

روية هي ديوان "مازلت أقول"

للشاعر نصار عبد الله

* / أحمد يوسف خليفة

د/ نصار عبد الله الشاعر عرفته بإحساسه المرهف وفكره الثاقب ، وهو صاحب الكلمة المادئة والهادفة في صدق من الشعور والتأمل .

وهو قد لا يألف ما يألفه الآخرون من رضى وصبر على واقع الحياة وضروراتها المعتادة ، أو قد لا يسجم مع كثير من الأنماط الاجتماعية التي فرضت نفسها على الواقع الاجتماعي والسياسي والثقافي ، لهذا فهو ثائر متمرد - في كثير من معطياته الشعرية - في صدق وجهه ، ومحال ثورته قضايا الإنسان في معانيها الشمولية ولكن تلك الثورة من خلال رؤية نفسية وفلسفية ذاتية ، لا من خلال واقع سياسي أو حزبي ، ولعله بهذا احتل مرحلة جديدة متجاوزاً تلك المرحلة التي أشار إليها الدكتور لويس عوض فيما كتبه : "أهم مانعيز به صوت نصار عبد الله يومئذ عن أصوات شعراء ذلك العصر ، الكبار منهم والصغرى هم انصرافه عن الالتزام الاجتماعي والقومي ، وانصرافه عن الالتزام بالوضع الإنساني أو بقضايا الإنسان الكلية وأفانيمه ، وهو عودته إلى ارتياح مناطق النفس التي كان قد هجرها

الشعراء ، طوال عهد عبد الناصر" (١) .

في هذا الديوان لم ينسحب عن واقعه ولم ينطو داخل صومعته النفسية كما كان في مرحلته السابقة ، مرحلة النكسة ، بل نجده يختبر مع تجارب فلسطين والأرض المحتلة والحرية مع القراء ، ضد تجاوزات الحكم وسماسته المناسب وتردى القيم .

وحين تبدو روح الثورة ورفض الواقع الاجتماعي في صورته المتزدية وأشكاله المتذبذبة بفقره وحرمانه ، وخواصه الداخلي ، ولم يكن هذا الرفض لونا من ألوان الانسحاب أو السلبية ، بل يبدو في هذا الديوان لم ينسحب عن واقعه ولم ينطو داخل صومعته النفسية كما كان في مرحلته السابقة ، مرحلة النكسة ، بل نجده يختبر مع تجارب فلسطين والأرض المحتلة والحرية ومع القراء ، ضد تجاوزات الحكم وسماسته المناسب وتردى القيم .

وفيه تبدو روح الثورة ورفض الواقع الاجتماعي في صورته المتزدية وأشكاله المتذبذبة بفقره وحرمانه وخواصه الداخلي ، ولم يكن هذا الرفض لونا من ألوان الانسحاب أو السلبية ، بل يبدو فيه دور للشاعر وجهد منه في محاولة تقويم تلك الصور والأشكال مع صبغة شاعر متأنس غريق في وحل الآلام والمحسرات .

أولى قصائد الديوان (مازالت أقول) تؤكد مشاعر الإيمان والصر على تحقيق الهدف ، وذلك من خلال توظيف الفعل (مازال) التي تدل على استمرارية الحدث ، والفعل المضارع (أقول) بما له من دلالة التتابع والمعاناة .

مازلت أقول

عما لو حصد الناس الورد ، ولو زرعوا

شوك العاقول

فالورد رمز معادل للخير والجمال ، والعاقول رمز للقبح والشراسة والرجعية

(١) د. لويس عوض : دراسات أدبية - دار المستقبل ط الأولى سنة ١٩٨٩ ، ص ١٩٥ .

والردى إلى حياة الجمود والعزلة ، وليس حصد الورد إلا إماتة للقيم ومبادئ الحرية، كما أن زرع الشوك غرس للشر وتأكيد للحدث السالف باستعمال اللون المقابل من الصورة ، ثم تبرز صور التناقض وتسود السلبيات :

كنت أقول فلا تذهبوا حين أظل أقول

إنا في زمن يصبح فيه اللامعقول

هو المعقول

يتساوى فيه الكاذب بالصادق

والفاقد بالعاشق

والقاتل بالمقول

وأنا ما زلت أقول

والشاعر في إبرازه لصور الردى يحاول أن ينذر إيماناً بأن هذا هو المألوف والمعتاد

في حياتنا فلا عجب في ذلك .

وحين تبدو ملامح الإصلاح قد تهدأ ثورة الغضب ، ولكن أني لنا ذلك ، إذ أن هذا الزمن ليس بالقصير ، والشاعر لم يتركت إلا في مواجهة صريحة مع تلك المأساة ، وأشدتها وطأة ما يعانيه أبناء الوطن من فقد للحرية ، والخيانة في ذله وغبن:

هذا زمن سيطرون

تحنى فيه يا أحبابي هامتكم

تقصر فيه قامتكم

تقصر حتى تصبح في أرجلكم

تقصر ، تقصر ، وهو يطول ، يطول ، يطول

وتردى الواقع ، وتتكرر السوى من القيم تتأكد صوره وتسابع بأشكاله التعبيرية

المتعلقة :

قضى الأمر ، لعن السائل والمسئول

لعن الشاعر حين يقول الشعر
لعن الزارع إذ يرتاد ال درب الوعر
لعن الفارس حين يصل وحين يجول

ومجيء الأفعال مبنية للمجهول تشير إلى العموم ، فلم يستند الحدث إلى شخص أو زمرة ، بل تركنا في عمومية ، كما قدم إلينا غاذج اجتماعية لفظات صبت عليها اللعنات ، وأجدر بها أن تكرم ، فالسائل غوذج للفقراء والمتكوبين ، والمسئول غوذج للبر والخير والشاعر غوذج لنداء الحرية ، والزارع غوذج للبناء والرخاء ، وكيف بالفارس وهو رمز للتضحية والمجده وقد صبت عليه اللعنات أيضا ؟

إذن من هذا الزمن ؟ ومن أبطاله أو أصحابه ؟ ولمن المجد اليوم ؟

تأتى الإجابة في سخرية حادة ، لأصحاب الشعارات الجوفاء ، لقطاع الطرق الذين يرهبون الشرفاء ، للمنافقين ذوى البسمات الزائفة ، للذين يأكلون على كل الموائد ، ويسربون في كل الكؤوس ، أما الشرفاء ، أما الشعراء فقد أصبحوا عصافير مأكولة .

كانت النهاية المأساوية تضمننا ذا توظيف جيد ، ولم يغب عن التجربة المدى الإيقاعي ورتابته الذي يوحى بتابع مشاعر الحزن والأسى في الأشكال التعبيرية (أقول ، سبطول ، مقهور ، مغلول ، موتور ، مأكولة) .

أما قصيده (القيت في اليم قلبى) فهي من الشعر العمودى ، وتبدو فيها مظاهر التضحية والرضى بال المصير على الرغم من رؤية واضحة للآلام . وفي عبارات خبرية تحمل حسرات الألم وأوجاعه تتمثل لنا التجربة في صورة معركة أسلحتها السهام والسيوف ومواجهة حقيقة من خلال ضمائر التكلم والخطاب التي تشير إلى التصادق التجربة والتعامل معها عن قرب :

من السيوف الفراتك	مضيت غير هلوع
طوبين في طياتك	أو الحراب اللواتي

أو السهام بقوس شدت إلى جناتك

إن مت فيك فهذا
من بعض هباتك
أو لم أمت فطموحا
إلى ذرا من ناتك

ولعل الشاعر يسترجع صورة ذلك الصعلوك الجاهلي عروة بن الورد الذي يفخر في إحدى تجاربه بقوله :

فذاك إن يلق المنية يلقها حيدا وإن يستغنى يوما فأجدر
ثم يأتي واقع التجربة ، وفتاح سرها فيما يحمله من سر مكتوم ، يحاول الإفصاح عنه ، والوصول إلى ثرته في معاناة تم عن غربة وألم :
وهات موتي فموتي توحد بصفاتك
يا قاطعى عن صلاتك وواصلى بصلاتك
مسكوبة من حروف يامبدعى من ذواتك

وفي ثورة من الضيق وحدة الغضب يتفجر الحكم العام على الحياة والكون بالتمزق أو الخلخل كما في قصيدة (الكون اختل) ، وهي تجربة يستعيد فيها الشاعر ماضيه وذكرياته حبه وأيامه النضرات ، ويأسى للحاضر الجريح بسهام التفكير والإهمال ، التي مزقت روابط الحب ، وباعدت بين الأليفين ، وأبرزت مشاعر الاغتراب والطرد النفسي :

الكون اختل
من فينا رب القلب
ومن فينا المختل ؟

وقد تكون العودة إلى الماضي أو الاحتکام إليه لونا من العتاب ، لاسيما الصاقه بعض المشاهد أو الواقع كما في :

عيناي وعيناك تقابلتا يوما
فتتكلمتا .. وتعارفنا

وتآلفتا

وتحاصلتنا يوما

وتصافيتا

ولكن أني لهذا السراب الذى توارى ليسكن قلبا آخر ، وعندئذ ليس من سبيل
حفظ الحياة أو صون ماء الوجه سوى التskر والتتجاهل وهذا لا يجدى كل السبل التي تشغ
بها التعبيرات (قلبك لي ، أتحدى قولي ، كاذب ، الصمت الموصول حكايات)
والاستفهامات التي توحى بالدهشة ، ثم يأتي حكم التجربة :

الكون اختل

الكون اختل

والشاعر نصار عبد الله - كغيره من شعراء الوطنية - يلغى بجمره عواطفه المتباينة
وقد اتى ثورته على ذلك الظالم المستبد الذى اغتصب وطنا ، وطرد بناته وأبناءه من
الفلسطينيين ، ويأسى ، لأن من يدعون أشقاء تائمون ينطون فى بحور الشراء واللهى ، أو
الفاقة والجبن ، كما ورد في (نشيد فلسطيني) الذى يرسم ثلاثة صور :

أولاها : صورة الوطن الجريح المسدى بدمائه ، وما زال الجرح ينزف وكل يوم جرح
جديد.

وثانيها : وطني لم يبق معه غير سلاح الحجارة ، التي بدت فيها شجاعته وإصراره على
انتزاع الحرية ، وهو مشدود إلى تاريخه وإلى أمجاده في حطين .

ثالثها : عربي قلكه الخور ، ومزقه الخلاف ، فقد مقومات الشرف والوحدة :
جفت دمعات العرب الباكين المبكين
على فقد عروبتهم ورجولتهم
جفت لكن ماجف
جرحك يا وطني

الجرح المائة ، الجرح الألف الألف
ناموا عنك ... إذن فليهنا بالنوم الترامون
وبالصوم عن الحرب الصوامون
يهونون يهونون
ولكنى وحدى .. لست أهون

وتقوى سبل الأمل تحت قذائف الحجارة من خلال صروح العزيمة :

فلتسقط كل قلاع الريف
مهما يلتفي الجبل على عنقى .. مهما يلتفي
ستظل حجارة هذا الوطن المعبد تقاتلكم
فالمجد المجد لأحجار تقصفها في صدر الغاصب كف

ويزيد من قوة التجربة وعمق الإيمان بها تلك الرتابة التي لا تغيب عن النص مبعثها تكرار القوالب التعبيرية التي تشيع بقوة الإصرار على طلب الحرية وتجري في عروقها حرارة النار ، ومن تلك القوالب : (يهونون ، يهونون ، إنى أملك وطننا فى صدرى ، إنى أملك حجرا فى الكف ، من حطين ، إلى حطين ، فليلتف الجبل ويلتف ، فالمجد المجد)

ثم تأتى تجربة لاحقة ، وردت بعنوان (برقية من أبناء الأرض المختلة إلى أبناء الأمة العربية) ، وهى تأكيد للتجربة السابقة ، وإكمال لمسيرتها ، إذ إنها تعنى السلاح العربى ، وتوكيد شللها ، وتندب حظ هذا الوطن بين أشقاءه ، الذين تملكتهم الفنوط والميأس ، وكانت وطنيتهم شعارات زائفة وسراب خادع وما ورد فيها :

أحجارنا رصاينا ، قصاصنا ، خلاصنا

فمالكم أحزانكم غيم
لابرق ولا رعد ولا مطر
موتوا بصمتكم بعاركم إذن
أو مثلنا انفجروا

رؤيه فى ديوان مازلت أقول

وفي لحظات الضعف والفاقة يتلمس المرء النجدة برفع الأكف دعاء ومناجاة الله تعالى ، مشيرا إلى لب القضية وعلة المطلب ، كما جاء في قصيدة (دعاء) ومنها :

لاترکنا
ادرکنا
ادرکنا فال أيام
هدمتنا رکنا رکنا
والجرح النازف لا يلتام

وحراة المطلب ، وشدة الفاقة تشد المشاعر وتدفعها إلى الاستعانة بتكرار الأشكال التعبيرية طلبا للخلاص ، فإن لم يكن ، ففي الملاك والزوال إراحة للنفس من متاعب الحياة ، وتلك وسيلة للهروب من مواجهة المصير لكنها وسيلة مرضية :

لاترکنا .. إننا نحن بنوك الأيتام
ادرکنا
أو .. أو أهلکنا

وفي لحظات أخرى من الضعف قد يرکن الإنسان إلى الرضى بالواقع ، أو محاولة التصبر ، كما جاء في مقطوعة (لاتحزن) ومطلعها :

بإله لاتحزن فـ الله لم يأذن

والشاعر في هذه المقطوعة ابتعد عن المقومات الفنية للشعر وجرى فيها مجرد الواعظ معتمدا على الأوامر والنصائح :

اذعن ولا تحزن
قد فاز من اذعن
واسأله بالحسنى فيجود بالأحسن

وما يلاحظ في هذا اقتران الطلب بعقله ، فالشکر للبقاء ، والإذعان للفوز والسؤال للأحسن ، كلها تفتقد التصوير الفني الجيد .

ومن روائع قصائده قصيدة (مازلت وحدك) وهي تؤكد الولاء العاطفي بين الشاعر، وبين الغائب الحاضر ، الذي سكن القلب مع التفرد في التملك والوحدة ، يؤكّد هذا ويقويه التكرار الذي ورد في :

مازلت تسكن في ضلوع الصدر وحدك

مازلت وحدك رغم أن الموت

ما أقصاك عن عيني وحدك

فتكرار كلمة وحدك ييقاعها وقوه مخارج حروفها تؤكّد استمرارية الحدث فضلا عن (مازلت ، قد) ومجيء الحدث في هيئة التخاطب وتنابعه
كان الموت ما أنساك وعدك
ما زلت تؤنس وحشتي

وتبدو في النص عوامل النمو والتدرج في الولاء ، حتى خاتمة النص التي تؤكّد
الرباط الأبدى :

ما الذي أبقيت لنا الأيام بعدك

إلاك يا محبوب وحدك

ومن قصائده التي ترفض الواقع في بعض مظاهره الاجتماعية قصيدة (ضد الفقراء)
ذات المضمون الغريب أو الفريد إذ تعد ثورة ضد الفقراء ، وتسلب الرحمة عنهم :
ليسوا أحبّاب الله ، فلو كان يحبّهم أغناهم
لكن شاء فأبقادهم
فقراء كما هم

ولعل الشاعر صب جام غضبه على هذه الفئة من البشر ورفض هذه الجماعة
لرضاهم بالدون من العيش لذا حملهم وزر الفاقة والمعوذة :
تعرفهم معرفة الجرم من سيماهم
لاتملك إلا أن تلعن نفسك ، أو تلعنهم حين تراهم

رؤيه فى ديوان مازلت أقول

وتأتى السخرية الحادة فى قوله :

مبتسدين رضاء بقاضيهم

اللهم ارفع مقتلك أنى أشهدك اللهم أنهم عنك بعيدون وأنك لاترضاهם

وفي القصيدة ألوان من التضمين يزيد من قوة الفكرة وجمال الصورة فى (تعريفهم

من سيماهم ، قليلاً ماهم)

ومن القصائد التى تأثرت بروح وعمق الدراسات الفلسفية ، التى تخصص فيها
الشاعر قصيدة (متواالية) ، وهى ترسم دورة الحياة وتبرز ناموس الكون وتتابع أحاديثه ،
وتربط بين الكائنات فيما يسمى بوحدة الوجود ، فترى كل مشهد مقدمة لما بعده وتسير
فى حركة منتظمة خطة ومحكمة لعمارة الكون :

سحب جلى

حين ابزدت ولدت

كان الأبناء قطرات من ماء

الأرض الطينية بشر

والارض الرملية يم

حين رواها المطر المساقط فرق رياها

لعت عينها ففُجِّرت فاها

وابتلعت أبناء الغيم

من ثدى الأرض الفضى

شرب العشب الماء فشب وطال

جاء غزال بعد غزال

جاءت أبقار وشياة وجمال جوعى

جاءت جبات المرعى

وانتفخت بالعشيب بطن القطuan

ثم تأتي النهاية المأساوية ترسم في سخرية مأساة الإنسان وخداعه وشراسته : هاهم أبناء القيم المدفونون يعودون

غزلانا صفری و قواعید و حملان

حینئذ قہقهہ ذئب و عویٰ انسان

ولعل الشاعر في بيته الأخير مشدود إلى قوله الشاعر العربي :

عوى الذئب فأستأنست بالذئب إذ عوى
وصوت إنسان فكدت أطير

والديوان يحمل ألوانا من السخرية من خاذج بشرية مرضية ومنها قصيدة (مهلك يامولاي قليلا) ، وهى ترسم الأنانية البغيضة ، والتى تسيطر على الإنسان مدفوعة بالغرور ومتى يزيد من قيمة المضمون عرض الطرف المقابل لتلك الصورة ، ومنها :

إنك يامولاي إذ ترشف

نهل ماء البحر

وأنا لا أقدر أنهل نهلك

قلبك أزلي أبدى

و فتی

وأنا قلبی مستهلك

وتبرز الشعرية في ثوبها الصريح

معذرة فلتغفر لي جهلى

إنى أجهل جهلك

وقد تلبس السخرية ثوبا رمزاً لقصيدة (التيس والمرأة) التي تحمل صورة حافة من يحر نفسه إلى حتفه بجهله وغوره ، ومضمونها وقوف تيس أمام مرأة ، فرأى التيس صورته

، فاعتقدتيسا آخر فنطحه فتحطمـت المرأة ، وكسرـ قرنـه وشـجـت رأسـه ، ثم اهـتز طـربـا
ظـانا حـصـولـه عـلـى النـصـر وـفـارـ التـيـسـ الآـخـرـ :

ظنـ التـيـسـ بـأـنـ الآـخـرـ يـتـحدـاهـ

ثـارـ وـهـبـ وـسـبـ أـخـاهـ

فـثـارـ التـيـسـ وـهـبـ وـسـبـ أـبـاهـ

نـطـحـ التـيـسـ التـيـسـ

قـدـ فـرـ التـيـسـ الرـعـدـيـدـ أـمـامـ التـيـسـ الصـنـدـيدـ

لـاـ بـأـسـ

حتـىـ لـوـ خـلـعـ الـقـرـنـ وـشـجـ الرـأـسـ

يـاـ كـلـ تـيـوسـ العـصـرـ

هـذـاـ ثـمـ النـصـرـ

ومن الأدب الرمزي أيضا قصيدة (الغزالين والأسد) وتحكى قصة غزالين افترسـ الذـئـبـ وـحـيـدـيهـماـ فـاشـتـكـيـاـ إـلـىـ الأـسـدـ فـكـانـاـ كـمـنـ اـسـتـجـارـ منـ الرـمـضـاءـ بـالـنـارـ إـذـ خـدـعـهـماـ بـكـلامـهـ المـعـسـولـ ثـمـ اـفـرـسـهـماـ :

يـاـ غـزـالـتـينـ جـيـلـتـينـ حـزـينـتـينـ

حـزـنـكـمـاـ زـادـكـمـاـ حـسـنـاـ فـيـ عـيـنـيـ

وـأـنـاـ لـاـ أـمـلـكـ كـيـ أـنـايـ بـكـمـاـ مـنـ كـلـ ذـئـابـ الدـنـيـاـ

سـتـصـيرـانـ بـأـحـشـائـيـ أـقـرـبـ لـىـ مـنـ كـلـ الـكـونـ

والقصيدة رمز للشعوب الآمنة ، التي ابتليت بغااصب مستبد ، وعندما تلجمـاـ إلىـ منـ

تـظـنهـ مـصـدـراـ لـلـعـدـلـ بـعـدـ الخـيـانـةـ وـالـغـدـرـ ، كـمـاـ حـدـثـ وـيـحـدـثـ الآـنـ لـبعـضـ الشـعـوبـ .

وـمـنـ الـواـضـحـ اـرـتـباطـ هـذـاـ اللـونـ بـجـنـيـطـ درـاميـ يـزـيدـ مـنـ قـيمـتـهـ الغـنـيةـ .

وـمـنـ القـصـائـدـ الـوطـنـيـةـ التـيـ تـبـرـزـ - فـيـ وـضـوحـ وـصـدـقـ - استـغـالـ الـأـقـويـاءـ لـلـشـعـوبـ

الـفـقـيرـةـ ، وـتـسـتـغـلـ مـوـارـدـهـاـ قـصـيـدةـ (مـوجـزـ تـارـيخـ الـعـالـمـ)ـ وـمـنـهـاـ :

في كل صباح أو في كل مساء
تنهد عيون الغرباء ، نيوب الغرباء
إلى فلذات قلوب الضعفاء
تنهد شباك الصيادين إلى العصفور اللاقط
تنهد شباك التجار الجشعين إلى عرق الصيادين

سمات حامة في الطيوان

لكل شاعر لغته التي جمعتها ثقافته وبيئته ، ومخزونه اللغوي نبع تستنقى منه شاعريته ،
كما أن لكل شاعر ثوبه الشعوري والوجداني ، ينسجه بطريقته المميزة التي نسجتها
مؤثرات نفسية أو بيئية .

والشاعر نصار عبد الله في هذا الديوان حددته سمات أهمها :

أولاً : غلبة الروح التشاورية الحزينة :

إنما في زمن يصبح فيه اللامعقول
هو العقول
هذا زمن سيطول
هذا زمن يقصد فيه الورد
ليزرع شوك العاقول

وذلك لفحة رومانسية ، مصدرها تردی الواقع ، وغزو الثقة بالآخرين والشعور
بالاغتراب .

ثانياً : الرفض والشعور بالحرمان ، وحسبنا في هذا عنونة القصائد ودلائلها :

مازالت أقول ، الكون اختعل ، مازلت وحدك ، ألمقيت في اليم قلبى

ثالثاً : رسم القيم التي يؤمن بها كالمجدرة والعدل والمساواة وذلك من خلال صور قد تميل
إلى السخرية :

رؤيه في ديوان ما زلت أقول

معدنه فلتغفر لي جهلي
إني أجهل جهلك

أحجارنا رصاصنا
فهل رصاصكم إذن حجر

رابعا : العمق الفلسفى والتأمل الذاتى فى مضمون التجربة ومصدر ذلك الدراسات
الفلسفية المخصصة عند الشاعر .

خامسا : التضمين ، وأكثر ما يكون من القرآن الكريم ، ويتميز بالتوظيف الجيد ومنه :
هذا زمن يصبح فيه الشعراً كعصف ما كول

كان ذا مرة فاستوى

تعرفهم معرفة الجرم من سيماهم
وقليلًا ما هم

سادسا : تكرار الأشكال التعبيرية التى عن إثبات وتأكيد للموقف ، ومنه :

أدر كنا
أدر كنا فال أيام
هدمنا ركنا ركنا
مهلك يا مولاى قليلا
مهلك يا مولاى قليلا
مهلك يا مولاى قليلا مهلك

من حطين إلى حطين إلى حطين

سابعا : الميل إلى رتابة المد الطويل من خلال حروف المد ومنه :

هذا زمن سيطرول

يمتد من الحب المقهور

إلى الصد الموتور

إلى القلب المخلول

إذن فليهنا بالحوم التوامون

وبالصوم عن الحرب الصوامون

وختاما فإن الديوان يعكس صورة نفسية لواقع الشاعر الداخلي ، ونظرته إلى الحياة والوطن، في تأمل عميق ، وطاقة شعرية مكثفة ، كما يعكس رؤية الشاعر وثورته لتغيير الواقع الخارجي للوصول به إلى مجال ذي عقيدة مميزة وهادئة وهادفة .

المراجع والمصادر

- ١- إنريك أندرسون إمبرت . مناهج النقد الأدبي
ترجمة د. الطاهر أحمد مكى . مكتبة الآداب القاهرة ١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م .
- ٢- د. لويس عوض . دراسات أدبية . دار المستقبل ط الأولى القاهرة ١٩٨٩ .
- ٣- د. نصار عبد الله . ديوان مازلت أقول . الهيئة العامة للكتاب .