

سيمياء التوتر في الخطاب الشعري الجاهلي الوقفة الطلابية أمودجا

محمد أحمد عبد الراضي أبو زيد (*)

مقدمة :

الشعر الجاهلي يمثل جزء مهم في مسيرة اللغة العربية و تطور مضمونها، ففيه اللغة والتاريخ والمآثر والمفاخر، وفيه لحظات الحياة المتنوعة بخيرها وشرها، ومن أبرز ما يميز هذا الشعر اهتمام هؤلاء الشعراء بالمعنويات والعواطف؛ لذلك سيحاول الباحث تحليل الجانب العاطفي، من خلال الدلالة النفسية الداخلية للذات الشاعرة، وكذا تحولاتها المزاجية وذلك استنادًا إلى المعجم الدلالي العاطفي في المقدمة الطلابية .

مشكلة البحث

غير أن المعجم العاطفي وحده لا يكفي لإجلاء الدلالة وتوضيحها، ما لم يبحث الباحث عن تلك الصيغ المنبعثة من الذات الانفعالية _ أي وقت الانفعال _ و هذه الصيغ " هي كل ما يشير إلى النشاط الذاتي لوضعية الخطاب، ويعني أننا نتعامل مع الخطاب كفعل، وتكون العبارات العاطفية فيه جزءًا هامًا من مكوناته" (١)

فالعاطفة : هي " حالة النفس، ويمكن أن تمثل في شكل معجم انفعالي عاطفي منها أسماء كالرغبة le désir، والحب l'amour، والغيرة La jalousie، وحيث يمكن أن نجد أيضا ألفاظ أخرى من المدونة الجماعية تدل على العاطفة، أو الميل إلى الشيء أو الشخص كالانفعال، والشغف أو الإحساس والتوتر، وهي مشتقات من أسماء العاطفة" (٢)

(١) هذا البحث مستل من رسالة الدكتوراه الخاصة بالباحث، وهي بعنوان: [سيمياء التوتر في الخطاب الشعري الجاهلي المعلقات أمودجًا]، تحت إشراف أ.د. سليمان محمد سليمان - كلية الآداب - جامعة سوهاج & أ.د. بهاء محمد محمد - كلية الآداب - جامعة سوهاج.

¹ JacquesFont anille: Ssémiotique du dis cours , Praise Universitaire de limoge, Pairs ,1998, P164.

²- JacquesFont anille :sémiotique et Littérature" esse ais de méthode ", 1 ere edition ,Presse Universitaires de France , Pairs , 1999, P65.

أهمية البحث:

إن الوقوف على الأطلال يشتمل على ظواهر معنوية كل ظاهرة معنوية تحتوي على عاطفة معينة وتحتوي على سيمياء التوتر، وأهم الظواهر المعنوية التي يشتمل عليها الوقوف على الأطلال، هي ظاهرة الحزن، وهي ظاهرة عامة في كل الوقفات الطللية ؛ لأن الموقف يستدعي ماضٍ حبيب، وحبيب جميل ترك المكان، فتحول المكان _ الوطن _ إلى خراب ودمار، كل ذلك يستدعي الحزن من الشاعر، وسبب هذا الحزن هو الحب للشخص (الحبيبة) أو المكان (الطلل)، وشوقًا إلى تلك الأيام التي انقضت (أيام اللقاء) .

المبحث الأول

الخصائص التركيبية للعواطف في الظواهر المعنوية في الوقفات الطللية

العواطف التي سيطرت على شعراء المعلقات في وقفاتهم الطللية تتمثل في عاطفة الحب والشوق، فالحب يجعل الشاعر يشترق لرؤية محبوبته، واستعادة الذكريات الماضية، فالشوق إحساس ناتج عن الحب، ويعني " نزاع النفس إلى الشيء والشوق حركة الهوى " (٣) أو " هو سفر القلب في طلب محبوبة، وهناك من يقول إن الاشتياق يزول عند لقاء المحبوب، ومن يقول إنه يزيد باللقاء، إذ إن الحب يقوى بمشاهدة جمال المحبوب أضعاف ما كان حال غيبته " (٤)

ويمكن تمثيل العاطفة بالمعادلة الآتية :

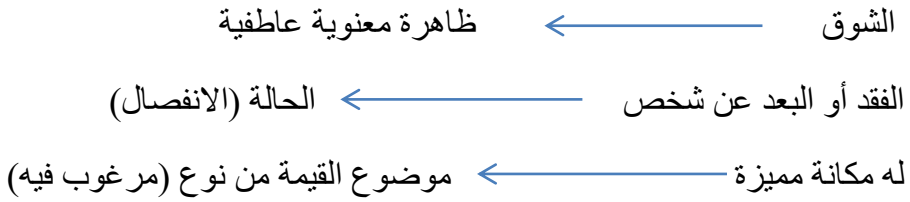


شكل رقم (١) معادلة العاطفة في الوقوف على الأطلال

٣ - ابن منظور ، أبي الفضل جمال الدين محمد : لسان العرب ، دار صادر ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٩٠م ، ج ١٠ ، ص ٣٢٧ .

٤ - ابن القيم ، شمس الدين أبي عبدالله : مدارج السالكين _ بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين _ ، تحقيق محمد حامد الفقي ، دار الفكر ، بيروت ، لبنان ، (د. ط) ، عام ١٩٩٢م ، ج ٢ ، ص ٥٤ .

وبمحاولة تحليل تلك المعادلة نجد أن عاطفة الشوق هي العنصر الفعال في المدونة العاطفية، وتحليل عاطفة الشوق يجد الباحث أن الشاعر (شعراء المعلقات) ويمكن أن نطلق عليهم (ذات ١)، في علاقة انفصال عن محبوباتهم (ذات ٢) الآن، ويدفعه ذلك الشوق إلى محاولة اللقاء (القيمة المنشودة) ؛ وذلك لكي يحقق التوازن العاطفي والراحة النفسية الناتجة عن تبادل الحب بين (ذات ١، ذات ٢)، ويمكننا القول بأن هذا الشوق إحساسٌ ناتجٌ عن الفقد والبعد عن شخص له مكانة مميزة، ويمكن تمثيل ذلك بالمدونة العاطفية الآتية :



وينتظم الشوق في المقدمة الطللية حول حدث محزن، وهو رحيل المحبوبة عن الشاعر، وهذا البعد يجعل من الشاعر ذات معذبة، كما يجعلها ترسم صورًا سلبية، مثل قول امرئ القيس (وإن شفائي عبرة مهراقة)، (ففاضت دموع العين مني صباية)، وقول طرفة بن العبد (يجور بها الملاح طورًا ويهتدي)، وقول زهير بن أبي سلمى (فلما عرفت الدار قلت لربعها ألا عم صباحًا أيها الربع واسلم)، وقول لبيد بن أبي ربيعة (فوقفت أسألها) و (عريت وكان بها الجميع)، وكذلك عنتره ابن شداد (حبيبت ممن طلل تقادم عهده ، أقوى وأقفر بعد أم الهيثم)، والحارث بن حلزة (لا أرى فيها من عهدت فأبكي)، (وبعينيك أوقدت هند النار) .

ويلاحظ في هذه المقدمات الطللية انقسامًا في العاطفة وتوترا جليا، ويتجسد ذلك من خلال التراجع الملاحظ بين القوة والضعف، الضعف يمثل البكاء عند امرئ القيس والحارث بن حلزة، وعبر عن هذا الضعف بتوجيه الحديث إلى الطلل وكأنها يسمع النداء، و ينتظر منه إجابة، مثل زهير ولبيد وكذلك عنتره بن شداد، أما طرفة بن العبد فإن ضعفه قليل جدًا لم يظهر إلا من خلال مواساة أصحابه له (لا تهلك أسي تجلد) .

وبين هذا الضعف ونفيه، والذي تمثل هذا النفي في الصبر والتجلد والتحمل عند امرئ القيس وطرفة بن العبد، وبين إنكار سؤال الأطلال والحديث إليها مثل لبيد، بل ويصل إلى إنكار المحبوبة (بل ما تذكر نوار)، أو ذكر محبوبة أخرى مثل

الحارث حين ذكر هند أو امرئ القيس حين ذكر محبوباته ، أو هروب عن طريق الرحلة وذكر ظعن المحبوبة . وهذا التقابل بين حالة الضعف و حالة القوة ينتج عنها انقسامًا للذات الشاعرة إلى ذاتين :

أ- الذات الفردية :

وهي تمثل ذات الإنسان المحب العاشق، الذي يعيش مع الألم والعذاب، ويحاول أن يرتاح من ألمه بالبكاء، وهو يتأثر بالهوى فيضعفه الشوق والحنين فيتأوه ويبكي، ويمثل الجانب الضعيف في شخصية الشاعر .

ب- الذات الاجتماعية :

وهي تمثل ذات الفارس القوي الذي يتميز بصفات الشدة والصبر والتجلد، وهي صفات أسبغها المجتمع الجاهلي على الرجال، فهو الذي يواجه المخاطر ولا يضعفه فراق امرأة، ويحاول كتم حزنه وبكائه عن الآخرين .

ولقد وقعت الذات الشاعرة في صراع بين الذات الفردية والذات الاجتماعية، وحدث في العاطفة توتر ملحوظ مثلته ثنائية (القوة / الضعف)، والتي ظهرت في الوقفات الطللية كالاتي :

المعلقة	عبارات تدل على القوة	عبارات تدل على الضعف
امرؤ القيس	لا تهلك _ أسي وتجمل _ هل عند رسمِ دارسٍ من معول؟!	قفا نبك _ ذكرى حبيب ومنزل _ يوم تحملوا _ ناقت حنظل _ عبرة مهراقة _ ففاضت دموع العين مني صباة _ على النحر حتى بلّ دمعي محملي .
طرفة بن العبد	لا تهلك _ أسي وتجد	وقوفاً بها صحبي على مطيهم .
زهير بن أبي سلمى	وقفت بها من بعد عشرين حجة _ أنافي لم يتثلّم	قلت لربعها ألا نعم صباهاً أيها الربع واسلم _ فلأيا عرفت الدار بعد توهم .
ليبيد بن أبي ربيعة	فوقفت أسألها وكيف سؤلنا صمًا خوالد ما يبين كلامها - بل ما تذكر نوار وقد نأت.	عفت الديار _ بعد عهد أنيسها حجج خلون حلالها وحرامها .
عنتره بن شداد	علقتها عرضاً و أقتل قومها _ ولقد نزلت فلا تظني غيره _ زمت ركابكم بليلٍ مظلم .	وقفت فيها ناقتي لأقضي حاجة المتلوم _ أم هل عرفت الدار بعد توهم حبيبت من طلل تقادم عهده , أقوى وأقفر بعد أم الهيثم _ يا دار عبلة بالجواء تكلمي _ وعمي صباحاً دار عبلة واسلمي
الحارث بن حلزة	ما يحير البكاء	أذنتنا بينها أسماء _ لا أرى من عهدت فيها فأبكي اليوم دلها _ وبعينيك أوقدت هند النار .

جدول رقم (١) ثنائية القوة والضعف في الوقفات الطللية

وعند النظر إلى الإحصاء السابق يتبين لنا أن الضعف ينتصر في مقدمة كل من امرئ القيس وعنتره والحارث بن حلزة وزهير بن أبي سلمى، ويتعادل الضعف والقوة في وقوف طرفة ووقوف ليبيد بن أبي ربيعة .

وهذا يعني أن الذات الفردية انتصرت على الذات الاجتماعية مما يعني سقوط امرئ القيس وعنتره والحارث وزهير، وانهيأهم العاطفي أمام منظر الأطلال بقوله :

ففاضت دموع العين مني صباة على النحر حتى بل دمعي محملي^(٥)

والحارث بن حلزة :

لا أرى من عهدت فيها فأبكي الـ يوم دلها وما يحير البكاء^(٦)

وهذه الوقفات الطللية التي تمتلئ بالعواطف الإنسانية من خلال أبياتها الظاهرة، ومستوى بنيتها العميقة، الأمر الذي يجعل الباحث يقوم بإجراء مقارنة باطنية (على مستوى البنية العميقة) من خلال بنية المعنى، وهذا المعنى لا يتضح عند كريماص إلا من خلال تعارضه مع الضد^(٧)، وهذه هي طبيعة العربي ومفتاح شخصيته التي " تسمح بتجاوز الشيين مع تمايزهما "^(٨).

وقد قام كريماص في مربعه السيميائي بإعادة تحليل الأشكال المعقدة للدلالة أو المعاني إلى عناصر بسيطة، وذلك على ثلاثة علاقات هي : التضاد والتضمين والتناقض بين ثنائيتين متعارضتين، وبذلك قام كريماص بوضع مربعه السيميائي الممثل للثنائية المتعارضة، التي يمثل أحد طرفيها مجال دلالي إيجابي والآخر سلبي.

وعند النظر إلى المقدمة الطللية يجدها الباحث تنقسم أيضا إلى مجالين دلاليين، قائمين على ثنائيات متعارضة كالاتي :

أ- المجال الدلالي الأول الإيجابي :

أي أنه يحتوي على قيم إيجابية تجمع بين (الحب، والذكرى، والتقاؤل، ...)

← الزمن الماضي).

^٥- الزوزني، شرح المعلمات السبع، ص ١٢، وكذلك في شرح القصائد السبع الجاهليات لأبن الأنباري ص ٣١.

^٦- الزوزني : ص ١٣٣، كذلك في شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، ص ٤٣٦.
^٧ رشيد بن مالك، السيميائية بين النظرية والتطبيق، دار صادر، بيروت، لبنان، (د. ط)، (د. ت)، ص ٧٠.

^٨- عبد الحميد إبراهيم، الوسطية العربية مذب وتطبيق، دار المعارف، القاهرة، ط ١، عام ١٩٩١م، ص ٤٦.

ب_ المجال الدلالي الآخر السلبي :

وهو الذي يجمع بين قيم سلبية تجمع بين (البكاء، والهجر، والصمت، والدمار، والفناء، و الحزن،.... ← الزمن الحالي).

وهذان المجالان الدلاليان تحملهما الأطلال في طياتها، فالشاعر يقارن بين الحال الآن وحال الأطلال في الماضي، فالماضي يحمل العلاقات الاجتماعية ودفء العواطف وعمران الدار وذكريات الحب، فالماضي هنا يمثل سيمائية الغياب أو الفقد، فالماضي دائما مضيء ومشرق، حتى وإن حلّ الظلام في الماضي كانت المحبوبة تضيئ هذا الظلام :

تُضِيءُ الظَّلَامَ بِالْعِشَاءِ كَأَنَّهَا مَنَارَةٌ مُمَسَّى رَاهِبٍ مُتَبَتِّلٍ^(٩)

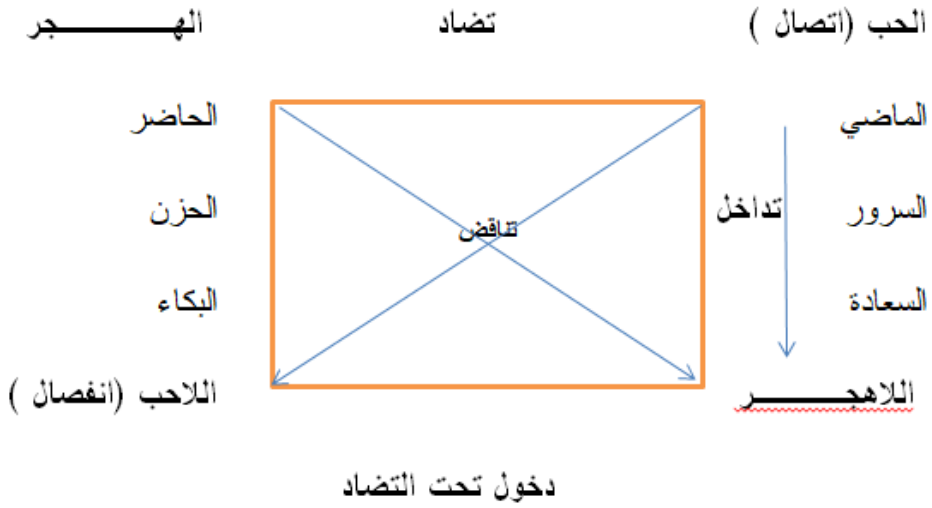
أما الحاضر فإنه يمثل المجال الدلالي السلبي، فالديار عفت، وانمحي رسمها إلا قليل، والحبيبة بعدت، حتى الصباح والنهار في الحاضر فهو مظلم يشبه الليل الطويل الممتلئ بالهموم :

ألا أيها الليل الطويل ألا انجلي بصبح وما الإصباح منك بأمتل^(١٠)

ويمكن تمثيل هذه الثنائية الكبرى في الأطلال بين الحاضر والماضي على المربع السيميائي كالآتي :

^٩ - الزوزني : شرح المعلقات السبع , ص ٢٢ ، وكذلك شرح القصائد السبع الطوال، ابن الانباري ص ٦٧.

^{١٠} - السابق , ص ٢٤ ، شرح القصائد السبع ص ٧٧ .



شكل رقم (٢) مربع كريماس السيميائي لثنائية الحب والهجر

من المربع السيميائي السابق نلاحظ علاقة التضاد القائمة بين طرفي الثنائية (الحب والهجر)، كما تظهر لنا علاقة التناقض بين السعادة والسرور والحزن والبكاء من جهة، وعلاقة التناقض أيضًا بين الاتصال (الماضي) والانفصال (الحاضر) من جهة أخرى، كما نلاحظ علاقة التضمن التي تجمع بين الحب واللاهجر من الجهة اليمنى، والتضمن الذي يجمع بين الهجر واللاحب من الجهة اليسرى.

ومن خلال المربع السيميائي للمعاني والبنية العميقة يمكننا توزيع المعنى على مجالين دلاليين متعارضين هما (المجال الأول الماضي والحب واللاهجر والسعادة والسرور و الاتصال) وهو يمثل الجانب الدلالي الإيجابي.

والمجال الثاني (الحاضر والهجر و البكاء والانهيار والبعد والانفصال و اللاحب)، وهو يمثل المجال الدلالي السلبي.

وما حزن الشاعر وبكاؤه على الطلل إلا بسبب الحب، الحب لصاحبة الطلل، فالشاعر لا يبكي المنزل فقط، إنما يبكي معه الحبيب وهو ما عبر عنه امرئ القيس بقوله:

" قِفَا نَبْكَ مِنْ ذِكْرِي حَبِيبٍ وَمَنْزِلٍ بِسِقْطِ اللَّوَى بَيْنَ الدَّخُولِ فَحَوْمَلٍ " (١١)

والحارث بن حلزة :

" لَا أَرَى مَنْ عَهَدْتُ فِيهَا فَأَبْكِي الِ يَوْمَ ذَلِّهَا وَمَا يَزِدُّ الْبُكَاءُ " (١٢)

وهذا الحب " يتولد بين الحبيبين عن السماع والنظر، ثم تقوى المودة لتصير محبة، ثم تصبح خلة، ثم هوى، ثم عشقاً" (١٣)، والشاعر بين هذا الحب والشوق إلى الماضي، والحزن والألم الذي يشعر بهما الآن، يحاول الشعراء الصبر والتجلد وتحمل هجر المحبوبة ؛ لأنه فارس _ كشعراء المعلقات عامة _ أو ملك كامرئ القيس _ وعموما كرجال في بيئة ترى من الضعف ونقص الرجولة البكاء على فقد المحبوبة (١٤) _ المرأة _ لذلك يحاول أصدقاؤه في الوقوف تذكيره بذلك وضرورة الصبر:

" وُقُوفًا بِهَا صَحْبِي عَلَيَّ مَطِيَّهْمُ يَقُولُونَ لَا تَهْلِكْ أَسَى وَتَجَمَّلِ " (١٥)

وطرفة: " وُقُوفًا بِهَا صَحْبِي عَلَيَّ مَطِيَّهْمُ يَقُولُونَ لَا تَهْلِكْ أَسَى وَتَجَدَّدِ " (١٦)

أو يحاول الشاعر إيهام نفسه بعدم جدوى البكاء والحزن على الفراق، كما قال امرؤ القيس :

وَإِنَّ شِفَائِي عَبْرَةٌ مَهْرَاقَةٌ فَهَلْ عِنْدَ رَسْمِ دَارِسٍ مِنْ مُعْوَلٍ (١٧)

أو لبيد بن أبي ربيعة :

فوقفت أسألها وكيف سؤالنا صمًا خوالد ما يبين كلامها (١٨)

١١ - الزوزني : شرح المعلقات السبع، ص ١٠، وكذلك شرح القصائد السبع ص ١٥ .

١٢ - السابق : ص ١٣٣، ابن الأنباري ص ١٣٥

١٣ - محمد غنيمي هلال : الحياة العاطفية بين العذرية والصوفية، نهضة مصر، القاهرة، ط ٢، عام ١٩٧٦م، ص ١٩٨ .

١٤ - ولعل هذا يفسر لنا ندرة رثاء الرجل لزوجته في الشعر الجاهلي خاصة والقديم عامة .

١٥ - الزوزني: شرح المعلقات السبع ، ص ١١ .

١٦ - السابق : ص ٤٠ .

١٧ - الزوزني : شرح المعلقات السبع ، ص ١١، ابن الأنباري: شرح القصائد السبع الطوال ص ٣١

١٨ - الزوزني ، ص ٧٩ . ابن الأنباري ص ٥٢٨

وقد اتخذ امرؤ القيس البكاء خطوة أولى لوقوفه على الأطلال، بل افتتح به معلقته (قفا نبك)، وتختلف شفرة البكاء في معلقة امرئ القيس فيعبر عنها صراحة كبدائية معلقته وقوله (عبرة مهراقة، و ففاضت دموع العين مني صباية، بلّ دمي محملي)، وكذلك الحارث بقوله (فأبكي)، وعبر عنها ضمنينا امرؤ القيس كقوله (لدى سمرات الحي ناقف حنظل).

ب_ شفرة التجلد والصبر :

ظهرت هذه الشفرة في الوقفات الطللية في حديث الشاعر مع صاحبيه، فهما طلبا منه التجلد والصبر كما في معلقة امرئ القيس (لا تهلك أسي وتجل)، ومعلقة طرفة بن العبد (يقولون لا تهلك أسي و تجلد)، وكذلك ظهرت في محاولة الشعراء إقناع أنفسهم عدم جدوى الحزن والبكاء مثل امرئ القيس (فهل عند رسم دارس من معول)، وقول لبيد (وكيف سؤلنا صمًا خوالد ما يبين كلامها)، وقول الحارث بن حلزة (وما يحير البكاء) .

ج- شفرة البقاء :

وتتمثل هذه الشفرة في حالة الأطلال مع كل ما أصابها من دمار وخراب، إلا أنها ما زالت تقاوم عوامل الزمن، فهي تقاوم العوامل الجوية المتمثلة في الرياح كما في معلقة امرئ القيس (لم يعف رسمها لما نسجتها من جنوب وشمأل)، والشاعر هنا يربط بين فكرة الأثار والطلل، وهي فكرة قائمة على الصراع مع الزمن، فالآثار تهزم الزمان وتبقى كاملة، أما الطلل فإنه ينهزم أمام الزمان، ولكن لا تنمحي كل آثاره وبقاياها وتظهر هذه الشفرة في تشبيه بقايا الطلل ببقايا الوشم، كما في قول طرفة بن العبد :

لِخَوْلَةِ أَطْلَالٍ بِرُقْمَةٍ تَهْمَدِ تَلَوُّحُ كِبَاقِي الْوَشْمِ فِي ظَاهِرِ الْيَدِ (٢٣)

وقول زهير بن أبي سلمى :

وَدَارٌ لَهَا بِالرَّقْمَتَيْنِ كَأَنَّهَا مَرَاجِعُ وَشْمٍ فِي نَوَاشِرِ مِعْصَمٍ (٢٤)

وقول لبيد بن أبي ربيعة :

٢٣- الزوزني، شرح المعلقات السبع، ص ٤٠ .
٢٤- السابق، ص ٦٠.

أَوْ رَجَعْ وَاشِمَّةٍ أُسِفَتْ نُؤُورُهَا كِفْفًا تَعَرَّضَ فَوْقَهُنَّ وَشَامُهَا (٢٥)

وذلك لأن الوشم لا يمحى أثره إلا بعد مرور سنوات عديدة، وهو ما عبر عنه زهير بقوله :

وَقَفْتُ بِهَا مِنْ بَعْدِ عِشْرِينَ حِجَّةً فَلَأَيًّا عَرَفْتُ الدَّارَ بَعْدَ التَّوْهُمِ (٢٦)

وتظهر هذه الشفرة أيضا في تشبيه الأطلال بالكتب، وهذا لأن الكتابة تقاوم عوامل النسيان كما في قول لبيد :

فَمَدَافِعُ الرِّيَّانِ عَرِيَّ رَسْمِهَا خَلَقًا كَمَا ضَمِنَ الوَجِيَّ سِلَامُهَا (٢٧)

وقوله :

وَجَلَّ السُّيُورُ عَنِ الطُّلُولِ كَأَنَّهَا زُبُرٌ تُجَدُّ مُتَوْنَهَا أَقْلَامُهَا (٢٨)

وهذا يدل على حب الشاعر للمكان و تمنيه بقاء هذا المكان عامرًا ؛ لأن المكان معادلا موضوعيا للمكان للحب والمحوبة، وقد يدل هذا التشبيه على صعوبة تعرف الشاعر على الطلل، كما يصعب عليه التعرف على رموز الكتابة التي كانت منتشرة قليلاً في الحياة العربية قبل الإسلام .

د- شفرة التفاؤل :

مع أن الشاعر يصف لنا حزنه الشديد على فراق المحبوبة، وتحول دارها إلى " دارٍ لبست البلى وتعطلت من الحلى، وصارت من أهلها خالية، بعدما كانت بهم حالية، وقد أنفذا البين سكانها، أقعد حيطانها، دار شاهد اليأس منها ينطق، وحبل الرجاء فيها يقصر، كأن عمرانها يطوى، وخرابها ينشر، أركانها قيام وقعود، وحيطانها ركع وسجود " (٢٩) إلا أننا نجد في هذا الوصف شفرة خفية تدل على التفاؤل، كما في قول امرئ القيس :

٢٥ - السابق , ص ٧٨ .
٢٦ - السابق : مرجع سابق , ص ٦٠ .
٢٧ - الزوزني : شرح المعلمات السبع، ص ٧٧ .
٢٨ - السابق : ص ٧٨ .
٢٩ - حبيب مؤنس : فلسفة المكان في الشعر العربي، ص ٢٠ .

تَرَى بَعَرَ الْأَرَامِ فِي عَرَصَاتِهَا وَقِيَعَانِهَا كَأَنَّهُ حَبٌّ فُلْفُلٌ (٣٠)

فبعر الأرام يدل على أن هناك ارتعاع وهذا يدل على وجود عشب، والعشب يحتاج إلى ماء، والماء هو أساس الحياة، ونجدها في قول زهير ولبيد، من خلال تصوير الحية الجديدة الموجودة في الأطلال :

بِهَا الْعَيْنُ وَالْأَرَامُ يَمْشِينَ خَلْفَةً وَأَطْلَاؤُهَا يَنْهَضْنَ مِنْ كُلِّ مَجْتَمٍ (٣١)

وكذلك قول لبيد :

وَالْعَيْنُ سَاكِنَةٌ عَلَى أَطْلَانِهَا عَوْدًا تَأَجَّلُ بِالْفَضَاءِ بِهَامِهَا (٣٢)

فهذه الحياة الجديدة والتي تنتشر فوق الطلل تحتاج إلى أعشاب كي تحيا و تزدهر، وهذه الأعشاب تحتاج إلى ماء كي تنمو في هذه الديار، وهذا الماء هو الشفرة الأساسية للتفاؤل .

ويرى الباحث أن شفرة التفاؤل تظهر ولكن بخفاء عن الصورة الماضية في تشبيه الشعراء للأطلال بالوشم أو بقايا الوشم _ كما أوضح الباحث في شفرة البقاء _ ولو لاحظنا أن الوشم كان يصنع قديما عن طريق وخز الإبر في الجلد مع بعض المواد الأخرى، وأن لون هذا الوشم دائما يكون أخضر، لتنتنى لنا تأويل ذلك بأن الجاهلي يصور لنا الأطلال باللون الأخضر (لون الوشم) وهو لون النبات، والنبات هو رمز الخصب والنماء والحياة .

هـ- شفرة البلاغة :

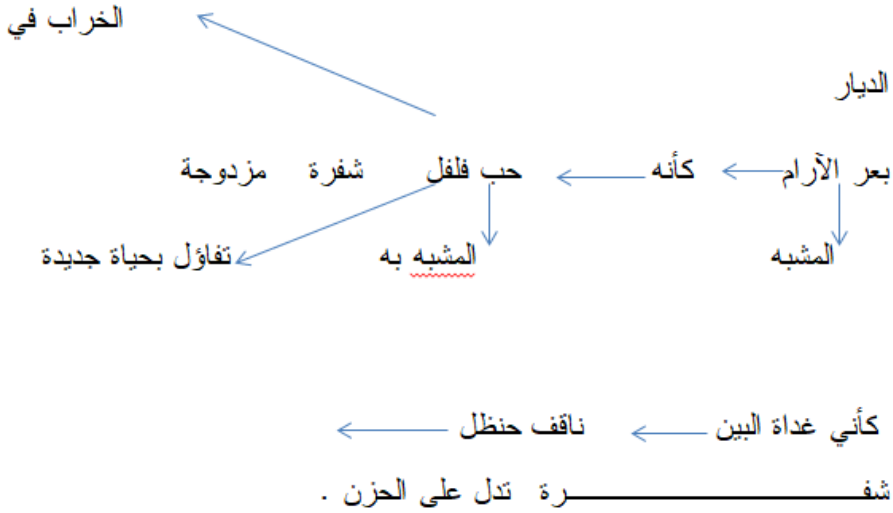
لقد جاءت البلاغة في نصوص المعلقات، وكانت وسيلة للتعبير والإيضاح والإبانة، وأفضل أداة لتقريب البعيد من المعاني وإجلاء الخفي، ونجد من أهم الأساليب البلاغية التي لعبت دورًا سيمائيا في المعلقات، ورسمت شفرات دلالية وضحت نفسية الشاعر، وعبرت عن مكنونات نفسه هو التشبيه .

نجد امرأ القيس يستخدم التشبيه في وقفته الطللية كالاتي :

٣٠ - الزوزني : السابق ، ص ١٠ .

٣١ - السابق : ص ٦٠ .

٣٢ - السابق : ص ٧٨ .



ونجد طرفة يشبه لنا رحلة المحبوبة ورحيلها وكأنها سفينة تشق الأمواج المتلاطمة، وهذه الرحلة تشبه رحلة الإنسان في الحياة، التي يمضي فيها الإنسان وكأنه يقتحم بحر متلاطم الأمواج يضل حيناً ويهتدي حيناً آخر، وقد يؤكد هذا ما ذهب إليه الباحث أن طرفة يصور هذه الرحلة بأنها لعبة الفيال، وهي لعبة كان يلعبها الصبيان وهي أن يجمع التراب فيدفن فيه شيء، ثم يقسم التراب إلى نصفين ويسأل عن الدفين في أي نصف هو، فمن أصاب ربح، ومن أخطأ خسر، وهذه اللعبة هي أصدق تمثيل لحياة الجاهلي في الحياة^(٣٣)، فيوظف الشفرة البلاغية، شفرة التشبيه؛ ليوضح لنا الصورة في خفاء كالاتي :

كأن حدوج المالكية غدوة خلايا سفين بالنواصف من دد
 يشق حباب الماء حيزومها بها كما قسم الترب المفائل باليد
 شفرة خفاء.

وكذلك لبيد بن أبي ربيعة يوظف التشبيه؛ ليوضح شفرات دلالية مختلفة كالاتي :

^{٣٣} - محمد أحمد عبد الراضي، ثنائية الحزن والسرور في الشعر الجاهلي دراسة موضوعية فنية، رسالة ماجستير، مخطوطة، كلية دار العلوم، جامعة المنيا، عام ٢٠١٣م، ص ٢٢.

وجلا السيول عن الطلول كأنها ← زبر تجد متونها أقلامها ← شفرة بقاء
شفرة مزدوجة
شفرة صعوبة التعرف

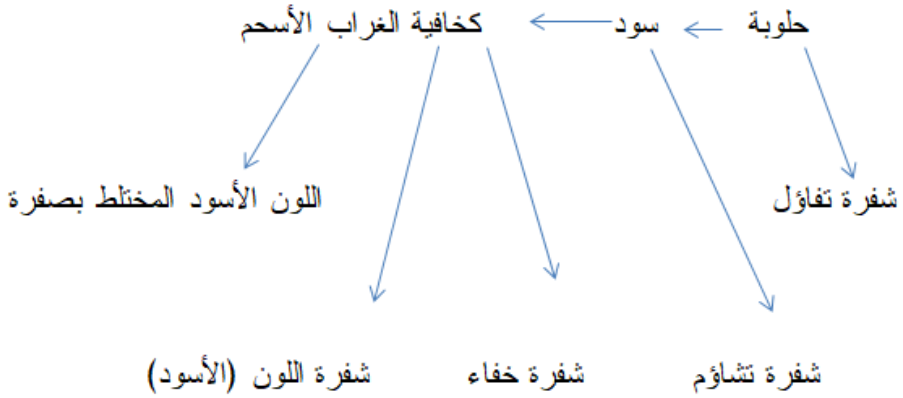
أو رجع واشمة أسف نؤورها ← كففا تعرض فوقهن وشامها
شفرة بقاء
شفرة تفاؤل

وكذلك عنتره بن شداد، يوظف التشبيه في معلقته على الأطلال، فيصور الناقاة التي يركبها في وقوفه على الأطلال وكأنها قصر كبير عظيم الأركان، وهذا يدل على ثبات الناقاة وعظم هيكلها وبراعة عنتره في نقل التصوير المادي (صورة القصر) إلى الشيء المخلوق (الناقاة)، وإسباغ صفات القصر عليها، وهو في هذا التشبيه يؤكد على تمسكه بالحياة وشفرة ذلك الناقاة وسيلة الهروب من الموت (الأطلال) :

ناقتي ← وكأنها ← فدن ← ثبات .

واكتملت الصورة الفنية للناقاة بأنها قصر، حتى تداعت صورة الفناء مرة أخرى إلى مخيلة عنتره ولكن هذه المرة ليست الأطلال، وإنما رحيل المحبوبة فشبه نياق رحيل المحبوبة الحلوبة (التي تحمل شفرة الخير ؛ لأنها حلوب)، بأنها سوداء كخافية الغراب الأسود، والخافية هي جزء مستتر مختفي لا يظهر للناس من جناح الغراب، وهذه شفرة مزدوجة لعب فيها توظيف اللون الأسود دورا بارزا ؛ لأن هذا اللون رمز التشاؤم عند العرب، وكذلك الغراب هو رمز للفراق و الهجر، وقد نستطيع القول بأن الشاعر يخفي معاناته الشخصية التي تمثلت في حالة الرق والعبودية التي يعيشها بسبب لونه الأسود، فصور لنا رحيل الحياة بزيتها وزخرفها وكل ما فيها ؛ لأنه أسود اللون فصور رحيل المحبوبة على نياق سوداء كذهاب حريته بلون بشرته السوداء، ويمكن تمثيل الشفرة كالاتي :

فيها اثنتان وأربعون حلوبة سودا كخافية الغراب الأسحم



من خلال المخطط السابق للوحة التشبيه البديعة التي عبرت عن مكنون نفس الشاعر، يمكننا توضيح الشفرات التي تحتويها، والتي لعب التشبيه دورًا مهمًا فيها كالآتي :

١- حلوبة :

كلمة تحمل في طياتها شفرة الخير ؛ لأنها تدل على اللين، واللين رمز للخير، وتحمل كذلك شفرة الصفاء والنقاء ؛ لأن لون اللبن الأبيض يدل على الصفاء والنقاء والطهارة .

٢- سودا كخافية الغراب :

تدل كلمة سودا على التشاؤم والفراق، هو ما أكدته بكنة بكلمة الغراب دلالة الفراق عند العرب .

وكلمة خافية الغراب تدل على شفرة الخفاء، وقد نستطيع القول أن بكنة من خلال هذه الكلمة يعبر عن معاناة طائفة من العبيد فقدت حريتها، هذه الطائفة تغلي صدورها بثورة تريد الحصول على حريته، عبر عن هذه العواطف الكامنة بكلمة خافية الغراب .

كذلك تلعب الاستعارة دورًا مهمًا في سيمائية الطلل، حيث إن الشعراء وظفوها خاصة في تصوير الطلل بأنه إنسان يكلمه الشاعر، فكانوا ينادون الديار ويكلمونها

ويسألونها عن أهلها، ويطلبوا منها تكليم الأحبّة، فاقد استطاع شعراء العصر الجاهلي^(٣٤) جعل الطلل إنسان يسمع لهم ولكن لا يجيب إلا بالصمت .

نجد زهير بن أبي سلمى يوظف الاستعارة و يخاطب الربع، وكأنه إنسان، فيقول :

أَمِنْ أُمَّ أَوْفَى دِمْنَةً لَمْ تَكَلِّمْ بِحَوْمَانَةِ الدَّرَاجِ فَالْمُتَنَّمِّمِ^(٣٥)

وكذلك قوله :

فَلَمَّا عَرَفْتُ الدَّارَ قُلْتُ لِزَبِيعِهَا أَلَا عَمِ صَبَاحاً أَيُّهَا الرِّبْعُ وَإِسْلَمِ^(٣٦)

وكذلك لبيد بن أبي ربيعة، يصور أطلال المحبوبة بأنها شخص أصم لا يتكلم ولا يجيب على من يناديه، فيقول :

فَوَقَفْتُ أَسْأَلُهَا وَكَيْفَ سُؤَالِنَا صُمًّا حَوَالِدَ مَا يُبِينُ كَلَامُهَا^(٣٧)

وعنترة بن شداد أيضاً يجعل من أطلال المحبوبة شخصاً يكلمه ويسلم عليه ويدعو له، فيقول :

يَا دَارَ عِبَلَةَ بِالْجَوَاءِ تَكَلِّمِي وَعَمِي صَبَاحاً دَارَ عِبَلَةَ وَإِسْلَمِي^(٣٨)

^{٣٤} - مثل عنترة بن شداد في قوله :

أعيالك رسم الدار لم يتكلم حتى تكلم كالأصم الأعجم .
راجع ديوان عنترة تحقيق أمين سعيد، المطبعة العربية، مصر، (د.ت) ، ص ١٢٢ .
وقول الأسود بن يعفر :

هل بالنازل إن كلمتها خرس أم ما بيان أثارف بينها قيس
ينظر شعر الأسود في ملحقات ديوان الأعشى الكبير، مطبعة طيبة، عام ١٩٢٧م، ص ٣٠٠ .
ووقول المرقش الأكبر :

هل بالديار أن تحيب صمم لو كان رسم ناطقاً كلم
المفضليات : تحقيق، احمد محمد شاكر، عبدالسلام هارون، دار المعارف، ط٦، (د.ت)، ص ٢٣٧ .
^{٣٥} - الزوزني ، شرح المعلقات السبع ، ص ٦٠ .

^{٣٦} - السابق: ص ٦١ .

^{٣٧} - السابق، ص ٧٩ .

^{٣٨} - السابق ، ص ١١٧ .

وقوله أيضًا :

حُبَيْتَ مِنْ طَلَلٍ تَقَادَمَ عَهْدُهُ أَقْوَى وَأَقْفَرَ بَعْدَ أُمِّ الْهَيْثَمِ (٣٩)

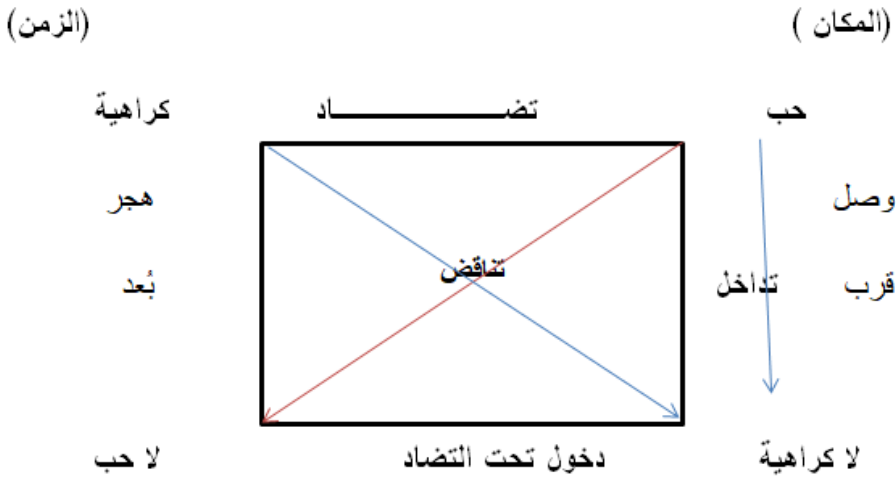
وكل هذه الاستعارات التي وظفها شعراء الأطلال، تعتبر شفرة تدلنا على مدى الحزن على فراق الطلل وترك أهله، هذا الحزن دفع الشاعر إلى تصور أن الطلل إنسان يكلمه ويسلم عليه ويبلغه التحية، والحقيقة ليست التحية موجهة إلى الطلل إنما هي موجهة إلى من سكن الديار من أحباب الشاعر (المرأة) .

وهذا الحزن يدل على شفرة قد تكون أخفى وهي شفرة الحب، فما هذا الحب الشديد إلا بسبب التعلق والشوق، التعلق للمرأة، والشوق للزمان الذي جمع بينهما _ بين الشاعر ومحبوبته _ ؛ ولأن الشاعر في عموم المشهد الطللي تبدو ذاته مثقلة بالهموم، يقف على آثار الديار والخراب الذي حل بها، وتظهر الأنا ذات الشاعر منهزمة أمام سطوة الزمن، فالرحيل هو رحيل الأحبة، ويعني للشاعر رحيل الحياة.

وبذلك يمكن للباحث ملاحظة ثنائية متعارضة في الأطلال يمكن تمثيلها على المربع السيميائي، وهي ثنائية حب المكان وكرهية الزمان، فالشاعر يحب المكان ؛لأنه يحمل ذكرياته مع المحبوبة، ويحمل أشواقًا لهذا المكان، ويتمنى أن يعود كما كان، ويحمل أيضًا كراهية الزمن ؛ لأنه يرى أن الزمن هو " القوة الخارقة التي لا يمكن مقاومتها تاخذ كل شيء وتغير كل شيء، وأمام هذه القوة يحس الشاعر الجاهلي أنه عاجز ولا حيلة له " (٤٠)، ويمكن وضع مجالين دلاليين متعارضين على المربع السيميائي هما الزمان والمكان كالآتي :

٣٩ - السابق ، ص ١١٧ .

٤٠ - أدونيس ، على أحمد سعيد ، كلام البدايات ، مكتبة الآداب ، بيروت ، لبنان ، عام ١٩٨٩م ، ص ١٥ .



شكل رقم (٣) المربع السيميائي للثنائية الزمان والمكان _

من هذا المربع السيميائي نلاحظ علاقة التضاد بين حب المكان وكراهية الزمن، وتظهر لنا علاقة التناقض بين الحب والوصل والقرب والمكان من جهة، وبين الهجر والبعد والزمن من جهة أخرى .

ومن خلال البنية العميقة للمربع السيميائي يمكننا توزيع المعنى على مجالين دلاليين متعارضين هما :

المجال الأول : المكان والحب والوصل والقرب، وهو يمثل المجال الدلالي الإيجابي.

المجال الثاني : الزمن، والكراهية، و الهجر، والبعد، وهو يمثل المجال الدلالي السلبي .

المبحث الثاني :

" المخطط الانفعالي للعاطفة في سيمائية الطلل "

الشعراء في هذه الوقفات الطللية يوضحون التجربة المريرة التي عاشوها، ويقدمون مأساتهم في عرض شعري مؤثر، وهم بذلك يكشفون حالتهم النفسية التي تراوحت بين الضعف والقوة .

ومن خلال عملية إسقاط العاطفة في الوقفة الطللية تتخذ العاطفة بعدها الثقافي ومعناها، وتتجرد من كونها إحساس وتكون خاضعة لمخططات التوتر، إضافة إلى المخطط الانفعالي للعاطفة، ويعتبر فونتاني " أن العاطفة تابعة لما هو معاش، والتطبيق العملي التلظي هو الذي يخطط البعد العاطفي بنفس الطريقة التي يخطط بها الأبعاد الأخرى، هذا ما يسمح للعاطفة بأن تفلت من كونها إحساسًا بحثًا، ويجعلها تسجل في أشكال ثقافية تمنحها معناها بتزويدها بشكل سلسلة نظامية تكون خاضعة لمخططات التوتر " ^(٤١)، ويكون المخطط النظامي للعاطفة كالآتي :

اليقظة العاطفية ← الاستعداد ← المحور العاطفي ← التحسيس ← التهذيب

١- مرحلة اليقظة العاطفية :

ويكون فيها الشاعر متهيئًا لتلقي تأثير الحضور، كما تكون حساسيته مستيقظة إذ يتجسد الواقع الشعوري الذي يعيشه الشاعر من خلال المعاناة الناتجة عن بعده عن الحبيبة وعن هذه الديار، فرؤية الأطلال توقظ المشاعر والذكريات في قلب الشاعر، وهو ما يدفعه إلى البكاء، فالحزن هو الذي يؤثر على الشاعر، ويجعله يطلب من صاحبيه الوقوف للبكاء كما فعل امرؤ القيس (فقا نبك من ذكرى حبيب ومنزل)، وطرفة بن العبد (وقوفا بها صحبي على مطيهم)، يقف هو كما فعل كلٌّ من زهير (وقفت بها من بعد عشرين حجة)، ولبيد بن أبي ربيعة (فوقفت أسألها)، وعنتر (فوقفت فيها ناقتي) .

وبهذا الوقوف تبدأ مرحلة اليقظة العاطفية من خلال ملاحظة تغير في حالة الشاعر النفسية التأثيرية بمنظر الأطلال، التي كلما زاد الامتداد الزمني _ الذي ينعكس من خلال الزمن الماضي والحاضر _ زادت درجة الحزن وزاد البكاء

حتى يصل إلى الانهيار أحياناً كما حدث لامريء القيس ، الذي انهار في البكاء حتى بلّت الدموع محمل السيف من غزارتها وكثرتها .

والجدول الآتي يوضح لنا شدة التأثير والامتداد الزمني ونوع العلاقة على المخطط الانفعالي " علاقة التوتر " :

المعلقة	الامتداد الزمني	شدة التأثير	نوع العلاقة على المخطط الانفعالي
امرؤ القيس	الماضي الحالي	قفا _ نبك _ ذكري _ فاضت دموع العين _ بلّ دمعي محملي . لا تهلك _ أسي _ وتجمل .	تصاعدية انهيار الشاعر وزيادة في الشدة العاطفية , وذلك يدل على زيادة الحزن والبكاء بزيادة الامتداد الزمني
طرفه بن العبد	الماضي الحالي	----- تلوح _ لا تهلك _ تجلد _ يشق حباب الماء _ يجور بها الملاح _ يهتدي .	تنازلي , حيث إن الشاعر ينتصر صبره على حزنه , وتقل الامتدادات الزمنية
زهير بن أبي سلمى	الماضي الحالي	وقفت بها من بعد عشرين حجة _ عرفت الدار بعد توهم _ فلما عرفت الدار _ قلت لربعها ينهضن _ يمشين	تصاعدية زيادة في الشدة مع زيادة في الامتداد الزمني
		عفت الديار _ عُرّي رسمها _ حجج خلون _ رزقت مرايبع النجوم _ وصابها _ علا فروع	

سيمياء التوتر في الخطاب الشعري الجاهلي الوقفة الطللية أمودجًا

<p>تتازلي ؛ وذلك لوضوح عاطفة الحزن لكن الشاعر جلد صبور لا ينساق وراء العاطفة فهو متماسك قوي ؛ لذلك يصف الحياة الجديدة والمطر بإسهاب.</p>	<p>الأيهقان _ وأطفت _ جلا السيول _ فوقفت _ عريت _ غودرا _ أبكرُوا .</p>	<p>الماضي</p>	<p>لبيد بن أبي ربيعة</p>
<p>تصاعدية , زيادة في شدة العاطفة كلما ازداد المدى الزمني ؛ وذلك يدل على شدة الحزن وانهيار الشاعر لدرجة أنه يكلم الأطلال .</p>	<p>غادر الشعراء _ عرفت دار _ وفتت فيها ناقتي _ لأقضي حاجة المتلوم _ حييت من طلل _ تقادم عهده _ حلت بأرض الزائرين _ علقته عرضًا _ تربع أهلها .</p> <p>"تكلمي _ عمي صباحًا _ اسلمي" (٤٢) _ و تحل عبلة بالجواء _ أقتل قومها .</p>	<p>الماضي</p> <p>الحالي</p>	<p>عنتره بن شداد</p>
<p>تصاعدية , تزداد شدة العاطفة (الحزن) , كلما زاد الامتداد الزمني بين الماضي والحالي .</p>	<p>أذنتنا ببينها _ عهدت _ أوقدت هند النار _ تنورتُ _ أوقدتها .</p> <p>يملُ _ لا أرى _ فأبكي _ يحير البكاء _ يلوح الضياء .</p>	<p>الماضي</p> <p>الحالي</p>	<p>الحرارث بن حلزة</p>

جدول رقم (٢) المخطط الانفعالي للعاطفة في الوقفات الطللية _

٤٢ - هذه أفعال ماضية ولمن دلالة الفعل الزمنية تدل على الزمن الحالي

ويمكن تمثيل تلك الحالات على مخطط التوتر عن طريق حالتني العاطفة النفسية المسيطرة على الوقفة الطللية لكل شاعر، وهما حالة الصبر، وحالة الانهيار والبكاء، فجد الباحث أن شعراء المعلمات ينقسموا إلى قسمين :

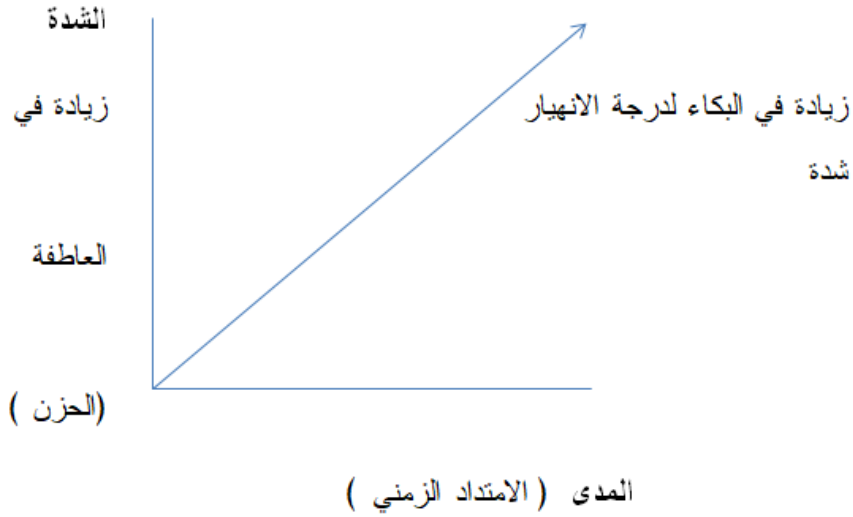
الأول : الذي ينهار فيه الشاعر أمام رؤيته الطفل، وقد درس وانمحت آثاره ولم يبق منه إلا بقايا قليلة، ويمثل هذا النوع امرؤ القيس، وزهير، عنتره، والحارث بن حلزة.

والقسم الثاني الذي يتماسك ويحاول التجلد والصبر، مثل طرفه الذي يقف على أطلال محبوبته خولة، وليبيد الذي " يقف على أطلال حبيبته _ نوار _ كما تعود أمثاله أن يبدئوا بشيء من النسيب، ولكنه نسيب شاحبا فيه حزن، يشتد حتى يؤثر في النفس، ويكاد يبلغ به الجزع واليأس لولا أن الشاعر قوي النفس، شديد اليأس، عظيم الحظ من الإرادة، جلد صبور، فهو لا يستسلم للعاطفة، ولا يخضع لسلطانها (٤٣)''

ويمكن للباحث تمثيل الحالة الأولى وهي حالة البكاء، والتي تبدأ عند امرئ القيس بالزمن الحالي في البيت الأول (نبك)، ثم تأخذ زمن الماضي في باقية الأبيات (ففاضت دموع العين)، وتبدأ عند زهير بعدم كلام الديار (دمنة لم تكلم)، حتى تصل في الزمن الحالي إلى إلقاء التحية على الأطلال (انعم صباحا أيها الربع واسلم)، وتبدأ بالزمن الماضي عند عنتره (أم هل عرفت الدار بعد توهم)، ثم تزداد لتصل للتحية أيضًا (حبيت من طلل، عمي صباحا دار عبلة واسلمي)، وتبدأ عند الحارث بفراق أسماء (أذنتنا ببينها أسماء)، ثم تزداد لتصل إلى انهيار الشاعر (لا أرى من عهدت فيها فأبكي)، بينما نجدها أقل وضوحا في وقوف طرفه وليبيد.

ويمكن تمثيل ذلك على المخطط العاطفي " مخطط التوتر كالاتي ":

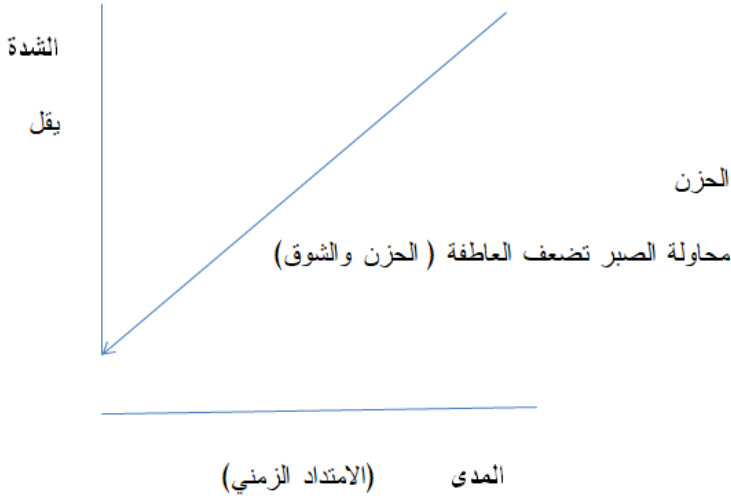
٤٣ - طه حسين : حديث الأربعاء , دار المعارف , القاهرة , ط٢ , عام ١٩٧٦م , ج ٢ , ص ١٩ .



شكل رقم (٤) مخطط الصعود

أما الحالة الثانية من حالات العاطفة التي سيطرت على الشاعر، فهي الصبر والتي يحاول الشاعر التخلص من الحزن الذي سيطر عليه حين رأى خراب الأطلال، فنجد امرأ القيس يعبر عن صبره وتجلده بتذكير نفسه بعدم جدوى البكاء، ثم باستدعاء المغامرات العاطفية (كدأبك من أم الحويرث قبلها وجارتها أم الرباب بمأسل)، وزهير بتذكره للصلح والحرب وأن ذكريات الحب لا تساوي ؛ لأن الموت سيقضي على الحياة وما فيها، ولبيد (كيف سؤالنا صم خوالد ما يبين كلامها)، وعنتره أصبح من الصعب عليه طلب عيلة ؛ لأنها حلت بأرض الزائرين (فأصبحت عسرا عليّ طلابك) أو بالهروب عن طريق الناقة مثل الحارث وطرفة ؛ لأن الرحلة مرادف للانعتاق .

ويمكن تمثيل ذلك المخطط العاطفي الانفعالي " مخطط التوتر " كالآتي :



شكل (٥) رقم مخطط الهبوط

مما سبق يمكن القول بأن الحالة الأولى _ حالة البكاء والانهيال _ تمثل اليقظة العاطفية في وقوف الشاعر على الأطلال، بينما تمثل حالة الصبر والتجدد المرحلة الثانية في المخطط الانفعالي، وهي الاستعداد disposition .

بينما المرحلة الثالثة في المخطط الانفعالي، وهي المحور العاطفي، وهذا الدور العاطفي الذي يقوم به الشاعر من خلال دور المحب المشتاق، كما وضح امرؤ القيس حاله عند الفراق (كأني غداة البين يوم تحملوا لدى سمرات الحي ناقف حنظل)، وطرفة في طلبه الوقوف (يقولون لا تهلك أسي وتجد)، وزهير وعنتره من خلال الشوق الذي جعلهما يخاطب الربع (ألا نعم صباحا أيها الربع واسلم)، (وعمي صباحا دار عبله واسلمي)، ولبيد (عريت وكان بها الجميع فأبكروا) .

وكذلك يقوم الشاعر بدور الناصح لنفسه في محاولة التجلد والصبر، مثل قول امرئ القيس ينصح نفسه (فهل عند رسمِ دارسٍ من معول)، وقول لبيد (وكيف سؤلنا صمًا خوالد ما يبين سؤالها)، وعنتره (فأصبحت عسرًا عليّ طلابك ابنة مخرم)، وذلك يمثل المرحلة الثالثة في المخطط الانفعالي، وهي المحور العاطفي، الذي يلعب الحب فيه دورًا كبيرًا، فهو المحرك الذي يزود الشاعر بالانفعالات

والأحاسيس، فالحب هو لحن الوجود، ومنه يستقي الشاعر مختلف الصفات التي تمثل هذا الدور^(٤٤)

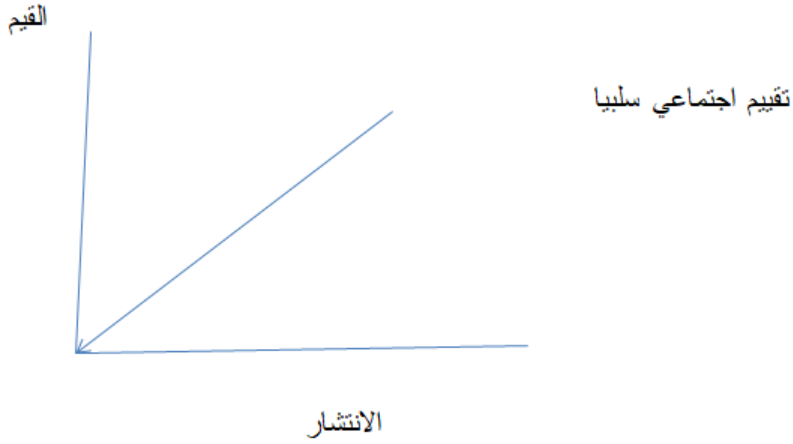
والشاعر بهذا الدور العاطفي ينفعل ويتجاوب مع التوتر الذي يسببه له الشوق والحزن، فيبكي ويتألم، ويعبر عن حالته العاطفية والنفسية، ويُعرف بإحساسه لنفسه ولغيره، وهو ما يمثل المرحلة الرابعة في المخطط الانفعالي، وهي عملية التحسيس sensibilisation.

وبذلك تصبح عاطفته اجتماعية وعامة يمكن التعرف عليها، وتصل إلى المرحلة الأخيرة من المخطط الانفعالي وهي مرحلة التهذيب (التقييم الأخلاقي) moralization، وهي نهاية المسار العاطفي، فبعد إسقاط العاطفة في الخطاب تصبح قابلة للتقييم والقياس، وهذا القياس يتم عن طريق رؤية المجتمع وعاداته وتقاليده، والتي تقدر الشجاعة والقوة والبأس، وقدرة الرجل على التحمل، وتتبد كل ما من شأنه ينقص الشخصية العربية .

وكل شعرائنا يدركون ذلك جيدا ؛ لأنهم جميعا فرسان، فهم يحاولون مقاومة الضعف والانهيار أمام الأطلال، ويحاولون التجدد والصبر، ولكن لا يستطيع الجميع التماسك أمام منظر الأطلال، ذكريات الماضي الحبيب .

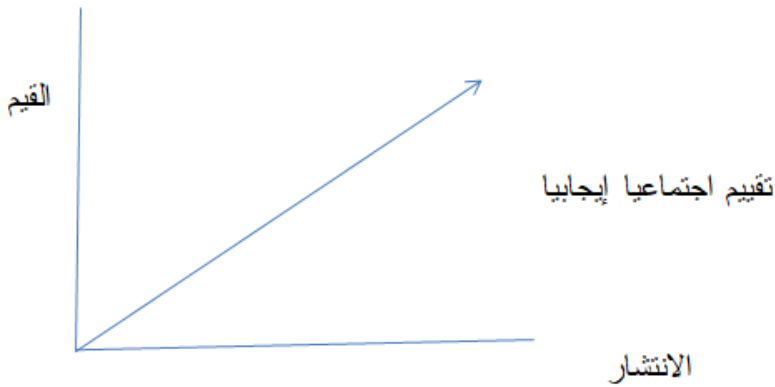
ف نجد امرأ القيس والحارث، قد سقطا وضعف أمام الأطلال وخرابها ولاذا بالبكاء والاستسلام (ففاضت دموع العين مني صباة على النحر حتى بل دمعي محملي) ، (لا أرى من عهدت فيها فأبكي)، بينما نجد سقوطاً لكل من زهير وعنترة، ولكنه أقل حدة من سقوط امرئ القيس والحارث، وبذلك يمكن القول بأن هؤلاء الشعراء قد خرجوا عن القيم المفروضة عليهم من قبل المجتمع، وعليه نستنتج أن هناك تضاد ومخالفة وقعت بينهما، لذلك يكون التقييم العاطفي الاجتماعي لهم سلبياً، وهو ما يمكن تمثيله بالمخطط الآتي :

^{٤٤} - بهجت عبد الغفور الحديثي : دراسات نقدية في الشعر العربي , المكتب الجامعي الحديث , الاسكندرية , ط١ , ٢٠٠٤م , ص ١٠٠ .



شكل رقم (٦) مخطط انتشار القيم (السلبي) _

وعلى الجانب الآخر نجد طرفة و لبيد، قد استطاعا الصمود أمام الأطلال وخرابها، ولم يخرجوا عن قيم المجتمع الجاهلي، لذلك فإن التقييم العاطفي الاجتماعي يكون ايجابيا، وهو ما يكن تمثيله على مخطط القيم كالآتي :



شكل رقم (٧) مخطط انتشار القيم (الإيجابي)

الخاتمة

وبعد هذا العرض لسيمياء التوتر في الخطاب الشعري الجاهلي، من خلال وقوف الشعراء على أطلالهم، يمكن القول إن الشعراء في الوقوف على الأطلال قد عبروا عن حزنهم بدرجات متفاوتة بين الشدة في الانفعال وبين الامتداد الزمني، وقد عبروا عمًا تشعر به الذات الشاعرة وقت رؤية الطلل " فالطلل يمثل تحولاً على مستويين :

الأول : من حيث الشكل، يبرز الطلل مجسداً من خلال الديار التي تهدمت بعد أن هجرها أصحابها، وارتحل عنها أحبائها، وأصبحت خالية من مشاهد الحب واللقاء الذي نما في داخلها، أو على جنباتها، حتى آل أمرها إلى ما صارت إليه أثر بعد عين .

الثاني : من حيث الباطن، فقد تحولت فيه الدار " من طبيعتها المحسوسة المعاينة إلى طبيعة الهامية، يتأمل فيها الشاعر بعض ذكرياته، ويعكس هذا التأمل في صياغة إبداعية لموقف من أندر المواقف في حياته " (٤٥)

فالطلل لم يكن مجرد بقايا منازل دارسة إنما صار جزء من حياة الشاعر، وهو مسرح لأغلى ذكريات في حياته ؛ لذلك لم يكن الوقوف على الأطلال منسكا فنياً أو تقليداً، إنما هي ظاهرة إنسانية، والتعبير الشعري عن هذه الوقفة كان ممثلاً بالشجن والحزن والوفاء، بل يذهب الباحث إلى أن الوقفة الطللية كانت نوعاً من المنجاة الذاتية، ومحاولة الانفلات من قيود القبيلة التي كانت تفرضه على الحياة بكل مناحيها .

بل إن الأطلال هي تلك " الابتسامة التي تتسع لكل فنون التعبير وخلجات النفوس . ولم لا ؟، وهناك ابتسامة الرضا والقبول، وابتسامة الإشفاق والسخرية وابتسامة التهديد والوعيد وغيرها، إنها تتسع لتشمل كل الألوان " (٤٦)، وهذه هي براعة الاستهلال من الشاعر الجاهلي، الذي استطاع أن يحمل مقدمته الطللية

٤٥ - خالد الزواوي : تطور الصورة في الشعر الجاهلي ، مؤسسة حورس الدولية للنشر ،

الإسكندرية ، ط١ ، (د.ت) ، ص ١٨٢ .

٤٦ - سليمان محمد سليمان : أثر الأدب في التععيد اللغوي، دار الوفاء للطباعة، الإسكندرية، عام

٢٠٠٤م، ص ٢١٤ .

أشجانه وأحزانه، وما يختلج في نفسه من مشاعر بل بالنظرة المتعمقة إلى الوقفة الطللية نجدها تجمع وتربط أغراض القصيدة كاملة بل تدل على " التمزق النفسي والشعور بالضيق وعدم الاستقرار" (٤٧)

وبالفعل لقد كانت الأطلال مفتاحًا سميائيًا لقراءة النص الشعري الجاهلي عامة والمعلقات خاصة، وذلك لما تحتويه من ظواهر معنوية متعددة وشفرات دلالية عبرت عن أغوار النفس الإنسانية، حين رأت الخراب والدمار والهلاك (المعادل الموضوعي للموت) يعم مكان الحب والوصال، فالجاهلي يخشى الموت ولذلك يلجأ إلى ناقلته للهروب من ذلك الموقف، ليعلن انسحاب الطلل (الموت)، وإقباله نحو الحياة؛ لذلك يقبل على وصف المحبوبة وجمالها، ويقبل على رحلته في الصحراء.

قائمة المراجع والمصادر

- ابن الأنباري : شرح القصائد السبع الجاهليات لأبن الأنباري ص ٣١.
- ابن قتيبة، الشعر والشعراء، تحقيق : مفيد قميحة، دار الكتاب، بيروت، لبنان، ط٢، عام ١٩٨٥ م،
- ابن منظور، أبي الفضل جمال الدين محمد : لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط١، ١٩٩٠ م، ج١٠، ص٣٢٧.
- أدونيس، على أحمد سعيد، كلام البدايات، مكتبة الآداب، بيروت، لبنان، عام ١٩٨٩ م،
- بن القيم، شمس الدين أبي عبدالله : مدارج السالكين _ بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين _، تحقيق محمد حامد الفقي، دار الفكر، بيروت، لبنان، (د. ط)، عام ١٩٩٢ م، ج٢،
- بهجت عبد الغفور الحديثي : دراسات نقدية في الشعر العربي، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، ط١، ٢٠٠٤ م،
- حبيب مؤنس : فلسفة المكان في الشعر العربي، ص٢٠
- خالد الزواوي : تطور الصورة في الشعر الجاهلي، مؤسسة حورس الدولية للنشر، الإسكندرية، ط١، (د.ت)،

- ديوان عنتره تحقيق أمين سعيد، المطبعة العربية، مصر، (د.ت)
- رشيد بن مالك ، السيمائية بين النظرية والتطبيق ، دار صادر ،بيروت ، لبنان ، (د.ط) ، (د.ت)
- الزوزني ، شرح المعلقات السبع ، ص ١٢ ،
- سليمان محمد سليمان ، الأدب الجاهلي،
- سليمان محمد سليمان : أثر الأدب في التقعيد اللغوي، دار الوفاء للطباعة، الإسكندرية، عام ٢٠٠٤م،
- طه حسين : حديث الأربعاء ، دار المعارف ، القاهرة ، ط ٢، عام ١٩٧٦م، ج ٢،
- عبد الحميد إبراهيم ، الوسطية العربية مذب وتطبيق ، دار المعارف ، القاهرة ، ط ١، عام ١٩٩١م، ص ٤٦ .
- محمد أحمد عبد الراضي ، ثنائية الحزن والسرور في الشعر الجاهلي دراسة موضوعية فنية ، رسالة ماجستير ، مخطوطة ، كلية دار العلوم ، جامعة المنيا ، عام ٢٠١٣م، ص ٢٢.
- محمد غنيمي هلال : الحياة العاطفية بين العذرية والصوفية، نهضة مصر، القاهرة، ط ٢، عام ١٩٧٦م .
- المفضليات : تحقيق، احمد محمد شاكر، عبدالسلام هارون، دار المعارف، ط ٦، (د.ت)، ص ٢٣٧.
- JacquesFont anille: Ssémiotique du dis cours , Praise Universitaire de limoge, Pairs ,1998, P164.
- JacquesFont anille :sémiotique et Littérature" esse ais de méthode " , 1 ere edition ,Presse Universitaires de France , Pairs , 1999, P65.