأكثر زناها بذكرها أيام صباهما
التي فيها زنت بأرض مصر " •

(حزقيال ٢٣: ١٨-١٩)

ج - الخرافة :

نظرا لأن القرآن الكريم منزل من عند الله سبحانه وتعالى فقد

تنزه عن الخرافات وما شابهها • أما العهد القديم فقد تضمن عددا من الأمثال الخرافية (٤١) منها خرافة " يوثام " التي يقول فيها :

" إسمعوا يا أهل شكيم يسمع لكم الله • مرة ذهبت الأشجار لتمسح عليها ملكا • فقالت للزيتونة أملكى علينا • فقالت لها الزيتونة أترك دهني الذي به يكرمون بي الله والناس وأذهب لكي أملك على الأشجار • ثم قالت الأشجار للتينته تعالی أنت واملكى علينا ... " •

(القضاة ٩ : ٧ - ١٥)

وخرافة " العوسج والأرز " :

" أرسل يهوآش ملك إسرائيل إلى أمميا ملك يهودا قائلا : العوسج الذي في لبنان أرسل إلى الأرز الذي في لبنان يقول أعط ابنتك لابني امرأة... " • (الملوك الثاني ١٤ : ٩)

وقد أضاف " بنتزن " إلى هذين المثليين مثليين خرافيين آخرين وهما مثل النسرين والكرمة :

" نسر عظيم كبير الجناحين طويل القوادم " (حزقيال ١٧ : ٣)

ومثل اللبوة وأشبالها :

" ماهي أمك • لبوة ربضت بين الأسود وربت صغارها بين الأشبال " •

(حزقيال ١٩ : ٣)

ونلاحظ هنا أن المثل الأول والثاني من الأمثال النباتية أمثال المثلان اللذان أضافهما " بنتزن " فهما من الأمثال الحيوانية • وعلى الرغم من أن أمثلة القرآن كانت مستمدة من حياة البشر ، والحيوانات

الزراعية والحيوانية إلا أنها كانت منزهة تماما عن الخرافات .

د - الأمثال الشعبية والحكمية :

يحتوى القرآن الكريم على مثل شعبي واحد مقصود وهو مثل الجمل وولوجه فى سم الخياط حيث يقول سبحانه وتعالى فى كتابه الحكيم :

"إن الذين كذبوا بآياتنا واستكبروا عنها لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل فى سم الخياط وكذلك نجزي المجرمين " .

(الأعراف : ٤٠)

وهذا المثل يضرب لبيان استحالة فعل شيء ما . ولم يرد فى القرآن الكريم أى مثل شعبي آخر . أما العهد القديم فقد تضمن عددا من الأمثال الشعبية مثل :

" الذى كان جبار صيد أمام الرب . لذلك يقال كنمرود جبار صيد أمام الرب " .

(التكوين ١٠ : ٩)

وهو مثل يضرب على الشخص ذى السلطة والذى يفرض سلطته على بنى البشر . ومثل شعبي آخر ورد فى سفر صموئيل الأول وهو :

" ولما رآه جميع الذين عرفوه منذ أمس وما قبله أنه يتنبا مسع الأنبياء قال الشعب - الواحد لصاحبه - ماذا صار لابن قيس ؟ أشاؤل - أيضا - بين الأنبياء ؟ فأجاب رجل من هناك وقال : من هو أبوهم ؟ ولذلك ذهب مثلا : أشاؤل أيضا بين الأنبياء ؟ " (صموئيل الأول ١٠: ١١-١٣)

وهذا المثل يضرب على الشخص الذى يدعى المعرفة والعلم بكل

وبالنسبة للأمثال الحكمية فإن القرآن الكريم تضمن كثيرا من الآيات التي تعد حكما كقوله تعالى :

- " ولكم فى القصاص حياة يا أولى الألباب "
- (سورة البقرة : ١٨٩)
- ، " لكل نبأ مستقر " .
- (سورة الأنعام : ١٦٢)
- ، " ما على الرسول إلا البلاغ " .
- (سورة العنكبوت : ١٨)
- ، " كل حزب بما لديهم فرحون " .
- (سورة المؤمنون : ٥٣)
- ، " كل من عليها فان " .
- (سورة الرحمن : ٢٦)
- ، " كل نفس ذائقة الموت " .
- (سورة آل عمران : ١٨٥)

ومع ذلك فإن هذه الآيات لا تندرج تحت أنواع الأمثال القرآنية التى يطلق عليها لفظ المثل أى أنه لا توجد أمثال حكمية قرآنية بمفهوم معنى لفظ المثل .

أما العهد القديم فقد أطلق على كل الحكم والأقوال المختارة ، والجمل الواردة فى سفر الأمثال من أقوال " سليمان " وغيره من الحكماء لفظ المثل . ولذلك فإن هذا السفر الذى يحتوى على ٣١ إصحاحا نسب ٢٩ منها إلى " سليمان " الحكيم ، وواحد إلى حكيم اسمه " أجور بن متقيه " وآخر إلى (أم لموئيل ملك مسا)^(٤٢) يحتوى على أمثال حكمية ويؤكد ذلك بداية السفر التى تقول :

" أمثال سليمان بن داود ، ملك إسرائيل لمعرفة حكمسة وأدب
لإدراك أقوال الفهم • لقبول تأديب المعرفة والعدل ، والحق
والاستقامة " •

(الأمثال ١ : ١ - ٧)

* * *

خلاصة البحث :

١ - يطلق لفظ مثل (ماشال) فى العهد القديم على أساليب التشبيه ،
والتمثيل والمقارنة ، والموازنة ، والقصص ، والألغاز ، والنبوءات ،
والأقوال الموجزة حكيمية كانت أو غير حكيمية ، والخرافات والأساطير •

أما فى القرآن الكريم فإن لفظ مثل يطلق فقط على أساليب
التشبيه ، والتمثيل والمقارنة ، والموازنة ما كان منها صورة مجازية
قصيرة أو حكاية وقصة • ويمكن تقسيم الأمثال فى القرآن الكريم إلى
أربعة مجموعات مختلفة وهى : الأمثال الكامنة ، والمبادئ الدينية
والخلقية ، والأمثال القياسية ، والأمثال التى وردت فى سورة لقمان •

٢ - سفر الأمثال فى العهد القديم ليس من الكتابات المقدسة ، والأمثال
التى به ليست سوى أمثال موروثية عن إرث آخر لأنه يحتوى على ألفاظ
يتنزه الله عنها •

٣ - المثل الشعبى هو المثل الذى كان متداولاً على السنة أفراد الشعب
وانتقل من جيل لآخر ، وهو من إنتاج شخص عادى ، وليس بالضرورة
أن يكون أديبا بل ربما لا يعرف القراءة والكتابة ، ولكنه إنسان لديه
القدرة على الفهم والاستنباط والتعبير عن الأفكار والتجارب وخبرة
الحياة • ويصاغ المثل الشعبى فى صور : التشبيه والمقارنة
والتعجب والوصف •

بذكر أنها كانت متداولة على ألسنة الشعب ، وهذه الأمثال لم ترد في أى صورة من صور المثل الشعبي ولكن مفسرى العهد القديم اعتبروها أمثالا لكونها تعبر عن أوصاف أو نتائج معينة .

٥ - المثل الأدبي هو المثل المكتوب والأكثر كمالاً من حيث الشكل والمضمون من المثل الشفوي (الشعبي) . ولقد تطور وأخذ صوراً مختلفة من حيث الشكل حيث انتقل الحكماء من ضرب المثل القصير ذى الشطرتين إلى ضرب الأمثال التى تتكون من شطرات متعددة ثم تطور مرة أخرى وأخذ صورة المقالات المثلية الطويلة . وتتضمن الأمثال الأدبية : القصة الرمزية ، والأغنية الشعبية ، والشعر الهجائى ، والمقال الشعرى ، والمثل العددي ، أى أنها صيغت بكل أنواع الشعر المقرائى تقريبا .

٦ - يماغ المثل الأدبي فى شكل شعرى ، ويأخذ إحدى الصورتين التاليتين :

أ - الصورة الأولى يكون المثل فيها مكونا من شطرتين ، والعلاقة بين الشطرة الأولى والشطرة الثانية تكون مختلفة فى صورة ترادف أو تقابل أو مقارنة أو تطابق .

ب - الصورة الثانية يكون المثل فيها مكونا من أكثر من شطرتين وقد يصل إلى ست شطرات . ومن هذه الأمثال المزدوجة والمتعددة الشطرات تطورت الأشعار التعليمية الموجودة فى المزامير التى يسميها نقاد العهد القديم باسم المثل أو الأحجية .

٧ - تتشابه أمثال القرآن الكريم مع أمثال العهد القديم من حيث الأهمية والكثرة ، وملزمة كل منها للنبوءات ، ومالها من أثر كبير فى الإقناع وثبوت الحجة بالإضافة إلى ما هناك من تماثل فى الأفكار .

٨ - تختلف أمثال القرآن الكريم عن أمثال العهد القديم فى أن أمثال

القرآن واضحة لا غموض فيها ولا تحتاج إلى تفسير لمن يسمعها وربما يرجع ذلك إلى أن أمثال القرآن تذكر المشبه أولا والمشبه به ثانيا ، أما أمثال العهد القديم فيشوبها الغموض وعدم الإيضاح لأن الأمثال فيه لا تذكر المشبه أولا كما في القرآن الكريم ولكنها تذكر المشبه به أولا وتسهب في الحديث عنه ثم بعد ذلك تذكر المشبه أو تشير إليه كما يرجع ذلك أيضا إلى أن أنبياء بني إسرائيل كانوا يعمدون إلى الغموض استجابة لحب العبريين للألغاز والذين كانت تبهرهم قدرة المتكلم على التفوه بمثل هذه الأمثال والألغاز .

٩ - خلت أمثال القرآن الكريم من أي صور فاحشة في حين أن بعض الأمثال في العهد القديم قد حوت صورا فاحشة مجانية للاحتشام .

١٠ - تنزهت أمثال القرآن الكريم عن الخرافات وما شابهها أما أمثال العهد القديم فقد تضمنت عددا من الأمثال الخرافية .

١١ - يحتوى القرآن الكريم على مثل شعبي واحد وهو مثل الجمل وولوجه في سم الخياط ، أما العهد القديم فقد تضمن عددا كبيرا من الأمثال الشعبية .

١٢ - لا يوجد في القرآن الكريم أمثال قرآنية حكمية بمعنى مثل ولكن القرآن تضمن كثيرا من الآيات التي تعد حكما . أما العهد القديم فقد أطلق لفظ مثل على كل الحكم والأقوال المختارة والجمل الواردة في سفر الأمثال من أقوال سليمان وغيره من الحكماء .

مراجع البحث

- ١ - عابدين . عبد المجيد (دكتور) : الأمثال في النثر العربي القديم مع مقارنتها بنظائرها في الآداب السامية الأخرى ، مكتبة مصير ، ١٩٥٦ ، ص ٨ - ١٤ .
- ٢ - أدا . يوسف ، يهودا ، فاليشع شافي : أيوب ، مشلى ، كوهيلست ، هوتسأت سفاريم يوبيل ، حيفا ، ١٩٦٨ ، ص ٧٢ .
- ٣ - سيجل . ز . ص : ماقوهمقرا ، سيفر شيني ، هوتسأت سيفر بعم ، يروشاليم ، ١٩٧٧ ، ص ٦٠ - ٧٤ .
- ٤ - النيويني . م : محقاريم بكوهيلت أومشلى ، هوتسأت حيفرا لحيقر همقرا بيسرائيل ، يروشاليم ، ١٩٣٧ ، ص ٨٥ .
- ٥ - جوردون . ش . ل : سيفر مشيلي ، هوتسأت ش . ل جوردون ، ١٩٥٣ ، ص ١٩ .
- 6- Wevers. Hohn William, The first book of sammel. The interpreters one volume , Abingdom, P. 160.
- ٧ - بنهدر : اسم عبري صيغته الآرامية بارهدد ومعناه ابن هدد - كان ملكا على دمشق في زمن آسا ملك يهوذا وهو الذي عقد معه آسا عهدا ضد بعضا ملك إسرائيل .
- راجع : عبد الملك . بطرس (دكتور) وآخرين : قاموس الكتاب المقدس ، مجمع الكناس في الشرق الأدنى ، الطبعة الثانية ، بيروت ، ١٩٧١ ، ص ١٩١ .
- 8- Broumlee, William Huge : The book of

Ezekiel, The interpreters one volume ,
Abingdom, P. 411.

٩ - جوردون ، أوتوماقور ، ص ٢٠ .

10- Rankin. O. S. : Interpreter's Bible ,
The book of Ecclesiastes New York ,
Abingdom press, P. 164.

١١- جوردون ، أوتوماقور ، ص ٢٧ .

١٢- جوردون ، أوتوماقور ، سيفر مشاليم ، ص ١٧ .

١٣- حشبون : إسم موآبي معناه حسان وتديبير وهى مدينة سيحون الستى
يملكها الأموريون والذين كانوا قد استولوا عليها أصلا من الموآبيين .

١٤- أرثون : كلمة عبرية معناها الزئير وهو اسم لنهر يسمى اليبسوم
" وادى الموجب " فى الأردن ويتكون من وادى وله الذى يأتى من
الشمال الشرقى ووادى نقيبيله الآتى من الشرق .

راجع : عبد الملك : نفس المرجع ، ص ٥٧ .

١٥- عقيبيا . أ . أ : سيفر ترى عاسار عم بنئور مقرا مبورش ، هوتسأت
شلومو شربرك ، تل أبيب ، ص ١٣٤ .

١٦- بلعام : إسم عبرى وهو ابن بعور من فتور وهى قرية تقع فى منطقة
ما بين النهرين . وكان بلعام نبيا مشهورا فى جيله ويبدو أنه كان
موحدا يعبد الله ، وهو من سلالة إبراهيم ويبدو أن عبادة التوحيد كانت
لا تزال معروفة عند أهل تلك البلاد فى عهد هذا الرجل .

راجع : عبد الملك : نفس المرجع ، ص ١٨٩ .

١٧- بيناس . أ . ل : سيفر عاموس عم بنئور مقرا مبورش ، هوتسأت شلومو

- شربرك ، تل أبيب ، ص ٥٥ .
- ١٨- بيناس ، أوتوماقور ، ص ٢٥ .
- ١٩- جوردون ، أوتوماقور ، ص ١٤ .
- ٢٠- أدد • تسقى : هعودكيم هحنوخيم شل هتناخ ، هوتسأت سفاريم
بعم ، تل أبيب ، ١٩٨٠ ، ص ٢٦٦ .
- ٢١- جوردون ، أوتوماقور ، ص ١٩ .
- 22- Toombs . Lavrence . E. : The psalms ,
The interpreters, one volume, P. 254.
- ٢٣- الفياض • محمد جابر : الأمثال فى القرآن الكريم ، دار الشؤون
الثقافية العامة ، ١٩٨٨ ، ص ٤٣٥ .
- ٢٤- الفياض ، المرجع السابق ، ص ٤١٣ .
- ٢٥- عابدين : نفس المرجع ، ص ١٣٤ - ١٣٧ .
- ٢٦- الفياض : نفس المرجع ، ص ٤٧٠ - ٤٧١ .
- ٢٧- راجع : عدد ٢٢ : ١ ، ١٣ : ١ - ١٢ ، ١٨ - ٢٦ ، عدد ٢٤ : ٢ - ٢٤)
- ٢٨- راجع : حزقيال ٥ : ١ - ٨ ، ١٧ : ٣ - ٦ ، ١٩ : ١ - ٩ ، ١٠ - ١٤ ،
١٣ : ١ إلى آخر السفر ، ٢٤ : ٣ - ١٤ ، ٣١ : ١ - ١٨ ، إرميا
١٣ : ١ - ١١ ، ١٩ : ١ - ١٣ ، ٢٤ : ١ - ١٠ .
- ٢٩- الفياض : نفس المرجع ، ص ٤٧٢ .
- ٣٠- جلال الدين أحمد المحلى ، وجلال الدين بن أبى بكر السيوطى : تفسير
الجليلين ، بيروت ، ١٩٨٧ ، ص ٣٧٧ .
- ٣١- الفياض : نفس المرجع ، ص ٤٣١ .
- ٣٢- أمورا • ز فأحيريم : سيفر شيموثيل ب عم بثور مبورش ، هوتسأت
يزرثيل ، تل أبيب ، ص ٣٤ .

- ٣٣- الفياض : نفس المرجع ، ص ٤٦٧ .
- ٣٤- الفياض : نفس المرجع ، ص ٤٢٥ .
- ٣٥- المجلس الأعلى للشئون الإسلامية : المنتخب في تفسير القرآن الكريم ، القاهرة ، الطبعة السادسة ، ١٩٧٨ ، ص ٨٠ .
- ٣٦- الجلالين : نفس المرجع ، ص ٤٨٤ .
- ٣٧- الفياض : نفس المرجع ، ص ٤١٦ .
- ٣٨- الفياض : نفس المرجع ، ص ٤٢٧ .
- ٣٩- عابدين : نفس المرجع ، ص ١١ .
- ٤٠- الفياض : نفس المرجع ، ص ٤٩ .
- ٤١- الفياض : نفس المرجع ، ص ٤١٥ .
- ٤٢- سعيد . حبيب : المدخل للكتاب المقدس ، مكتبة الحرية ، ص ١٤٦ ، الفياض : نفس المرجع ، ص ١٦٥ .