

## المناسبات وأثرها في استنباط معاني القرآن بين الإمامين الفخر الرازي والألوسي من أول سورة الملك (دراسة موازنة)

هبة محمد ثابت أحمد (\*)

### مقدمة الدراسة:

الحمد لله الأول والآخر، الظاهر الباطن علي تفضله وهدايته، وفزعاً إلي توفيقه وكفايته، ووسيلةً إلي حفظه ورعايته، ورغبةً في المزيد من كريم آلائه، وحمدًا علي نعمه التي لا تُحصى، وصل اللهم على سيدنا محمد خاتم الأنبياء، وعلى آله أجمعين وسلم تسليمًا وبعد:

فالقرآن الكريم هو معجزة الله الخالدة إلى يوم القيامة إذا قرئ لأجمع كل قارئ علي أنه كتاب محكم السرد، دقيق السبك، متين الأسلوب، قوي الاتصال، أخذ بعضه برقاب بعض، يجري الإعجاز في آياته، وسوره جريان الدم في الجسم، وكأنه سبيكة واحدة، وعقد فريد، نُظمت أجزائه على أكمل وجه، وأتمه ﴿الرَّ

كِتَابٌ أَحْكَمَتْ آيَاتُهُ وَتُرُفُّصَلَّتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَيْرٍ ﴿١﴾<sup>(١)</sup>، وحيث إنه معجز ولإعجازه وجوه متعددة من أعظمها، وأتمها الإعجاز البياني الذي ينتظم في القرآن كله حيث يوجد في كل سورة من سوره، وفي كل آية من آياته، ونلمس ذلك إذا تدبرنا التناسب بين الآية القرآنية، وفاصلتها، وتذييلها، ومطلعها، وهذا لا يتيسر إلا لمن أعمل الفكر، وأطال النظر في سور القرآن الكريم، وآياته، والأمر الذي ينبغي التنبيه إليه في هذه الدراسة، أن علم المناسبات يكون بين السور والآيات، وله عدة أنواع، فلا ينبغي أن يكون دون فائدة، بل لابد أن يقوم على أساس متين، ويستند إلى ركن ركين؛ معتمدًا في كل ذلك على قرائن، وأدلة، تؤيد تقرير وجه هذه المناسبة؛

(\*) هذا البحث مستل من رسالة الماجستير الخاصة بالباحثة، وهي بعنوان: [المناسبات وأثرها في استنباط معاني القرآن بين الإمامين الفخر الرازي والألوسي من أول سورة الملك إلى آخر سورة المرسلات (دراسة موازنة)]، وتحت إشراف أ.م. د. عبد الله محمد يوسف - كلية الآداب - جامعة سوهاج & أ.م.د. صفاء عبد الرحيم برعي - كلية الآداب - جامعة سوهاج.

(١) سورة هود: ١.

أمّا استخراج وجوه المناسبات، من غير دليل يستند إليه، أو أمر يعول عليه، فهو أمر مرفوض، لا يلتفت إليه أحد<sup>(١)</sup>.

وهذا المنهج الفريد استرعى جهود العلماء والمفسرين قديماً وحديثاً، فانكبوا على دراسته، وأفردوا له علماً مستقلاً، يدرس خصائصه، ويحدد معالمه، أطلقوا عليه اسم: (علم المناسبات) فقد استفرغوا طاقاتهم وبذلوا جهودهم وأفنوا أعمارهم في خدمة كتاب الله تعالى، لبيان مدى بلاغة القرآن الكريم وفصاحته الذي عجز أهل الفصاحة، والبلاغة أمامه؛ لأنّ الجن أقرت بذلك واعترفت في قوله ﴿قُلْ أَوْحَىٰ إِلَيَّ

أَنَّهُ أَسْمَعُ نَفَرًا مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا ﴿١﴾﴾<sup>(٢)</sup>، ومن هنا جاءت هذه الدراسة حول علم المناسبات، وأثرها في فهم النص القرآني من خلال تطبيق ذلك عند الإمامين الفخر الرازي، والألوسي من أول سورة الملك (دراسة موازنة).

### أسباب اختيار الدراسة:

١- الرغبة في دراسة علم المناسبات دراسة موازنة بين الإمامين الفخر الرازي والألوسي.

٢- كشف النقاب أمام الناس بإيضاح مكنون وجوهر المناسبات القرآنية من أجل أن يعبدوا الله علي بصيرة ومنهج واضح مبني على أسس وقواعد شرعية.

٣- الحاجة إلى أبحاث حية معاصرة دقيقة ترد علي شبهات المستشرقين. تهدف الدراسة إلى ما يلي:

١- بيان أثر المناسبات في استنباط معاني القرآن الكريم سواء المناسبة بين السور، أو بين الآيات.

٢- بيان الحكمة من ترتيب السور والآيات القرآنية، وعلاقتها بما سبق من الآيات علي الوجه الذي هو عليه، والاهتمام باستخراج المعاني والحكم ولطائف الفوائد التي لا يتوصل إليها إلا بالتماس المناسبة بينها، وتحقق المناط منها.

٣- بيان فهم مراد الله علي الوجه الصحيح في كتابه، ومعرفة حكم القرآن ودرره، وعدم الوقوع في اللبس أو الخطأ، أو التأويلات المغالي فيها.

٤- بيان التناسب بأنّه عامل فعّال في إظهار الإعجاز القرآني، وأحد ركائزه في دفع ما يتوهم أنّه تكرار في القرآن الكريم.

(١) مراد المطلاع في تناسب المقاطع والمطالع، للإمام جلال الدين السيوطي، تحقيق ومراجعة: عبد المحسن بن عبد العزيز العسكر، مكتبة دار المنهاج للنشر والتوزيع بالرياض، ط١، ص:٧:١٢.

(٢) سورة الجن: ١.

### مشكلة الدراسة:

تمثلت مشكلة الدراسة في مفهوم التناسب بين الآيات، والسور القرآنية، والمصطلحات المترابطة بعلم المناسبة، ومنزلة علم المناسبات، وفوائد دراسته، وموقف العلماء من المناسبات القرآنية، وأنواعها، والروابط بين آيات القرآن الكريم، واستيضاح مقاصدها، والترجيح بين الاحتمالات في ضوء السياق، وتجليه بعض أسرار التكرار في القرآن الكريم، والرد علي طعون المستشرقين في الوحدة الموضوعية للقرآن الكريم، وزعمهم بأن آياته، وسوره ليس بينها وفاق، ولا ينتظمها سياق موصين بتحرير معني المناسبة القرآنية، والمصطلحات المتعلقة به، وإبراز قواعد المناسبات القرآنية وضوابطها، والتعرف علي أنواع المناسبات بين آيات القرآن الكريم وسوره.

### الدراسات السابقة:

- ١- المناسبات في القرآن الكريم ودراسة تطبيقية في (سورتي الفاتحة والبقرة) من تفسير الفخر الرازي، عبد الله بن مقبل بن ظافر القرني، كلية الدعوة وأصول الدين، جامعة أم القرى (١٤١٣هـ-١٩٩٣م).
- ٢- المناسبات وأثرها في تفسير التحرير والتنوير للطاهر بن عاشور من سورة طه إلي سورة القصص جمعاً ودراسةً ونقداً، عمر بن محمد عبدالله المديفر، كلية الدعوة وأصول الدين، جامعة أم القرى (١٤٢٩هـ).
- ٣- علم المناسبات عند الرازي وابن عاشور سورة الكهف نموذجاً، حبيبة هوشمند، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا (٢٠١٤).

### منهج الدراسة:

تناولتُ بتوفيق الله تعالى في دراسة هذا الموضوع المنهج الاستقرائي من خلال تتبع المناسبات التي أوردها كل من الإمام الفخر الرازي في تفسيره (مفاتيح الغيب) والإمام الألوسي في تفسيره (روح المعاني) مبيّنةً من خلال ذلك أثر المناسبات عند الإمامين في استنباط معاني القرآن، وكذلك أوجه الاختلاف والاتفاق بينهما، واتبعْتُ في كلِّ التخطيط الآتي:

### المناسبات بين السور وفيها:

- مناسبة السورة لخاتمة ما قبلها و فاتحة ما بعدها .
- مناسبة اختتام السورة بافتتاحها، وارتباطه بها.
- مناسبة السورة بعضها البعض.

### المناسبات بين آيات القرآن الكريم وفيها:

- مناسبة مقاطع الآيات حتي ترتبط السور ببعضها.
- مناسبة مفردة الآية مع المفردة التي قبلها، والتي بعدها.
- المناسبة بين معان الجمل في الآية.

### إجراءات الدراسة وطريقة العمل:

- ١- ذكر المناسبات حسب أنواعها عند الإمامين في تفسيريهما.
  - ٢- توظيف كل مناسبة حسب النوع الذي تنتمي إليه.
  - ٣- عرض المناسبة بالتوالي عند الإمام الرازي أولاً، ثم عرضها عند الإمام الألوسي، وذكر من توافق معهما من العلماء.
  - ٤- بيان أثر المناسبة أو المناسبات في الموضوع ثم الموازنة بينهما.
  - ٥- التعقيب على كل موضع.
- وقد اقتضت طبيعة الموضوع أن يتناول المحاور الآتية:  
أولاً: ترجمة للإمامين الفخر الرازي والألوسي.  
ثانياً: وجه المناسبة وأنواعها.  
ثالثاً: المناسبات في سورة الملك، ويشتمل على مبحثين:  
المبحث الأول: مناسبة السورة لخاتمة ما قبلها وفتحة ما بعدها بين الإمامين الفخر الرازي والألوسي والموازنة بينهما.  
المبحث الثاني: المناسبة داخل الآيات بين الإمامين والموازنة بينهما.  
وفيما يلي تفصيل ذلك:

### أولاً: ترجمة للإمامين الفخر الرازي والألوسي.

#### ١- ترجمة الإمام الفخر الرازي:

أ- اسمه ولقبه وكنيته:

**الفخر الرازي:** هو أبو عبد الله محمد بن عمر بن الحسين بن الحسن بن علي التيمي البكري الطبرستاني الأصل أبو عبد الله فخر الدين الرازي<sup>(١)</sup> الملقب (فخر الدين) المعروف بابن الخطيب الفقيه الشافعي، الإمام المفسر، فريد عصره ونسيج وحده، فاق أهل زمانه في علم الكلام والمعقولات، وعلوم الأوائل، فقد كني بأبي عبد الله، وأبي المعالي، وأبي الفضل، وابن خطيب الري، بينما كان يلقب شيخ الإسلام، فخر الدين، سلطان المتكلمين، الإمام الكبير، شيخ المعقول والمنقول<sup>(٢)</sup>.

ب- مولده:

ولد الفخر الرازي في الخامس والعشرين من شهر رمضان سنة أربع وأربعين، وقيل ثلاث وأربعين وخمسمائة من الهجرة، في الري، وقد انتسب إليها<sup>(٣)</sup>.

(١) طبقات الشافعية الكبرى، تاج الدين أبي نصر عبد الكافي السبكي، تحقيق: عبد الفتاح محمد الحلوي، دار إحياء الكتب العربية، ٣٣/٥.

(٢) وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، أبي العباس شمس الدين أحمد بن محمد أبي بكر بن خلكان، حققه: الدكتور إحسان عباس، دار النشر بيروت، ٢٤٨/٤: ٢٤٩.

(٣) المرجع نفسه، ٢٥٢/٤.

### ج- نشأته:

نشأ الإمام فخر الدين الرازي في بداية أمره فقيرًا، ولكن من أسرة لها باع في العلم، ثم فُتحت عليه الأرزاق، وانتشر اسمه، وبعُدَ صيته، وقُصد من أقطار الأرض لطلب العلم، وكان الإمام فخر الدين ربع القامة<sup>(١)</sup>، عبَل الجسم<sup>(٢)</sup>، كبير اللحية، جهوري الصوت، صاحب وقار وحشم، وكانت له يد طولي في الوعظ باللسان العربي والفارسي، وكان من أهل الدين والتصوف، وله يد فيه، وتفسيره بني علي ذلك، فقد كان مسلم مفسر سني أشعري<sup>(٣)</sup>.

### د- شيوخه:

تتلمذ علي والده (الشيخ) ضياء الدين وكان من تلامذة محي السنة أبي محمد البغوي في علمي الأصول والفقه الشافعي، وقرأ الحكمة علي المجد الحلي (أحمد بن صالح بن شافع) (أبي الفضل) بمراغة (قرية مشهورة بأذربيجان) وكان من أبرز علماء التاريخ، وتفقه علي الكمال السمعاني (أبو سعد عبد الكريم منصور) وقيل أنه قرأ علي (الطَّبَّسي صاحب الحائز في العلم الروحاني) كما أنه حفظ "الشامل" في علم الكلام لإمام الحرمين<sup>(٤)</sup>.

### ه- تلاميذه:

كان الإمام فخر الدين الرازي إذا ركب يمشي حوله نحو ثلاثمائة تلميذ من الفقهاء، وغيرهم، وكان شديد الحرص في العلوم، وأصحابه أكثر الخلق تعظيمًا له، وتادبًا معه، وله عندهم مهابة<sup>(٥)</sup>.

### ومن أشهر تلاميذه:

- (شمس الدين عبد الحميد بن عيسى أبو محمد الخُسر وشاهي التبريزي) ولد سنة (٥٥٨٠) وتوفي سنة (٦٥٢هـ).
- (تاج الدين محمد بن الحسين الأرموي) مؤلف "الحاصل في مختصر المحصول" وقد توفي قبل وقعة بغداد سنة (٦٥٣هـ).

(١) ربع: الرَّبْعُ: أي الدارُ بعينها حيثُ كانت، وجمعها رِباع ورُبوع وأربع وأرباع، ويقال رجلٌ رُبْعَةٌ، أي: مَرْبُوعُ الخَلْقِ، لا طويلٌ ولا قصيرٌ، ينظر: الصحاح تاج اللغة العربية، أبي نصر إسماعيل الجوهري، حرف الراء مادة ربط، دار الحديث، ص ٤٢٠.

(٢) عبَلٌ: أي رجلٌ عبَلٌ الذراعين، أي: ضخمهما، وفرسٌ عبَلٌ الشَّوي أي: غليظ القوام، وقد عبَلٌ عِبَالَةً، وامرأةٌ عبِلَةٌ: تامة الخَلْقِ، والجمع عبَلات وعبالٌ مثل ضَخَمات وضخام، ينظر: المرجع نفسه، حرف العين مادة عبك، ص ٧٢٨.

(٣) مفاتيح الغيب، للإمام الرازي، ط ١، دار الفكر، ٤/٣١.

(٤) طبقات الشافعية الكبرى، تاج الدين أبي نصر عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي السبكي، ٨٦/٨.

(٥) المرجع نفسه، ٨٧/٨.

**ط وفاته:** توفي الإمام فخر الدين الرازي يوم الاثنين، وكان عيد الفطر سنة ست وستمائة (٥٦٠٦) بمدينة هراة، ودفن آخر النهار في الجبل المصائب لقرية مُزدخان "رحمه الله تعالى"، وقيل أن سبب وفاته الكرامية<sup>(١)</sup>، فإنهم توصلوا إلي إطعامه السم؛ لأنه كان يطعن عليهم ويبين خطأهم<sup>(٢)</sup>.

## ٢- ترجمة الإمام الألوسي:

### أ- اسمه ونسبته ولقبه:

الإمام الألوسي هو: محمود بن عبد الله محمود بن درويش بن عاشور بن محمد ناصر الدين الحسيني، الألوسي، شهاب الدين، أبو الثناء: مفسر ومحدث، أديب، من أهل بغداد، كان سلفي الاعتقاد، مجتهدًا، ولقبه أبوه جمال الدين بأبي المعالي، فكان فقيهاً، ومفسراً ومحدثاً، وكانت أسرتهم تُلَقَّب بالشيوخ، وآل عاشور<sup>(٣)</sup>.

### ب- نسبته:

نسبت الأسرة الألوسية إلي جزيرة (ألوس) في وسط نهر الفرات، بين قضاء حديثة في محافظة الأنبار، وجزيرة الخزانة، وتبعد عن عانات (عانة) أكثر من ثمانين كيلواً مترًا علي خمس مراحل من بغداد، وبالقرب منها تقع قرية (بروانة) وأن هجرتهم إليها كانت بسبب كثرة الفتن، والحروب بين الفرس، والأتراك، وما يعقبها من دمار علي البيوتات البغدادية السنوية<sup>(٤)</sup>، والألوسي: بضم الألف واللام بعدهما الواو، وفي آخرها السين المهملة، هذه النسبة إلي (ألوس)، وهو موضع بالشام في الساحل عند طرسوس<sup>(٥)</sup>.

### ج- مولده:

ولد الإمام الألوسي في بغداد في التاسع عشر من شهر رمضان من عام

(١) الكرامية أو المُكْرَمِيَّة: هم أصحاب مكرم العجلي، وهو مكرم بن عبد الله العجلي، ترجمته في الملل والنحل، ١٣٣/١، وهم فرق ضالة من الخوارج الثعلبية، زعموا أن كل ذي ذنب جاهل بالله، والجهل بالله كفر فتارك الصلاة كافر لا لترك الصلاة بل لجهله بالله تعالى، معجم التعريفات للإمام الجرجاني، تحقيق: محمد صديق المنشاوي، دار الفضيلة للنشر والتوزيع، ١٩٢/١.

(٢) وفيات الاعيان وأنباء أبناء الزمان، ابن خلكان، ٢٥٢/٤، وينظر: تراجم القرنين السادس والسابع المعروف ذيل الروضتين، للمؤرخ شهاب الدين المعروف بأبي شامة المقدسي، راجعه، السيد عزت العطار، دار الكتب الملكية بالقاهرة، ودار الجبل بيروت، ص ٦٨.

(٣) تراجم الأعلام، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس الزركلي الدمشقي (ت ١٣٩٦هـ)، الناشر: دار العلم للملايين، ط ١٥٥، أيار / مايو (٢٠٠٢ م)، ١٧٦/٧.

(٤) تراجم الأعلام، خير الدين الزركلي، ١٧٦/٧.

(٥) اشتهرت هذه النسبة بالمذ الألوسي، ووقع في التاج أنها بوزن صبور، ويقال فيها أيضًا ألوسة ألوسة بالمد، وأثبتها البعض بهمزة القطع هكذا الألوسي ينظر: الأنساب، للإمام أبي سعد عبد الكريم محمد منصور التيمي السمعاني المرزوي، تحقيق: عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني وغيره، مجلس دائرة المعارف العثمانية، ط ١، ٣٤١/١.

(١٢١٧هـ) من هجرة الرسول ﷺ وموافق عام (١٨٠٢م) من ميلاد المسيح عليه السلام<sup>(١)</sup>.  
**د- نشأته:**

نشأ الإمام الألويسي في رحاب العلم، فكان والده أستاذه الأول السيد عبد الله بهاء الدين الذي عني بتربية ولده، فأقرأه ما رآه صالحاً من متون، وشروح، ولمّا توفي والده سنة (١٢٩١هـ)، كفله عمه السيد نعمان خير الدين الألويسي المتوفي سنة (١٣١٧هـ)، فأخذ يحضر دروسه في علوم الشريعة، فأخذ معه حيناً من الزمن ثم انصرف إلي مشايخ بغداد، وقد استبد إعجابه بأحدهم، وهو الشيخ إسماعيل بن مصطفى الموصلي المتوفي سنة (١٣٠هـ) فقرأ عليه أغلب علوم الشريعة، وعنه أخذ المشرب الصوفي.

**ه- شيوخه:**

**تعلم الإمام الألويسي علي يد مجموعة من العلماء منهم:**

- والده "رحمه الله" الذي حفظ علي يده ألفية ابن مالك، قبل بلوغ سن السابع، ثم زال يقرأ على دره وشهده إلي أن استوفي الغرض من علم العربية، ثم قرأ غاية الاختصار في فقه الشافعية، وحفظ علي يده في علم الفرائض المنظومة الرحبية، وبعض الرسائل المنطقية، والكتب الشريفة الحديثية<sup>(٢)</sup>.
- الملا حسين الجبوري، الذي تعلم علي يده القرآن.

**و- تلاميذه:**

- رزق الإمام الألويسي شهرة عريضة في العلم؛ لصدق إخلاصه فيه، فتسارع إليه أهل المعرفة، وطلاب العلم حيث أفاد منه جمع من معارفه من أهل العراق، و نجد، والكويت، والهند، والشام، كما أنّ شهرته تعدت الأفاق العربية الإسلامية إلي مشارف البلاد الأوربية ونذكر بعض من أشهر تلاميذه علي النحو الآتي:
- أبو عبد الرحمن العباس بن عبد الرحيم الألويسي (ت: ٥٢٦٧هـ).
  - أبو عبدالله الألويسي محدث أهل الشام (ت: ٥٤٣٠هـ).
  - السيد علي أبو راشد الألويسي (ت: ١٠٣٧هـ).

**ط- وفاته:**

أصيب الإمام الألويسي في أواخر أيامه بالمرض، وتولاه الداء، فأصيب بذات الرئة، وهو المرض الذي توفي به جده الإمام المفسر أبو الثناء، ثم إنّه كان يعاني من (الرملة) وعلى الرغم من هذه الأمراض كان مثابراً على العلم، فقد توفي "رحمه الله" في ظهر يوم الخميس الرابع من شوال من سنة (١٢٧٠هـ) سبعين ومائتين بعد الألف الموافق ٨ أيار ١٩٢٤م، وعاش سبعة وستين سنة شمسية إلا

(١) تراجم الأعلام، لخير الدين الزركلي، ١٧٦/٧: ١٧٧.

(٢) غرائب الاغتراب ونزهة الالباب، شهاب الدين السيد محمود أفندي الألويسي الحسيني صاحب روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، ط١، بغداد الشايندر، ص ٦.

ثلاثة أيام<sup>(١)</sup>.

### ثانيًا: وجه المناسبة وأنواعها:

ينبعث وجه المناسبة من خلال التجاور والتتابع بين الآيات والسور، أو من حيث تسمية أسماء السور، وله أنواع كثيرة منها: التنظير، والمضادة، والاستطراد، والانتقال<sup>(٢)</sup> كما أشار بعض العلماء إلي ذكر أسباب النزول حين لا يتضح وجه المناسبة إلا به، فالتنظير كقوله تعالى: ﴿يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا

يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ

بَصِيرٌ ﴿٤﴾<sup>(٣)</sup>، وقوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَقْبِضُ وَيَبْصُطُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٤٥﴾﴾<sup>(٤)</sup>

وجه الارتباط بينهما العطف، فجعلهما كالنظيرين والشريكين، ويكون وجه المناسبة المضادة: كمناسبة ذكر الرحمة بعد ذكر العذاب، والرغبة بعد الرهبة، وعادة القرآن العظيم عندما يذكر أحكامًا يذكر بعدها وعدًا ووعدًا؛ ليكون ذلك باعثًا على العمل؛ ثم يذكر آيات التوحيد، والتنزيه؛ ليُعلم عظم الأمر والناهي، كما في قوله تعالى: ﴿

يَعْلَمُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيْتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجَّ وَلَيْسَ الْبِرُّ بِأَنْ تَأْتُوا

الْبُيُوتَ مِنْ ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنِ اتَّقَى ﴿٥﴾ وَأَتُوا الْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا

وَأْتَوْا اللَّهَ عَلَّكُمْ تَقْلِحُونَ ﴿٥٨﴾<sup>(٥)</sup>، فقد يقال: أي ربط بين أحكام الأهله

وبين حكم إتيان البيوت؟ فالجواب من عدة وجوه:

**أحدها:** كأنه قيل لهم عند سؤالهم عن الحكمة في تمام الأهله، ونقصانها: معلوم أن كل ما يفعله الله تعالى فيه حكمة ظاهرة، فدعو السؤال عنه وانظروا في واحدة تفعلونها أنتم مما ليس من البر في شيء، وأنتم تحسبونها برًا.

**ثانيها:** من قبيل التمثيل لما هم عليه؛ من تعكسهم في سؤالهم، وأن مثلهم كمثل من ترك بابًا ودخل من ظهر البيت فليلهم؛ ليس البر ما أنتم عليه من عكس الأسئلة؛ ولكن البر من اتقى ذلك، وما أكثر الآيات التي نزلت علي الأسباب الخاصة،

(١) غرائب الاغتراب ونزهة الالباب، شهاب الدين السيد محمود أفندي الألوسي الحسيني صاحب روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، ط١، بغداد الشايندر، ص٦.

(٢) الاتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي، ٣/٣٢٤:٣٢٥.

(٣) سورة الحديد: ٤.

(٤) سورة البقرة: ٢٤٥.

(٥) سورة البقرة: ١٨٩.

ووضعت مع ما يناسبها من الآي رعاية لنظم القرآن الكريم، وحسن السياق، وما أكثر السور التي تأخر نزولها، وتقدم ترتيب والعكس، مراعاةً لوجه المناسبة<sup>(١)</sup>.

- أنواع المناسبة أو المناسبات: للمناسبات في القرآن الكريم أنواع منها:

١- المناسبات في السورة الواحدة.

٢- المناسبات بين السورتين.

٣- مناسبات عامة.

ولكل نوع من هذه الأنواع أقسام نذكر بعض منها:

النوع الأول: المناسبات في السورة الواحدة.

• المناسبة بين صدر السورة وخاتمتها.

• المناسبة بين الآية والتي تليها.

• المناسبة بين حكمين في الآيات أو الآية.

• المناسبة بين اسم السورة ومضمونها.

النوع الثاني: المناسبات بين السورتين ومنها:

• المناسبة بين فاتحة السورة وخاتمة التي قبلها.

• المناسبة بين السورة وفاتحة ما بعدها.

النوع الثالث: وهي التي يذكرها العلماء مطلقة منها:

افتتحت سورتان بقوله: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ﴾ وهما سورتنا النساء والحج، فذكر في

الأولي بدء الخلق والحياة للإنسان فقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي

خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ۗ﴾<sup>(٢)</sup>، وفي

سورة الحج ذكر لنهاية هذه الحياة وبداية حياة أخرى فقال: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا

رَبَّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ ۝﴾<sup>(٣)</sup>.

(١) الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي، ٣/٣٢٥.

(٢) سورة النساء: ١.

(٣) سورة الحج: ١.

## المناسبات في سورة الملك بين الإمامين والموازنة بينهما

ويشتمل على مبحثين:

**المبحث الأول:** مناسبة السورة لخاتمة ما قبلها وفتحة ما بعدها بين الإمامين الفخر الرازي والألوسي والموازنة بينهما.

**المبحث الثاني:** المناسبة داخل الآيات بين الإمامين والموازنة بينهما.

وفيما يلي تفصيل لذلك:

### المبحث الأول: (نموجًا)

مناسبة السورة لخاتمة ما قبلها وفتحة ما بعدها بين الإمامين الفخر الرازي والألوسي والموازنة بينهما.

أولاً: مناسبة السورة لخاتمة ما قبلها وفتحة ما بعدها عند الإمام الرازي:

لم يذكر الإمام الفخر الرازي مناسبة للسورة بما قبلها: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ

وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾<sup>(١)</sup>، وإنما ذكر في قوله: ﴿تَبَارَكَ﴾ الملك، و﴿تَبَارَكَ﴾

الفرقان أنَّهما السورتان اللتان أثنى المولى ﷺ على نفسه في افتتاحهما، واختار سبحانه الفعل "تبارك" للدلالة على المبالغة في وفرة العظمة والعطاء، فهذه الصيغة ترد للكناية عن قوة الفعل، وشدته، ثم ذكر "اليد" تصويرًا للإحاطة، ولتمام قدرته تعالى<sup>(٢)</sup>.

أمَّا مناسبة السورة لفتحة ما بعدها: وهي سورة القلم جاء من وجهين:

الوجه الأول: هو أنَّ كلتيهما تتحدث عن تكذيب الكفار للرسالة، ففي سورة الملك جاء اعتراف لهم بعدل الله، وإقرار بأنَّ الله أزاح عنهم بيعة الرسل، ولكنهم كذبوا

الرسل في قوله تعالى: ﴿قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ إِنْ

أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ﴾<sup>(٣)</sup> وفي سورة القلم جاء قوله تعالى: ﴿إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ

(١) سورة الملك: ١.

(٢) مفاتيح الغيب، للإمام الفخر الرازي، ٥٢/٣٠.

(٣) سورة الملك: ٩.

ءَايَاتُنَا قَالَ أَسْطِيرُ الْأُولِينَ ﴿١٥﴾ ﴿١﴾ أي الكفر بأياته والإمساك عن قبول الحق<sup>(١)</sup>.  
 الوجه الثاني: ذكر الله تعالى: في كلتيهما مواقف أهل النار فقال في سورة الملك  
 قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَيَسَّسُ الْمَصِيرُ ﴿٦﴾ إِذَا الْقُوا فِيهَا  
 سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ ﴿٧﴾ ﴿٢﴾ أي: ولكل من كفر بالله من الشياطين،  
 وغيرهم عذاب جهنم فالله عزيزٌ في حق المصرين علي الإساءة، غفورًا في حق  
 التائبين<sup>(٤)</sup>، وقال تعالى في سورة القلم مؤكداً على صفتهم قوله تعالى: ﴿يَوْمَ يُكْشَفُ  
 عَن سَاقٍ وَيَدْعُوكَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ ﴿٤٤﴾ خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرَهِقُهُمْ ذُلُّهُ وَقَدْ  
 كَانُوا يَدْعُونَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَالِمُونَ ﴿٤٣﴾﴾<sup>(٥)</sup>، وهذا توبيخ وتعنيف علي تركهم  
 السجود في الدنيا<sup>(٦)</sup>.

ثانياً: مناسبة السورة لختامة ما قبلها وفتاحة ما بعدها عند الإمام الألويسي:  
 بين الإمام الألويسي وجه مناسبة السورة لختامة ما قبلها من سورة التحريم أنه  
 تعالى لما ضرب مثلاً للكفار بالمرأتين المحتوم لهما بالشقاوة، وإن كانتا تحت نبين  
 عظيمين، ومثلاً للمؤمنين بأسية ومريم، وهما محتوم لهما بالسعادة، وإن أكثر  
 قومهما كفار في قوله ﴿ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَتَ نُوحٍ وَامْرَأَتَ  
 لُوطٍ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحَيْنِ فَخَاتَتَاهُمَا فَلَمَّ دُعِيَا عَنْهُمَا  
 مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّٰخِلِينَ ﴿١٠﴾ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا  
 لِلَّذِينَ ءَامَنُوا امْرَأَتَ فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ  
 وَنَجِّنِي مِنَ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿١١﴾ وَمَرْيَمَ ابْنَتَ

(١) سورة القلم: ١٥.

(٢) مفاتيح الغيب، للإمام الفخر الرازي، ٦٤/٣٠.

(٣) سورة الملك: ٦: ٧.

(٤) مفاتيح الغيب، للإمام الرازي، ٦٣/٣٠.

(٥) سورة القلم: ٤٣: ٤٢.

(٦) مفاتيح الغيب، للإمام الرازي، ٩٦/٣٠.

عَمَرَتْ أَلَّتِي أَحْصَنْتَ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنَا وَصَدَّقْتَ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا  
 وَكُتِبَ لَهُ وَكَانَتْ مِنَ الْمُفْلِحِينَ ﴿١٢﴾ ﴿١﴾ افتتح هذه بما يدل على إحاطته عليه وقهره،  
 وتصرفه في ملكه علي ما سبق به قضاؤه، كما أشار من وجه آخر أن أول سورة  
 الملك ﴿ تَبْرَكَ الَّذِي يَدِيَهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ ﴿٢﴾ متصل بقوله تعالى  
 آخر الطلاق ﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَتَنَزَّلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ  
 لِيَتَعَلَّمَ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٣﴾ ﴿٣﴾ لما فيه من مزيد البسط المتعلق بذلك،  
 وفصل بسورة التحريم لأنها كالقطعة من سورة الطلاق، والتتمة لها<sup>(٤)</sup>.

#### الموازنة بين الإمامين:

بعد ذكر ما أورده الإمام الرازي، والإمام الألوسي في مناسبة سورة الملك لخاتمة  
 ما قبلها سورة التحريم، وفاتحة ما بعدها سورة القلم يتبين اتفاقهما، واختلافهما في  
 ذكر المناسبة كالاتي: الإمام الرازي: ذكر إمامنا أن سورة الملك تناولت الأدلة  
 في بيان قدرة الله تعالى، وكمال علمه، ومع أنه لم يذكر مناسبة السورة بما قبلها  
 سورة التحريم إلا، وأنه ذكر مناسبة بداية سورة الملك لخاتمها، لما بدأت السورة  
 بتنزيه الله تعالى، وتعظيمه ختمت بتحدي البشر أمام قضاء رب البشر،<sup>(٥)</sup>.  
 الإمام الألوسي: عندما ذكر الإمام الفخر الرازي بيان ربط الأدلة على قدرة الله،  
 وكمال علمه أيده في ذلك الإمام الألوسي بينما زاد عليه في ذكر مناسبة بداية سورة  
 الملك لسورة التحريم أنه لما ضرب مثل للكفار بالمرأتين المحتوم لهما بالشقاوة،  
 وهما تحت نبيين عظيمين في الآية العاشرة إلي الآية الثانية عشر حيث ختم بأسية،  
 ومريم، وهما محتوم لهما بالسعادة؛ افتتح سورة الملك بما يدل على إحاطته، وقهره،  
 وتصرفه في ملكه، كما أشار اتصال وجه آخر لسورة الملك بسورة الطلاق الآية  
 الثانية عشر، وفصل بسورة التحريم لأنها كالقطعة من سورة الطلاق، والتتمة

(١) سورة التحريم: ١٠: ١٢.

(٢) سورة الملك: ١.

(٣) سورة الطلاق: ١٢.

(٤) روح المعاني، للإمام الألوسي، ٣/٢٩.

(٥) مفاتيح الغيب، للإمام الرازي، ٩٦: ٥٢/٣٠.

لها<sup>(١)</sup>.

وأيضًا تناول مناسبة سورة الملك لِفاتحة ما بعدها سورة القلم بشيء من الإجمال فبيّن أحوال السعداء، والأشقياء في سورة الملك، وذكر قدرته الباهرة، وعلمه تعالي الواسع، فجاء سياق الآيات الأولى من سورة القلم تسلية لقلب النبي ﷺ وتشديدًا علي مخالفتهم<sup>(٢)</sup>.

**التعقيب:** يتبين أنّ الإمامين اتفقوا في مناسبة سورة الملك لما بعدها، بينما اختلفوا في مناسبتها لما قبلها، فقد زاد الإمام الألويسي على الإمام الرازي في ذكر مناسبتها لما قبلها، بينما زاد الإمام الفخر الرازي عليه في تناوله للوجه في مناسبة سورة الملك لسورة القلم بينما عرضه الإمام الألويسي بشكل آخر، فما أجمله الإمام الألويسي فصلّه الإمام الفخر الرازي.

### المبحث الثاني: (نموذجًا)

المناسبة داخل الآيات بين الإمامين والموازنة بينهما.

قال تعالى في الآية الأولى: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمَلِكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ

قَدِيرٌ﴾<sup>(٣)</sup>.

وتشتمل على أنواع:

- مناسبة لفظية.

وتفصيل ذلك كما يلي:

المناسبة الأولى: مناسبة لفظية.

أشار إمامنا الفخر الرازي في قوله ﴿بِيَدِهِ الْمَلِكُ﴾ أنّ اللفظة تستعمل لتأكيد

كونه تعالي ملكًا، ومالكًا، مشيرًا لقول صاحب الكشاف<sup>(٤)</sup>: بيده الملك على كل موجود، وهو على كل مالم يوجد من الممكنات قدير<sup>(٥)</sup>، وقال ﷺ في الحديث القدسي: "الْكِبْرِيَاءُ رِدَائِي، وَالْعِظْمَةُ إِزَارِي، فَمَنْ نَارَعَنِي وَاحِدًا مِنْهُمَا، قَدَفْتُهُ فِي

(١) روح المعاني، للإمام الألويسي، ٣/٢٩.

(٢) المرجع نفسه، ٢٦/٢٩.

(٣) سورة الملك: ١.

(٤) تفسير الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، للإمام الزمخشري،

مج ١/١٠٢٤.

(٥) مفاتيح الغيب، للإمام الرازي، ٥٢/٣٠.

## النَّارِ" (١).

وقال الإمام السلمي<sup>(٢)</sup>: **أَنَّ ﴿تَبَرُّكَ﴾** كالكناية والكناية كالإشارة لا يدركها إلا الأكابر، ثم أشار إلى ما قاله سهل: "تعالى من عظيم عن الأشباه والأولاد، والأضداد، والأنداد بيده الملك يقبله بحوله وقوته، ويؤتاه من يشاء، وهو القادر عليه وعلى كل شيء" (٣) (٤).

وقال الإمام البقاعي: "بقدرته تعالى إظهار ما يريد لا مانع له من شيء، ولا كفوء له بوجه، وهو كناية عن الإحاطة، والقهر، وذكر اليد إنما هو تصوير للإحاطة، ولتمام القدرة حيث إنَّه منزَّه عن كل شبه بالخلق" (٥).

المناسبة الثانية: مناسبة ختام الآية لصدرها.

قوله تعالى ﴿وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ **﴿أَنَّهُ سُبْحَانَهُ لَمَّا قَالَ: ﴿بِيَدِهِ الْمُلْكُ﴾**  
 قال بعده **﴿وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾**، فالفاصلة تشعر بأنَّه إنما يكون بيده الملك لو ثبت أنَّه علي كل شيء قدير، فهو عموم وإجمال يفصله ما بعده، فإن وقع مراد العبد، ولم يقع مراد الله لكان ذلك مشعرًا بالعجز، والضعف، وبأن لا يكون مالك الملك علي الإطلاق دل ذلك علي أنَّه لَمَّا كان مالك الملك وجب أن يكون قادرًا

(١) صحيح مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، كتاب البر والصلة والآداب، باب ترك الكبر، حديث رقم (٢٦٢٠) الناشر: مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة، ثم صورته دار إحياء التراث العربي ببيروت، وغيرها، ٣٥/٨، سنن أبي داود، أبو داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي السجستاني (ت ٢٧٥هـ) تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، كتاب اللباس، باب ما جاء في الكبر، حديث رقم (٤٠٩٠) الناشر: المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، حديث صحيح، ٢٢٦/٤.

(٢) الإمام السلمي: مقرئ الكوفة، العلم عبد الله بن حبيب بن ربيعة الكوفي من أولاد الصحابة، مولده: في حياة النبي ﷺ قرأ القرآن، وجوده، ومهر فيه، وعرض علي عثمان فيما بلغنا، وعلي علي، وابن مسعود، وحدث عن عمر، وعثمان، وطائفة، وقال أبي عمرو الداني: أخذ القراءة عرضًا عن عثمان، وعلي، وزيد، وابن مسعود، أخذ عنه القرآن عاصم بن أبي النُّجود، ويحيى بن وثَّاب، وعطاء بن سائب، وغيرهم، يقال توفي سنة أربع وسبعين، وقيل: مات في إمرة بشر بن مروان علي العراق، وقيل مات سنة ثلاث وسبعين، وقيل سنة = ثمانين، وقيل في بداية ولاية الحجاج علي العراق، ينظر: سير أعلام النبلاء، شمس الدين أبي عبد الله محمد الذهبي، مج ١/٢٨٠.

(٣) حقائق التفسير (تفسير القرآن العزيز)، الإمام أبي عبد الرحمن محمد بن الحسين بن موسى الأزدي السلمي، تحقيق: سيد عمران، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط ١، ٣٣٩/٢.

(٤) المرجع نفسه، ٣٣٩/٢.

(٥) نظم الدرر، للإمام البقاعي، ٢٠/٢١٧.

علي جميع الأشياء، وقد أشار إلي المناسبة بوجه آخر في قوله ﴿ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (١) على أنه تعالى ليس بشيء، فقال لو كان شيئاً لكان قادراً علي نفسه وهذا محال، فيمتنع كونه شيئاً، وقال لما دل قوله تعالى ﴿ قُلْ أَيْ شَيْءٍ أَكْبَرُ شَهَدَةٌ ۗ قُلِ اللَّهُ شَهِيدٌ ۚ ﴾ (٢) عليه سبحانه وتعالى وجب تخصيص هذا العموم، فإذا هذه الآية قد دلت علي أن العام المخصوص وارد في كتاب الله تعالى، ودلت علي أن تخصيص العام بدليل العقل جائز بل واقع (٣).

### ما أورده الإمام الألوسي في وجه تناسب هذه الآية:

فقد قال الإمام الألوسي في قوله تعالى ﴿ تَبَرَّكَ ﴾ أي البركة تُعني النماء، والزيادة حسية كانت، أو عقلية، وكثرة الخير، ودوامه فنسبتها إلي المولى ﷺ علي اعتبارين الأول: وهو يعني تعاليه عما سواه في ذاته، وصفاته، وأفعاله، فصيغة التفاعل للمبالغة في ذلك كما في نظائره مما لا يتصور نسبته إليه تعالى من الصيغ كالتكبر، والاعتبار الثاني: كثرة ما يفيض منه سبحانه علي مخلوقاته من فنون الخيرات، فالصيغة حينئذٍ يجوز أن تكون لإفادة نماء تلك الخيرات، وازديادها شيئاً قشياً؛ ولاستقلالها بالدلالة علي غاية الكمال، وإنبائها عن نهاية التعظيم فلم يجوز استعمالها في حق غيره سبحانه، ثم ذكر في قوله ﴿ بِيَدِهِ الْمُلْكُ ﴾ استعارة تمثيلية علي أن الملك علي حقيقته، واليد مجاز عن الإحاطة، والاستيلاء علي كل موجود (٣).

ثم أشار إمامنا الألوسي في قوله تعالى ﴿ تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (٤) مناسبة ختام الآية لصدرها أنها تكميل علي التصرف التام في الموجودات بمقتضى إرادته سبحانه، ومشيتته من غير منازع، ولا مدافع، ولا متصرف فيها غيره، وهذا ما اختاره العلامة الطيبي، وصاحب الكشاف فقال: أي تعالي، وتعاضم عن صفات المخلوقين الذي بيده الملك علي كل موجود، وهو علي كل مالم يوجد مما يدخل تحت القدرة قدير، ووجهه علي ما في الكشف أن الشيء،

(١) سورة الأنعام: ١٩.

(٢) مفاتيح الغيب، للإمام الرازي، ٥٤/٣٠.

(٣) روح المعاني، للإمام الألوسي، ٤/٢٩.

(٤) سورة الملك: ١.

وإن كان عامًّا في كل ما يُصح أن يُعلم، ويخبر عنه لكن لما قُرن بالقدرة اختص بالمعدوم؛ لاستغناء الموجود عن الفاعل عند جمهور المتكلمين القائلين بأن علة الاحتياج الحدوث، وعليه الزمخشري، وأصحابه، وأمّا عند القائلين بأنَّ علة الاحتياج الإمكان كالمحققين؛ فذلك لأنَّ الاختيار يستدعي سبق العدم، واختار صاحب التقريب أن قوله تعالى: ﴿الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ﴾ مطلق، وقوله ﴿وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ ﴿١﴾ عام لما وضع له الشيء، فيكون قد قصد بيان القدرة أولاً، وعمومها ثانياً، وفسر الراغب ﴿الْمُلْكُ﴾ بضبط الشيء المتصرف فيه بالحكم، وشاع تخصصه بعالم الشهادة، ويقبله الملكوت<sup>(١)</sup>.

### الموازنة بين الإمامين:

بعد ذكر ما أورده الإمام الرازي، والإمام الألوسي في المناسبات داخل الآية يتبيّن اتفاقهما، واختلافهما في ذكر المناسبة كالاتي:  
الإمام الرازي: تناول لبيان أوجه التناسب علل منها:

العلة الأولى: التأكيد في لفظة ﴿بِيَدِهِ الْمُلْكُ﴾ للدلالة على الإحاطة والقهر، وتصوير الإحاطة باليد لتمام القدرة، فقد ربط بين صفة القدرة والملك لأنه لو لم يكن قادراً لم يكن مالكاً، ووافق إمامنا في ذلك الإمام البقاعي<sup>(٢)</sup>.

العلة الثانية: وهي الفاصلة في قوله ﴿...وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ ﴿١﴾<sup>(٣)</sup> جاءت تفيد عموم وإجمال يفصله ما بعده.

الإمام الألوسي: اتفق مع ما ذكره الإمام الرازي في علة التأكيد فمن عظمة الله تعالى كمال قدرته التي يقدر بها على كل شيء ثم زاد علة التقرير من اليقين في قدرة الله التي لا يعجزها شيء، وقد وافقه في ذلك الإمام السعدي<sup>(٤)</sup>.

التعقيب: اتفقا الإمامان في بيان العلة من وجه التناسب، ووافقهم بعض الأئمة منهم البقاعي والسعدي، وغيرهم.

(١) روح المعاني، للإمام الألوسي، ٥/٢٩.

(٢) مفاتيح الغيب، للإمام الرازي، ٥٤:٥٢/٣٠، ونظم الدرر ف تناسب الآيات والسور، للإمام البقاعي، ٢١٧/٢٠.

(٣) سورة الملك: من الآية ١.

(٤) روح المعاني، للإمام الألوسي، ٦:٤/٢٩، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، للإمام السعدي، مج ١/١٨٥٦.

## الخاتمة: وتشتمل على أهم النتائج والتوصيات: أولاً: النتائج:

- تشتمل على عدة نقاط توصيفاً وجيزاً لما دارت عليه الدراسة تحمل في طياتها تحديد ما ينبغي فهمه، فجاءت كنتاج نجمها كالاتي:
- ١- جميع سور جزء (تبارك) من القرآن الكريم المكّي: فقد تناول الحديث عن موضوعات العقيدة الإسلامية: من إثبات وحدانية الله تعالى، والنهي عن الشرك والحديث عن يوم القيامة، بيبث بعض مشاهد البعث والنشور، ومصير الكافرين والمؤمنين في ثنانيا الآيات، وقد تناول قصص الأقوام السابقة كقوم عاد وثمود وأصحاب الجنة، وغيرها.
  - ٢- علم المناسبات في القرآن الكريم هو العلم الذي يبرز أوجه الترابط والتلاحم بين الآيات، ثم يبرز وراء هذا الأسرار والحكم.
  - ٣- المناسبات بين السور والآيات ثابتة وموجودة لا محالة.
  - ٤- المناسبات بين السور والآيات منها ما هو ظاهر جلي، ومنها ما هو خفي يحتاج إلى تمعن وتدبر وتدقيق في استنباطه.
  - ٥- استنباط المناسبات القرآنية يعتمد على التأمل والفكر مع ربط ذلك بمحور السورة الرئيس، وأغراضها المختلفة، والنظر إلى السابق واللاحق لبيان المناسبة بينهما.

## أهم التوصيات:

- ١- الاهتمام بهذا العلم في أقسام التفسير لما فيه من إنماء مَلَكَة استنباط الإعجاز البياني في القرآن الكريم، وحث الدارسين على استخراج المناسبات القرآنية من بطون كتب التفسير وعلوم القرآن مع دراسة مناهج مؤلفيها.
- ٢- ضرورة الغوص في أعماق الآيات لاستنباط مفاهيم قرآنية مما ظهر وخفي بين المفردات للمساهمة في حل مشكلات الواقع المعاصر وفق النظرة القرآنية.
- ٤- تركيز مراكز الأبحاث والدراسات وعلى رأسها عمادة الدراسات العليا على نشر العلم القرآني في المجتمع من خلال عقد محاضرات دورية تناقش الدراسات وأوراق العمل ذات العلاقة.

## قائمة المصادر والمراجع:

- ١- الاتقان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الناشر: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط١، (١٨٥٢م).
- ٢- الأنساب، للإمام أبي سعد عبد الكريم محمد منصور التيمي السمعاني المرزوي، تحقيق: عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني وغيره، مجلس دائرة المعارف العثمانية، ط١، (١٩٦٣-١٣٨٣م).
- ٣- تفسير الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، أبي القاسم جار الله محمود الزمخشري الخوارزمي، اعتنى به، خليل مأمون شيحا، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط٣، (١٤٣٠-٢٠٠٢م).
- ٤- تفسير القرآن العزيز، أبي عبد الله محمد بن عبد الله بن أبي زمنين، تحقيق: أبي عبد الله

- حسين بن عكاشة، ومحمد بن مصطفى الكنز، الناشر: الفروق الحديثة للطباعة والنشر، ط ١ (١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م).
- ٥- تفسير روح المعاني، للإمام الألوسي، أبي الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي (ت ١٢٧٠هـ)، تحقيق: علي عبد الباري عطية، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، ط ١، (١٤١٥هـ).
- ٦- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، للعلامة عبد الرحمن بن ناصر السعدي، اعتنى به: سعد بن فواز الصَّمِيل، الناشر: دار ابن الجوزي المملكة العربية السعودية، ط ١، (١٤٢٢هـ).
- ٧- تراجم الأعلام، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس الزركلي الدمشقي (ت ١٣٩٦هـ)، الناشر: دار العلم للملايين، ط ١٥، أيار / مايو (٢٠٠٢م).
- ٨- سنن أبي داود، أبو داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي السِّجِسْتَانِي (ت ٢٧٥هـ) تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، كتاب اللباس، باب ما جاء في الكبر، الناشر: المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، (١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م).
- ٩- سير أعلام النبلاء، للإمام شمس الدين الذهبي، (٧٤٨هـ - ١٣٧٤م) تحقيق: علي أبو زيد، الناشر: مؤسسة الرسالة، بيروت، ط ١، (١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م)، ط ٩، (١٤١٣هـ - ١٩٩٣م).
- ١٠- صحيح مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، الناشر: مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة، ثم صورته دار إحياء التراث العربي ببيروت، وغيرها، (١٣٧هـ - ١٩٥٥م).
- ١١- طبقات الشافعية الكبرى، تاج الدين أبي نصر عبد الكافي السبكي، تحقيق: عبد الفتاح محمد الحلو، دار إحياء الكتب العربية، ط ١، (١٣٨٣هـ - ١٩٦٤م).
- ١٢- غرائب الاغتراب ونزهة الألباب، شهاب الدين السيد محمود أفندي الألوسي الحسيني صاحب روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني غرائب الاغتراب ونزهة الألباب، شهاب الدين السيد محمود أفندي الألوسي (ت ١٢٧٠هـ) ط ١، بغداد الشابيندر، الكتب مرقم آلياً غير موافق للمطبوع.
- ١٣- مرصد المطالع في تناسب المقاطع والمطالع، للإمام جلال الدين السيوطي، تحقيق ومراجعة: عبد المحسن بن عبد العزيز العسكر، مكتبة دار المنهاج للنشر والتوزيع بالرياض، ط ١، (١٤٢٦هـ).
- ١٤- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، إبراهيم بن عمر البقاعي، الناشر: دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، (١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م).
- ١٥- مفاتيح الغيب، للإمام الرازي، ط ١، دار الفكر، ط ١، (١٩٨١م).
- ١٦- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، أبي العباس شمس الدين احمد بن محمد ابي بكر بن خلكان، حققه: الدكتور إحسان عباس، دار النشر بيروت، (١٩٧٢م).